

1.	Nazwa kierunku	filologia (język francuski w mediach i w biznesie)
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Językoznawstwo stosowane I

**Kod modułu:** 02-FL-S1-240JS-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	5
K06	zachowuje otwartość i poszukuje oznak wskazujących na najistotniejsze różnice między własną a obcą społecznością w zakresie obyczajów, tradycji, postaw, przekonań i wartości	K_K06	4
K07	zachowuje otwartość na różnorodność sądów, opinii i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych i tekstów literackich je ilustrujących	K_K07	5
U08	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	K_U08	4
U12	kategoryzuje czynniki wpływające na związki wewnątrz i poza danym obszarem językowym	K_U12	3
W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	K_W01	5
W02	zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła	K_W02	4
W04	ma elementarną wiedzę o powiązaniach filologii z innymi dyscyplinami humanistycznymi	K_W04	5
W05	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	K_W05	5

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć jest: <ul style="list-style-type: none"> <li>dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu glottodydaktyki dostarczenie wiedzy teoretycznej z zakresu geolingwistyki, etnolingwistyki, psycholingwistyki i neurolingwistyki.</li> <li>rozwijanie umiejętności posługiwania się odpowiednim metajęzykiem.</li> <li>wyrobienie umiejętności właściwego wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce.</li> </ul>

	<p>TREŚĆ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Typologia geograficzna języków świata – badanie rozmieszczenia języków na kuli ziemskiej.</li> <li>2. Typologia genetyczna języków świata – podzielenie wszystkich języków na rodziny i podrodziny ze względu na związki genetyczne między nimi.</li> <li>3. Typologia strukturalna języków świata: podział na języki z uwagi na ich budowę.</li> <li>4. Badania etnolingwistyczne: główni przedstawiciele i ich koncepcje.</li> <li>5. Kultury a języki: wierność obrazowi świata utrwalonemu w języku oryginału.</li> <li>6. Metodologia badań etnolingwistycznych.</li> <li>7. Biologiczne podstawy zachowań komunikacyjnych człowieka.</li> <li>8. Różne teorie na temat funkcji mózgu w perspektywie historycznej.</li> <li>9. Modele percepcji mowy.</li> <li>10. Modele wytwarzania mowy.</li> <li>11. Czynniki warunkujące prawidłowy przebieg czynności mowy.</li> <li>12. Typologia i charakterystyka zaburzeń mowy i pisma.</li> <li>13. Budowa mózgu pod kątem sprawności językowej.</li> <li>14. Nowoczesne techniki badania mózgu i możliwości ich wykorzystania w badaniach nad językiem. Przykłady praktycznych zastosowań.</li> </ol>
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
w-1	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K01, K06, K07, U08, U12
w-2	Egzamin	Studenci przystępują do egzaminu pisemnego	W01, W02, W04, W05

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	wykład	Prelekcja	15	Studenci zapoznają się z zawartością dodatkowych materiałów dydaktycznych zawartych na platformie kształcenia na odległość	15	w-1, w-2
f-2	wykład	Prezentacja multimedialna	15	Studenci ugruntowują wiedzę w oparciu o materiały umieszczone na platformie wspomagania dydaktycznego: <a href="http://el1.us.edu.pl/wf">http://el1.us.edu.pl/wf</a>	15	w-1, w-2