

|    |                           |                                |
|----|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | filologia (filologia romańska) |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2018/2019 (semestr zimowy)     |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia        |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki               |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                    |

**Moduł kształcenia:** Psychologia I

**Kod modułu:** 02-FL-S2-240PS-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                 | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| K01                                    | rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia warsztatu zawodowego                                                                                                                                                                          | K_K01                       | 2                              |
| K02                                    | dostrzega problemy moralne i dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu                                                                                                                                                         | K_K02                       | 2                              |
| N2_K05                                 | ma głęboką świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów                                                                                                                                                  | KN2_K05                     | 2                              |
| N2_U03                                 | potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania | KN2_U03                     | 3                              |
| N2_W01                                 | posiada szeroką wiedzę o rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych                                       | KN2_W01                     | 3                              |
| U12                                    | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy                                                                                      | K_U12                       | 3                              |
| U14                                    | posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach związanych z wykonywaniem zawodu                                                                          | K_U14                       | 3                              |

| 3. Opis modułu    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opis              | Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi obszarami zainteresowań psychologii jako nauki oraz z elementami psychologii stosowanej. Wdrożenie do stosowania podstawowej wiedzy psychologicznej w praktyce pedagogicznej w obszarze działań wychowawczych, profilaktycznych, diagnostycznych i wspomagających funkcjonowanie dzieci i młodzieży. |
| Wymagania wstępne | brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu |                  |                                                                                                                                                                                                            |                                    |
|---------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| kod                                               | nazwa (typ)      | opis                                                                                                                                                                                                       | efekty kształcenia modułu          |
| w-1                                               | Test wiedzy      | Szczegółowy test sprawdzający wiadomości studentów z zakresu teoretycznych podstaw psychologii jako nauki.                                                                                                 | N2_W01                             |
| w-2                                               | Test kompetencji | Test sprawdzający rozumienie sytuacji społecznych związanych z funkcjonowaniem dzieci i młodzieży w relacjach z dorosłymi (rodzice, nauczyciele, wychowawcy) oraz rówieśnikami i sposobów kierowania nimi. | K01, K02, N2_K05, N2_U03, U12, U14 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |                                                                                |               |                                                         |               |                                         |
|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |                                                                                |               | praca własna studenta                                   |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                    | liczba godzin | opis                                                    | liczba godzin |                                         |
| f-1                           | wykład                    | Przekaz odbywa się w formie wykładu ustnego na tle prezentacji multimedialnej. | 60            | Zapoznanie się z literaturą podstawową i uzupełniającą. |               | w-1, w-2                                |