

1.	Nazwa kierunku	filologia (filologia romańska)
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka drugiego języka obcego IV

Kod modułu: 02FLS2240PN2JO-4

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K01	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia warsztatu zawodowego	K_K01	4
K05	docenia znaczenie ustawicznego ćwiczenia umiejętności komunikowania się i wzbogacania słownictwa	K_K05	3
U01	sprawnie posługuje się szerokim zasobem leksykalno-gramatycznym w różnych kontekstach i sytuacjach komunikacyjnych obejmujących różnorodne sfery życia	K_U01	3
U02	formuluje płynne i spontaniczne wypowiedzi związane z tematami dotyczącymi różnorodnych aspektów życia społecznego	K_U02	5
U05	swobodnie posługuje się słownictwem i wyrażeniami cechującymi język akademicki	K_U05	4
W02	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną z zakresu filologii	K_W02	4
W06	ma pogłębioną wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach kultury	K_W06	3

3. Opis modułu	
Opis	Student poszerza zasób leksykalny, poznaje a następnie stosuje nowe zagadnienia gramatyczne oraz poznaje wybrane aspekty cywilizacji i kultury kraju języka obcego. Uczniowie pracują indywidualnie, w parach lub w grupach kilkuosobowych w zależności od zadania przez nich wykonywanego. Zajęcia rozwijające także kompetencje językowe w oparciu o lekturę i tłumaczenie tekstów. Elementy języka pisanego: - korespondencja biznesowa; Elementy języka mówionego: - na zajęciach omawiane są zagadnienia z rozmaitych dziedzin życia, a tematyka ustalana jest przez studentów zgodnie z ich zainteresowaniami po

	konsultacji z prowadzącym ćwiczenia; - ćwiczenia fonetyczne poszerzające świadomość fonologiczną studentów; Rozumienie tekstu słuchanego: - opracowywanie strategii dotyczących słuchania w języku obcym; Rozumienie tekstu pisanego (teksty literackie) TECHNIKI NAUCZANIA WYKORZYSTYWANE EKLEKTYCZNIE W TRAKCIE ZAJĘĆ SĄ NASTĘPUJĄCE: - prezentacja wizualna; - otwarta dyskusja; - dyktando; - zadania poznawcze; - elementy podejścia zadaniowego; - zadania z wykorzystaniem elementów wizualnych oraz audio-wizualnych; - zadania rozwijające uczniowską autonomię uczenia się języka obcego, np. umiejętność planowania własnej nauki języka obcego; - zadania rozwijające poprawną wymowę języka obcego; - zadania słuchowe zwracające uwagę na poprawność form językowych; - zadania dekonstruuujące i rekonstruuujące wysłuchany tekst; - zadania rozwijające świadomość językową studenta; - zadania rozwijające indywidualne strategie uczenia się języka obcego; - praca projektowa; - zadania rozwijające umiejętności ustnego tłumaczenia tekstów użytkowych; - zadania rozwijające umiejętności pisemnego tłumaczenia poezji;
Wymagania wstępne	Student posiada umiejętności językowe w zakresie studiowanej dyscypliny, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B.2. 2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
w-1	praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach. Studenci wypowiadają się na wybrane tematy, aktywnie uczestniczą w zajęciach.	K05, U01, U05, W06
w-2	praca pisemna	Studenci regularnie przygotowują zadane prace domowe.	
w-3	zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do testu zaliczeniowego (test leksykalno-gramatyczny oraz odpowiedź ustna).	K01, U01, U02, U05, W02

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	ćwiczenia	Zadania rozwijające indywidualne strategie uczenia się języka obcego.	5	Studenci opracowują własne strategie kognitywne usprawniające ich naukę języka obcego.	50	w-1
f-2	ćwiczenia	Zadania rozwijające świadomość językową studenta.	10	Studenci wykonują zgodnie z zaleceniami wybrane zadania poszerzające ich świadomość językową.	25	w-2
f-3	ćwiczenia	Zadania rozwijające umiejętności ustnego i pisemnego tłumaczenia tekstów użytkowych i literackich. Prezentacja tłumaczeń i dyskusja nad ich poprawnością.	5	Studenci opracowują własną propozycję tłumaczenia na podstawie wybranej metodologii.	50	w-3
f-4	ćwiczenia	Analiza tekstów w kontekście nowego słownictwa i nowych struktur gramatycznych.	10	Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie słownictwa w oparciu o ćwiczenia.	25	w-1