

1.	Nazwa kierunku	filologia (filologia romańska)
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka drugiego języka obcego III

Kod modułu: 02FLS2240PN2JO-3

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K01	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia warsztatu zawodowego	K_K01	4
K05	docenia znaczenie ustawicznego ćwiczenia umiejętności komunikowania się i wzbogacania słownictwa	K_K05	3
U01	sprawnie posługuje się szerokim zasobem leksykalno-gramatycznym w różnych kontekstach i sytuacjach komunikacyjnych obejmujących różnorodne sfery życia	K_U01	4
U02	formuluje płynne i spontaniczne wypowiedzi związane z tematami dotyczącymi różnorodnych aspektów życia społecznego	K_U02	4
U05	swobodnie posługuje się słownictwem i wyrażeniami cechującymi język akademicki	K_U05	3
U09	potrafi sprawnie porozumiewać się i dyskutować oraz skutecznie bronić swych racji w sporze	K_U09	4
W02	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną z zakresu filologii	K_W02	4
W06	ma pogłębioną wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach kultury	K_W06	3
W09	posiada kompetencję lingwokulturową i translatorską w obrębie danych języków	K_W09	2

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia rozwijające podstawowe kompetencje językowe w zakresie gramatyki, rozumienia ze słuchu, konwersacji i poszerzenia znajomości słownictwa. Zajęcia podzielone na wykłady podające i ćwiczenia problemowe. Kurs ma za zadanie rozwijać wszystkie umiejętności służące biegłemu posługiwaniu się językiem obcym. Student poszerza zasób leksykalny, poznaje a następnie stosuje nowe zagadnienia gramatyczne oraz poznaje wybrane aspekty cywilizacji i kultury kraju języka obcego. Studenci pracują indywidualnie, w parach lub w grupach kilkusobowych w zależności od zadania przez nich wykonywanego.

	Elementy języka pisanego: - opis; Elementy języka mówionego: - na zajęciach omawiane są zagadnienia z rozmaitych dziedzin życia, a tematyka ustalana jest przez studentów zgodnie z ich zainteresowaniami po konsultacji z prowadzącym ćwiczenia; - ćwiczenia fonetyczne poszerzające świadomość fonologiczną studentów; Rozumienie tekstu słuchanego: - opracowywanie strategii dotyczących słuchania w języku obcym; TECHNIKI NAUCZANIA WYKORZYSTYWANE EKLEKTYCZNIE W TRAKCIE ZAJĘĆ: - prezentacja wizualna; - otwarta dyskusja; - dyktando; - zadania poznawcze; - elementy podejścia zadaniowego; - zadania z wykorzystaniem elementów wizualnych oraz audio-wizualnych; - zadania rozwijające uczniowską autonomię uczenia się języka obcego, np. umiejętność planowania własnej nauki języka obcego; - zadania rozwijające poprawną wymowę języka obcego; - zadania słuchowe zwracające uwagę na poprawność form językowych; - zadania dekonstruujące i rekonstruujące wysłuchany tekst; - zadania rozwijające świadomość językową studenta; - zadania rozwijające indywidualne strategie uczenia się języka obcego; - praca projektowa.
Wymagania wstępne	Student posiada umiejętności językowe w zakresie studiowanej dyscypliny, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B.1. 1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
w-1	praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach. Wypowiadają się na wybrane tematy, aktywnie uczestniczą w zajęciach.	U01, U02, U05, U09
w-2	prezentacja ustna lub pisemna	Studenci regularnie przygotowują zadane prace domowe, prezentacje, referaty lub tłumaczenia na wybrany temat.	K01, K05, W02, W06
w-3	zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do testu zaliczeniowego (piszą test leksykalno-gramatyczny oraz przystępują do testu ustnego)	U01, U02, W02, W06, W09

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	ćwiczenia	Prezentacja multimedialna, dialog kierowany, wypowiedzi indywidualne, dyskusje	10	Student nabywa nowy zasób leksykalny poprzez ćwiczenia, pracę z tekstem.	30	w-1, w-3

				Przygotowuje słownictwo pozwalające wziąć udział w dyskusji.		
f-2	ćwiczenia	Analiza tekstów w kontekście nowego słownictwa i nowych struktur gramatycznych	7	Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie gramatyki i słownictwa w oparciu o ćwiczenia słownikowe i gramatyczne	30	w-1
f-3	ćwiczenia	Pogłębianie umiejętności rozumienia tekstu mówionego	6	Poszerzenie umiejętności rozumienia tekstu mówionego w oparciu o materiały audiowizualne pobrane ze wskazanych stron internetowych.	30	w-1, w-2
f-4	ćwiczenia	Prezentacja tłumaczeń i dyskusja nad ich poprawnością.	7	Przygotowanie tłumaczeń wybranych tekstów.	30	w-2, w-3