

1.	Field of study	Philology (Romance Philology)
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Dydaktyka języka francuskiego I

Module code: 02-FL-RM-S2-DJF-1

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
N2_K01	is aware of his/her level of knowledge and skills; understands the need to constantly improve his/her professional skills as well as the need for personal development; is able to evaluate his/her own competencies and improves his/her skills while performing pedagogical activities (educational and school-age care activities)	KN2_K01	4
N2_K05	is aware of the ethical dimension to diagnosing and evaluating pupils	KN2_K05	4
N2_U03	is able to make use of theoretical knowledge in the field of pedagogy and psychology as well as teaching strategies and detailed methodology in order to diagnose, analyse and anticipate pedagogical situations and to choose appropriate strategies to realize particular stages of the educational process	KN2_U03	4
N2_U04	is able to gain additional knowledge independently and develop her/his own professional skills connected with pedagogical activity (didactic, educational and child-care) using various sources (in both Polish and foreign languages) and modern technologies	KN2_U04	4
N2_W04	has knowledge of present day theories and approaches to education, self-study and methodology of teaching foreign languages and understands diverse circumstances surrounding these processes.	KN2_W04	4
N2_W08	has knowledge of the methodology of performing tasks – norms, procedures and good practices used in a chosen area of pedagogical activity (pre-school education, teaching in public schools, in special and integrated schools and departments).	KN2_W08	4

3. Module description	
Description	Celem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę z zakresu teorii dydaktyki języka francuskiego jako obcego, przedstawienie jej głównych koncepcji oraz najważniejszych kierunków badań. W ramach głównej problematyki na zajęciach podnoszone są następujące kwestie: analiza porównawcza głównych metod nauczania/uczenia się języka francuskiego jako obcego, analiza procesu nauczania/uczenia się języka francuskiego w warunkach szkolnych na różnych poziomach nauczania, analiza procesu nauczania/uczenia się językowych kompetencji komunikacyjnych na lekcji

	języka francuskiego, analiza wpływu czynników środowiskowych oraz indywidualnych (afektywnych i kognitywnych) na efektywność procesu uczenia się języka francuskiego jako obcego, ewaluacja procesu nauczania/uczenia się języka francuskiego jako obcego.
Prerequisites	Ogólna wiedza na temat głównych metod nauczania/uczenia się języka francuskiego jako obcego; Znajomość języka francuskiego co najmniej na poziomie C1

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	Prezentacja lub praca pisemna	Studenci przygotowują prezentację lub referat na wybrany lub zadany temat.	N2_K01, N2_U03, N2_U04, N2_W04
w-2	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	N2_K01, N2_K05, N2_U03, N2_U04
w-3	Egzamin	Studenci przystępują do egzaminu zaliczeniowego.	N2_W04, N2_W08

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	practical classes	Prezentacje multimedialne	2	Studenci opracowują wybrane bądź zadane zagadnienie.	18	w-1
f-2	practical classes	Praca z tekstami teoretycznymi na temat dydaktyki języka francuskiego (analiza, omówienie, dyskusja)	14	Studenci zapoznają się, a następnie omawiają wskazane materiały i dyskutują na ich temat.	22	w-2
f-3	practical classes	Samodzielna interpretacja oraz krytyczna ocena dokumentów naukowych z zakresu dydaktyki języka francuskiego	14	Studenci samodzielnie interpretują oraz wyciągają samodzielne wnioski dotyczące omawianych treści programowych.	20	w-3