

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia (język hiszpański z programem tłumaczeniowym)</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka drugiego języka obcego IV

**Kod modułu:** 02FLS2240PN2JO-4

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K05	docenia znaczenie ustawicznego ćwiczenia umiejętności komunikowania się i wzbogacania słownictwa	K_K05	3
U01	sprawnie posługuje się szerokim zasobem leksykalno-gramatycznym w różnych kontekstach i sytuacjach komunikacyjnych obejmujących różnorodne sfery życia	K_U01	3
U04	dokonyuje krytycznej analizy i syntezy pozyskanych informacji w celu wykonania tłumaczenia	K_U04	5
U05	swobodnie posługuje się słownictwem i wyrażeniami cechującymi język akademicki	K_U05	4
W02	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną z zakresu filologii	K_W02	4
W06	ma pogłębioną wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach kultury	K_W06	3
W07	dostrzega podstawowe różnice między typami przekładów (ustny/pisemny)	K_W07	5
W08	zna podstawowe zabiegi stylistyczne stosowane w procesie przekładu specjalistycznego	K_W08	5
W12	wykazuje znajomość słownictwa związanego ze sferą biznesu	K_W12	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Student poszerza zasób leksykalny, poznaje a następnie stosuje nowe zagadnienia gramatyczne oraz poznaje wybrane aspekty cywilizacji i kultury kraju języka obcego. Uczniowie pracują indywidualnie, w parach lub w grupach kilkuosobowych w zależności od zadania przez nich wykonywanego. Zajęcia rozwijające także kompetencje językowe w oparciu o lekturę i tłumaczenie tekstów.
<b>Wymagania wstępne</b>	-

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
w-1	praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach. Studenci wypowiadają się na wybrane tematy, aktywnie uczestniczą w zajęciach.	K05, U01, U04, U05, W06, W07, W08, W12
w-2	praca pisemna	Studenci regularnie przygotowują zadane prace domowe.	K05, U01, U04, U05, W02, W06, W07, W08, W12
w-3	zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do testu zaliczeniowego (test leksykalno-gramatyczny oraz odpowiedź ustna).	K05, U01, U04, U05

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	ćwiczenia	Zadania rozwijające indywidualne strategie uczenia się języka obcego	5	Studenci opracowują własne strategie kognitywne usprawniające ich naukę języka obcego.	30	w-1
f-2	ćwiczenia	Zadania rozwijające świadomość językową studenta.	10	Studenci wykonują zgodnie z zaleceniami wybrane zadania poszerzające ich świadomość językową.	35	w-2
f-3	ćwiczenia	Zadania rozwijające umiejętności ustnego i pisemnego tłumaczenia tekstów użytkowych i literackich. Prezentacja tłumaczeń i dyskusja nad ich poprawnością.	5	Studenci opracowują własną propozycję tłumaczenia na podstawie wybranej metodologii.	35	w-3
f-4	ćwiczenia	Analiza tekstów w kontekście nowego słownictwa i nowych struktur gramatycznych.	10	Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie słownictwa w oparciu o ćwiczenia.	30	w-1