

1.	Nazwa kierunku	filologia (język francuski z programem tłumaczenia specjalistycznego i wspomaganego komputerowo)
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka drugiego języka obcego II

Kod modułu: 02FLS2240PN2JO-2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K_01	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia warsztatu zawodowego	K_K01	4
K_05	docenia znaczenie ustawicznego ćwiczenia umiejętności komunikowania się i wzbogacania słownictwa	K_K05	4
U_01	sprawnie posługuje się szerokim zasobem leksykalno-gramatycznym w różnych kontekstach i sytuacjach komunikacyjnych obejmujących różnorodne sfery życia	K_U01	4
U_02	formuluje płynne i spontaniczne wypowiedzi związane z tematami dotyczącymi różnorodnych aspektów życia społecznego	K_U02	3
U_09	potrafi sprawnie porozumiewać się i dyskutować oraz skutecznie bronić swych racji w sporze	K_U09	4
U_14	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach związanych z wykonywaniem zawodu	K_U14	3
W_02	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną z zakresu filologii	K_W02	4
W_06	ma pogłębioną wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach kultury	K_W06	3
W_09	posiada kompetencje lingwokulturologiczną i translatorską w obrębie danych języków	K_W09	3

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia rozwijające podstawowe kompetencje językowe w zakresie gramatyki, rozumienia ze słuchu, konwersacji i poszerzenia znajomości słownictwa. Zajęcia podzielone na wykłady podające i ćwiczenia problemowe. Kurs ma za zadanie rozwijać wszystkie umiejętności służące biegłemu posługiwaniu się językiem obcym. Elementy języka pisanego: - opis;

	Elementy języka mówionego: - na zajęciach omawiane są zagadnienia z rozmaitych dziedzin życia, a tematyka ustalana jest przez studentów zgodnie z ich zainteresowaniami po konsultacji z prowadzącym ćwiczenia; - ćwiczenia fonetyczne poszerzające świadomość fonologiczną studentów; Rozumienie tekstu słuchanego: - opracowywanie strategii dotyczących słuchania w języku obcym; TECHNIKI NAUCZANIA WYKORZYSTYWANE EKLEKTYCZNIE W TRAKCIE ZAJĘĆ: - prezentacja wizualna; - otwarta dyskusja; - dyktando; - zadania poznawcze; - elementy podejścia zadaniowego; - zadania z wykorzystaniem elementów wizualnych oraz audio-wizualnych; - zadania rozwijające uczniowską autonomię uczenia się języka obcego, np. umiejętność planowania własnej nauki języka obcego; - zadania rozwijające poprawną wymowę języka obcego; - zadania słuchowe zwracające uwagę na poprawność form językowych; - zadania dekonstruujące i rekonstruuujące wysłuchany tekst; - zadania rozwijające świadomość językową studenta; - zadania rozwijające indywidualne strategie uczenia się języka obcego; - praca projektowa; - zadania rozwijające umiejętności ustnego tłumaczenia tekstów użytkowych; - zadania rozwijające umiejętności pisemnego tłumaczenia poezji; Studenci pracują indywidualnie, w parach lub w grupach kilkusobowych w zależności od zadania przez nich wykonywanego;
Wymagania wstępne	Student posiada umiejętności językowe w zakresie studiowanej dyscypliny, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B.1. 1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
w-1	praca na zajęciach	studenci biorą czynny udział w zajęciach	K_05, U_09, W_06
w-2	prezentacja ustna lub pisemna	studenci regularnie przygotowują zadane prace domowe, prezentacje lub referat na wybrany temat	K_01, K_05, U_02, U_14
w-3	zaliczenie na ocenę	studenci przystępują do testu zaliczeniowego	U_01, W_02, W_09

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	ćwiczenia	Zadania rozwijające indywidualne strategie uczenia się języka obcego	5	Studenci opracowują własne strategie kognitywne usprawniające ich naukę języka	10	w-1
f-2	ćwiczenia	Analiza tekstów w kontekście nowego słownictwa i nowych struktur gramatycznych	10	Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie gramatyki i słownictwa w oparciu o ćwiczenia słownikowe i gramatyczne	30	w-1, w-3
f-3	ćwiczenia	Pogłębianie umiejętności rozumienia tekstu mówionego	5	Poszerzenie umiejętności rozumienia tekstu mówionego w oparciu o materiały audiowizualne pobrane ze wskazanych stron internetowych.	10	w-1, w-2
f-4	ćwiczenia	Dyskusja i prezentacje na wybrane tematy	5	Przygotowanie prezentacji na wybrane tematy.	20	w-1, w-2
f-5	ćwiczenia	Zadania rozwijające umiejętności ustnego i pisemnego tłumaczenia tekstów użytkowych	5	Studenci opracowują własną propozycję tłumaczenia na podstawie wybranej metodologii	20	w-1