

| | | |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | Field of study | Philology (Translation (Italian)) |
| 2. | Academic year of entry | 2018/2019 (winter term) |
| 3. | Level of qualifications/degree | second-cycle studies |
| 4. | Degree profile | general academic |
| 5. | Mode of study | full-time |

Module: Modele językoznawstwa teoretycznego i stosowanego II

Module code: 02-FL-S2-240MJTS-2

1. Number of the ECTS credits: 4

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| K06 | acknowledges the need for further, individual development of his/her knowledge and skills beyond the course | K_K06 | 2 |
| K07 | is focused on open, clear and effective communication and demonstrates the ability to respect views other than his/her own | K_K07 | 2 |
| U07 | can demonstrate and analyze the relationship between linguistics and other disciplines | K_U07 | 4 |
| U08 | is able to evaluate and critique various linguistic methodologies and the legitimacy of their use in other scientific disciplines | K_U08 | 4 |
| U14 | has an ability of integrating knowledge from various humanistic disciplines and can apply it in uncommon situations associated with his/her professional career | K_U14 | 3 |
| W02 | has wide, advanced and organized general knowledge of the field of philology | K_W02 | 3 |
| W03 | has deep and broad knowledge about interrelated studied scientific discipline with the other social disciplines/the humanities | K_W03 | 3 |
| W13 | differentiates the selected linguistic concepts and their methodology | K_W13 | 5 |

3. Module description

| | |
|--------------------|--|
| Description | <p>Szczegółowe poszerzenie wiedzy studenta dotyczącej głównych szkół językoznawczych i obranej przez ich przedstawicieli metodologii. Powiązanie tematyki realizowanej na wykładach z różnymi metodami opisywania języka nawiązującymi do innych zajęć z zakresu językoznawstwa jak gramatyka opisowa, kontrastywna, historyczna czy też metodyka nauczania języków obcych.</p> <p>Ukazanie licznych związków lingwistyki z innymi dyscyplinami wiedzy (psychologia, socjologia, medycyna, filozofia, metodyka nauczania języków, czy też informatyka). Historia języka i językoznawstwa oraz zmiany językowe. Powstanie i rozwój pisma. Powstanie gramatyki. Procesy tworzenia słów. Język, społeczeństwo i kultura. Język a mózg. Badania semantyczne w języku. Lingwistyka tekstu. Podział lingwistyki, działy językoznawstwa. Związek językoznawstwa z innymi naukami. Pojęcie modelu językowego i zasadność modelowania w językoznawstwie. Filozoficzne i logiczne podstawy językoznawstwa. Strukturalizm od językoznawstwa do antropologii. Wizja języka i językoznawstwa w świetle badań wybranych językoznawców (F. de</p> |
|--------------------|--|

| | |
|----------------------|--|
| | Saussure'a, K. Buhlera, N.A. Chomskiego). Kognitywistyka. Rozwój semantyki prototypu. Lingwistyka informatyczna. Tłumaczenie maszynowe. Językoznawstwo korpusowe. Wybrane metody formalnego opisu języka naturalnego. Leksykografia komputerowa i modelowanie obiektowe. |
| Prerequisites | Znajomość zagadnień omawianych na zajęciach ze „Wstępu do językoznawstwa”. |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|---|---------------------------|---|--|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| w-1 | Egzamin pisemny lub ustny | Moduł „Modele językoznawstwa teoretycznego i stosowanego” trwa dwa semestry i po każdy z nich kończy się egzaminem. | K06, K07, U07, U08, U14, W02, W03, W13 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------|--|------------------------|--|------------------------|--|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| f-1 | lecture | Prezentacje multimedialne Power-Point służące wyjaśnieniu omawianych zagadnień z licznymi odwołaniami bibliograficznymi i przykładami opisu języka. Wykłady w formie tradycyjnej zachęcające studentów do refleksji na temat języka, podobieństw w jego opisie w poszczególnych koncepcjach lingwistycznych. | 30 | Przygotowanie do egzaminów, analiza i przyswojenie omówionych podczas zajęć tematów. | 90 | w-1 |