

1.	<b>Field of study</b>	<b>Philology (French in Media and Business)</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Seminarium magisterskie III

**Module code:** 02FLS2240SM-3

**1. Number of the ECTS credits:** 6

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
K01	understands the need of continuous improvement of his/her professional skills	K_K01	4
K04	is open to understanding problems of the contemporary world, and eager to obtain multidisciplinary education and knowledge, to develop linguistic skills through reading, oral practice, and editing literary and specialized texts in both the mother tongue as well as in a foreign language	K_K04	5
K06	acknowledges the need for further, individual development of his/her knowledge and skills beyond the course	K_K06	5
U03	uses known paper and electronic language tools useful in translation	K_U03	4
U11	can chose and formulate his or her own research topic of his/her MA thesis, select the main text and the critical literature relevant to his/her research topic and analyse the problem in writing	K_U11	5
U12	can search for, analyse, evaluate, select and integrate information from various sources and formulate his/her own critical opinions on it	K_U12	4
W01	has wide knowledge of the terminology in the field of philology	K_W01	4
W02	has wide, advanced and organized general knowledge of the field of philology	K_W02	5
W05	knows and understands a number of methods of analysis, interpretation, qualifying and discussing various national heritage referring to the selected tradition, theory and schools of philology	K_W05	5
W14	has a broaden knowledge on a range of features of a special language	K_W14	4

**3. Module description**

<b>Description</b>	
--------------------	--

	<p>Celem modułu jest przygotowywanie studenta do samodzielnego zredagowania wybranej tematyki pracy magisterskiej w obrębie językoznawstwa, literaturoznawstwa lub przekładu. Celem modułu jest zapoznanie studenta z podstawowymi problemami badania poetyki tekstu dotyczącymi czasoprzestrzeni, postaci literackich i narracji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrakt lektury:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• paratekst ( tytuł i przedmowa),</li> <li>• incipit, excipit.</li> </ul> </li> <li>2. Przestrzeń powieści, jej wyobrażenia i funkcje. Przestrzeń a techniki narracyjne.</li> <li>3. Czas powieści:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• zewnętrzny (pisarza, czytelnika, historyczny);</li> <li>• wewnętrzny (fikcji, narracji, lektury)</li> </ul> </li> <li>4. Postać:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• model antropocentryczny,</li> <li>• model semiotyczny,</li> <li>• model semiologiczny,</li> <li>• model semio-pragmatyczny.</li> </ul> </li> <li>5. Podstawowe modele do badania intrygi. (Greimas, Propp, Larivaille, Bremond)</li> <li>6. Techniki narracyjne:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawowe pojęcia (Genette, Todorov),</li> <li>• status narratora,</li> <li>• poziomy narracyjne,</li> <li>• funkcje narratora.</li> </ul> </li> <li>7. Czytelnik a powieść: czytelnik powieści a powieść czytelnika. (Eco)</li> <li>8. Relacje między tekstami: pojęcie intertekstualności (Bachtin, Kristeva).</li> </ol> <p>Ustalenie tematu pracy magisterskiej,            - Przygotowanie jej konspektu z podziałem na rozdziały,            - Kwerenda biblioteczna w celu zebrania bibliografii,            - Oddawanie promotorowi fragmentów pracy do korekty,            - Odbiór poprawionych fragmentów z komentarzem promotora</p>
<b>Prerequisites</b>	Zaliczenie drugiego semestru seminarium magisterskiego.

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
w-1	prezentacja lub praca pisemna	Weryfikacja dostarczonych przez studenta fragmentów pracy magisterskiej. studenci przygotowują prezentację lub referat na wybrany lub zadany temat.	K04, K06, U12, W01, W02, W05
w-2	praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K04, K06, U03, U11, U12, W14
w-3	zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do zaliczenia oraz oddają fragmenty pracy magisterskiej.	K01, U11

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
f-1	seminar	Promotor sprawdza przygotowane przez studentów fragmenty. Następnie, oddaje sprawdzone fragmenty wraz z odpowiednim komentarzem i uwagami.	25	Studenci przygotowują fragmenty pracy magisterskiej.	130	w-1, w-2, w-3
f-2	seminar	prezentacje multimedialne	5	studenci opracowują wybrane bądź zadane zagadnienie	20	w-2, w-3