

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy neurokognitywistyki

**Kod modułu:** KOG\_m25

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KOG_m25_1	Student zna podstawowe problemy neurokognitywistyki, neurolingwistyki i badań antropologicznych oraz odpowiednie egzemplifikacje ze świata zwierząt	KO1_W17	3
KOG_m25_2	Student ma podstawową wiedzę na temat relacji między funkcjami neurologicznymi i relacjami społecznymi a postępującą informatyzacją życia.	KO1_W21	4
KOG_m25_3	Student zna uwarunkowania biologiczne oraz podstawy filozoficzne, psychologiczne i socjologiczne analizowanych zjawisk i procesów poznawczych oraz ich uwarunkowania biologiczne.	KO1_U24	4
KOG_m25_4	Student potrafi poddać krytycznej analizie kluczowe doświadczenia dotyczące badań nad zdolnościami poznawczymi i funkcjami neuropsychicznymi człowieka.	KO1_U07	4
KOG_m25_5	Student potrafi interpretować problemy związane z neurobiologicznymi podstawami procesów poznawczych.	KO1_U19	4
KOG_m25_6	Student potrafi wskazać ograniczenia i możliwości wykorzystania wiedzy neurobiologicznej w procesach poznawczych związanych z kształceniem, przekazem społecznym i stosunkami społecznymi.	KO1_K13	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest ugruntowanie wiedzy na temat zaawansowanych metod badań neurobiologicznych i neuropsychicznych, mechanizmów przetwarzania informacji w układzie nerwowym, spostrzegania, motywacji, emocji, mechanizmów reagowania z uwzględnieniem zachowania instynktownego i inteligentnego, świadomości i „wolnej woli”, neurochemii z uwzględnieniem neurofarmakologii i uzależnień, genetyki zachowania, mechanizmów rozwoju układu nerwowego uzależnień. Wynikiem uzyskanej wiedzy winna być zdolność do krytycznego i opartego na wiedzy przyrodniczej interpretowania psychizmu człowieka.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z zakresu modułów podstawy biologii, anatomia funkcjonalna układu nerwowego i biologiczne podstawy mechanizmów zachowania.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KOG_m25_w_1	Egzamin	Pisemny egzamin testowy w formie testu złożonego z zadań typu zamkniętego (wyboru) lub zadań typu (otwartego).	KOG_m25_1, KOG_m25_2, KOG_m25_3, KOG_m25_4, KOG_m25_5, KOG_m25_6
KOG_m25_w_2	Prace kontrolne	Kolokwia sprawdzające znajomość i poziom utrwalenia bieżącego materiału, race seminaryjne i małe projekty w formie opracowań literaturowych lub doświadczalnych.	KOG_m25_4, KOG_m25_5, KOG_m25_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m25_fsn_1	wykład	Podanie treści kształcenia w formie werbalnej z wykorzystaniem wizualizacji treści.	15	Samodzielne zapoznanie się z tematyką wykładu wykorzystując literaturę.	35	KOG_m25_w_1
KOG_m25_fsn_2	laboratorium	Analiza przypadków, formy referatowe, analiza opracowań historycznych.	15	Samodzielna gromadzenia źródeł i ich opracowanie, przygotowanie seminariów i prezentacji, małe projekty badawcze	85	KOG_m25_w_2