

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Proseminarium I-IV

**Kod modułu:** KOG\_m18(I – IV)

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KOG_m18_1	zna podstawową terminologię specjalistyczną w języku polskim lub obcym	KO1_W02	4
KOG_m18_2	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	KO1_U01	4
KOG_m18_3	samodzielnie zdobywa wiedzę	KO1_U02	4
KOG_m18_4	trafnie definiuje pojęcia języka potocznego i poprawnie projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach	KO1_U05	4
KOG_m18_5	poprawnie stosuje poznaną terminologię specjalistyczną	KO1_U04	4
KOG_m18_6	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	KO1_U10	5
KOG_m18_7	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	KO1_K05	5
KOG_m18_8	potrafi rzetelnie i terminowo realizować zadania poprzez współdziałanie w grupie; potrafi oceniać umiejętności innych w zakresie realizacji przez nich odpowiednich zadań;	KO1_K07	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Moduł Proseminarium ma umożliwić studentom poznanie problematyki kluczowej dla specjalistycznych obszarów badań kognitywistycznych – ich najważniejsze problemy badawcze, podstawową, wyspecjalizowaną terminologię oraz właściwą im metodologię badań. Tematyka podejmowana w ramach modułu jest odnoszona do szerszego kontekstu historyczno-problemowego. Wskazywane są także relacje między wąsko zakrojoną tematyką analizowaną w ramach modułu a fundamentalnymi subdyscyplinami w ramach kognitywistyki.</p> <p>Student powinien umieć wskazać najważniejsze dla obszaru tematycznego modułu problemy, wiedzieć jak poddać je krytycznej analizie przy pomocy odpowiedniej terminologii oraz metod. Celem modułu jest także kształtowanie umiejętności samodzielnego stawiania problemów badawczych, a przede</p>
-------------	---

	wszystkim – samodzielnego poszukiwania i selekcji źródeł (literatury, źródeł elektronicznych), które umożliwiają umiejscowienie rozważanych kwestii w odpowiednim kontekście oraz ich wieloaspektową analizę.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
KOG_m18_w_1	Pisemna praca semestralna	Weryfikacja umiejętności samodzielnego formułowania i krytycznego badania problemów właściwych dla omawianego w ramach modułu obszaru badawczego, a także umiejętności poszukiwania i selekcji źródeł. Oceniana jest także znajomość specjalistycznego kontekstu problemowego oraz odpowiedniej terminologii.	KOG_m18_1, KOG_m18_2, KOG_m18_3, KOG_m18_6, KOG_m18_7, KOG_m18_8
KOG_m18_w_2	Referat z dyskusją albo rozmowa na temat lektury	Weryfikacja umiejętności samodzielnego opracowania wybranego zagadnienia oraz dobrania odpowiednich, krytycznie prezentujących podejmowane zagadnienie, źródeł. Dyskusja daje możliwość weryfikacji kompetencji społecznych: otwartości studenta na nowe idee oraz gotowości zmiany opinii pod wpływem dostępnych danych i argumentów. Albo: Ocena zdolności samodzielnej analizy specjalistycznego tekstu, a także umiejętności krytycznego odniesienia się do jego treści i uargumentowania swojego stanowiska – przy użyciu adekwatnej terminologii	KOG_m18_1, KOG_m18_2, KOG_m18_3, KOG_m18_4, KOG_m18_5, KOG_m18_6, KOG_m18_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KOG_m18_fs_1	ćwiczenia	Analiza treści wskazanych tekstów źródłowych, w oparciu o przygotowane przez studentów referaty, dyskusję i pracę w zespołach, rozszerzona o kontekst historyczno-problemowy.	30	Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie referatu albo przygotowanie i ustne zaliczenie lektury.	30	KOG_m18_w_1