

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodologia badań empirycznych z elementami statystyki

**Kod modułu:** KOG\_m13

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KOG_m13_1	ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej głównych dyscyplin społecznych oraz filozofii	KO1_W01	5
KOG_m13_2	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań społecznych, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	KO1_W21	5
KOG_m13_3	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	KO1_U01	4
KOG_m13_4	samodzielnie zdobywa wiedzę z zakresu metodologii ogólnej oraz metod badań społecznych	KO1_U02	4
KOG_m13_5	samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze	KO1_K04	3
KOG_m13_6	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością	KO1_K10	5
KOG_m13_7	efektywnie organizuje własną pracę badawczą i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	KO1_K05	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Moduł Metodologia badań empirycznych z elementami statystyki ma za zadanie dostarczyć studentom wiedzy na temat współczesnego określenia metody naukowej, wymagań względem niej formułowanych (i ciągle dyskutowanych) oraz metodologicznej specyfiki poszczególnych nauk i filozofii. Studenci poznają także podstawowe paradygmaty naukowości, wypracowane począwszy od starożytności. W ramach tych zajęć są przedstawiane także 4 główne metody: nauk formalnych, nauk przyrodniczych, nauk humanistycznych, nauk społecznych. Ponadto prezentuje się wybrane zagadnienia statystyczne, ze szczególnym uwzględnieniem eksperymentów, badań ankietowych i ewaluacyjnych.</p> <p>Moduł składa się z wykładu kończącego się egzaminem ustnym oraz ćwiczeń o charakterze aktywizującym, na których studenci przygotowują własne projekty badań.</p>
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>
--------------------------

**4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
KOG_m13_w_1	Egzamin ustny	Egzamin ustny obejmuje wiedzę przekazaną na wykładzie oraz zdobytą na podstawie samodzielnej lektury podręczników i literatury uzupełniającej.	KOG_m13_1, KOG_m13_2, KOG_m13_3
KOG_m13_w_2	Praca pisemna sprawdzająca wiedzę	Student przygotowuje się do prac zaliczeniowych. Aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach, prezentując określony projekt, oceniając pozostałe propozycje.	KOG_m13_3, KOG_m13_4, KOG_m13_5, KOG_m13_6, KOG_m13_7
KOG_m13_w_3	Ocena aktywności		

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KOG_m13_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	30	Praca z podręcznikiem i lekturą uzupełniającą. Wypracowanie poglądów na temat metody naukowej.	20	KOG_m13_w_1
KOG_m13_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja na podstawie wiedzy uzyskanej na wykładzie oraz wybranych, klasycznych tekstów metodologicznych, wykorzystaniem technik audiowizualnych.	15	Przygotowanie pisemnych prac zaliczeniowych. Lektura tekstów na zajęcia.	15	KOG_m13_w_2, KOG_m13_w_3