

1.	Field of study	Cognitive Science
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Psychologia poznawcza

Module code: KOG_m10

1. Number of the ECTS credits: 5

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
KOG_m10_1	Znajomość obowiązujących koncepcji źródeł i mechanizmów aktywności poznawczej człowieka	KO1_W01	5
KOG_m10_2	Znajomość nomenklatury stosowanej w psychologii do opisu aktywności poznawczej	KO1_W02	5
KOG_m10_3	Znajomość omawianych narzędzi wykorzystywanych do badań eksperymentalnych w obszarze psychologii poznawczej	KO1_W12	4
KOG_m10_4	Umiejętność zastosowania pryzmatu poznawczej psychologii do objaśnienia aktywności jednostki a także przywołania zjawisk ilustrujących omawiane fenomeny poznawcze	KO1_U18	4
KOG_m10_5	Umiejętność formułowania pytań/problemów badawczych jako konsekwencji krytycznej analizy informacji	KO1_K04	3
KOG_m10_6	Trenowanie sprawności uczestnictwa w dyskusji pod kątem rozumienia przekazu i argumentacji	KO1_K08	2
KOG_m10_7	Nabywanie kompetencji w zakresie efektywnego pełnienia roli w zespole	KO1_K07	2

3. Module description	
Description	Celem zajęć z Psychologii poznawczej jest zapoznanie studentów kognitywistyki ze specyfiką psychologicznego podejścia do rozumienia i badania umysłowej aktywności człowieka. Założeniem jest przybliżanie studentom zarówno obszaru teorii, weryfikującej ją empirii, jak i ilustracja praktycznych zastosowań. Ponadto zajęcia ćwiczeniowe stają się terenem czynnego współuczestnictwa: dyskusji, wymiany pomysłów, sądów dotyczących doświadczanej przez studentów rzeczywistości, a poddawanej poznawczemu oglądowi w celu odsłonięcia i zrozumienia kierujących nią reguł. Omówione zostaną eksperymenty pokazujące korelacje między wykonywaniem określonych ruchów a przebiegiem procesów umysłowych, jak również praktyka korzystania z ich wyników. Co więcej, możliwość korzystania z laboratoryjnego wyposażenia pozwala studentom na rozeznanie w sposobach diagnozy omawianych zagadnień i daje szansę weryfikacji własnych tez stworzonych w ramach zajęć laboratoryjnych. Zdobyta wiedza powinna stawać się teoretycznym wsparciem dla dokonywania interdyscyplinarnych analiz relacji mózgowo-środowiskowo-umysłowych. Możliwość zapoznawania się na bieżąco z najnowszymi wynikami badań prowadzonych w dziedzinie psychologii poznawczej stanowić ma impuls do

	podejmowania samodzielnej aktywności intelektualnej i badawczej; wspomagać krytycyzm i poznawczą refleksyjność.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
KOG_m10_w_1	Ocena wyniku testu egzaminacyjnego	1.pytania zamknięte jednokrotnego wyboru (1 punkt za poprawną odpowiedź) 2.pytania zamknięte wielokrotnego wyboru (punkty ujemne za wybór odpowiedzi niepoprawnych) 3.pytania otwarte (max 3 punkty za wyczerpującą merytorycznie odpowiedź)	KOG_m10_1, KOG_m10_2, KOG_m10_3
KOG_m10_w_2	Ocena jakości pracy semestralnej	1. ocena merytorycznej poprawności pracy (50%) 2. ocena jakości wykorzystanych źródeł (20%) 3. ocena stopnia zróżnicowania doboru źródeł (10%) 4. ocena jakości „ilustracji” zjawiska (15%) 5. ocena sposobu prezentacji (język, narzędzia, interakcja z grupą) (5%)	KOG_m10_1, KOG_m10_2, KOG_m10_3, KOG_m10_5, KOG_m10_6
KOG_m10_w_3	Ocena poziomu przygotowania do zajęć	1. ocena częstości zabierania głosu i merytorycznej zawartości wypowiedzi 2. ocena zgłaszania propozycji rozwiązań realizowanych zadań 3. ocena jakości udzielanych na pytania prowadzącego odpowiedzi	KOG_m10_1, KOG_m10_2, KOG_m10_3, KOG_m10_4, KOG_m10_7
KOG_m10_w_4	Ocena zachowania studenta	1. ocena umiejętności słuchania ze zrozumieniem 2. ocena sprawności formułowania opinii na forum grupy 3. ocena stopnia wywiązywania się z realizacji przydzielonych zadań 4. ocena stopnia wsparcia udzielanego innym członkom grupy/zespołu	KOG_m10_1, KOG_m10_2, KOG_m10_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
KOG_m10_fs_1	lecture	Omówienie najważniejszych zagadnień z kolejnych, wyróżnianych w psychologii poznawczej, obszarów funkcjonowania człowieka. Opis, wskazanie przykładów obowiązywania, wskazówki bibliograficzne.	30	Utrwalanie treści prezentowanych na wykładach. Zapoznanie się z obowiązującą literaturą. Możliwość poszerzania wiedzy o treści ze źródeł dodatkowych.	15	KOG_m10_w_1
KOG_m10_fs_2	practical classes	Podanie zbioru tematów do opracowania w 2-3 osobowych zespołach. Każde spotkanie poświęcone jest przedstawieniu i dyskusji jednego tematu.	30	Ustalenie zakresu zagadnienia do przygotowania dla każdego członka zespołu. Przegląd źródeł. Pisemne opracowanie głównych tez tematu. Dobór zjawisk stanowiących przejawy omawianego zjawiska. Namysł nad możliwymi sposobami wdrożenia teorii.	15	KOG_m10_w_2, KOG_m10_w_3, KOG_m10_w_4
KOG_m10_fs	laboratory classes	Zapoznanie studentów z dostępnymi	15	Samodzielne poszukiwanie informacji o	45	

_3		urządzeniami laboratorium badań psychologicznych. Praca nad stworzeniem planu badawczego służącego weryfikacji wybranych tez psychologii (tu: ucieleśnionego poznania), z akcentem na dobór i dyskusję trafności narzędzi.		narzędziach wykorzystywanych przez psychologów poznawczych we współczesnych badaniach. Zapoznanie się z treścią i przebiegiem wybranego badania realizowanego w ramach tematyki zajęć (tu: ucieleśnionego poznania).		KOG_m10_w_3, KOG_m10_w_4
----	--	--	--	--	--	-----------------------------