

1.	Nazwa kierunku	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy psychologii dla nauczycieli

Kod modułu: 13-EM-S2-PPPN

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
13-EM-S2-PPPN_K_1	Świadomy uwarunkowań psychologicznych potrafi je wykorzystać jako czynniki modelujące i wspomagające realizowane działania twórcze i edukacyjne.	K_K07 KN2_K01 KN2_K04	3 3 3
13-EM-S2-PPPN_K_2	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.	KN2_U04	3
13-EM-S2-PPPN_K_3	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.	KN2_K02	3
13-EM-S2-PPPN_U_1	Dysponuje umiejętnością analitycznego wykorzystania różnych źródeł w realizacji prac pisemnych i przygotowaniem wystąpień ustnych.	K_U10	3
13-EM-S2-PPPN_U_2	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.	KN2_U02 KN2_W08	3 3
13-EM-S2-PPPN_U_3	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces.	KN2_U04 KN2_U06 KN2_W10	3 3 3
13-EM-S2-PPPN_W_1	Samodzielnie rozwija nabytą wiedzę w sposób właściwy dla studiowanego kierunku oraz potrzeb związanych z twórczością i edukacją artystyczną.	K_W08	3
13-EM-S2-PPPN_W_2	Ma świadomość zależności pomiędzy teoretycznymi i praktycznymi aspektami doświadczenia sztuki, także w twórczości własnej i edukacji artystycznej.	K_W14	3
13-EM-S2-PPPN	Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i	KN2_W01	3

_W_3	nauczania – uczenia się.	KN2_W02	3
------	--------------------------	---------	---

3. Opis modułu

Opis	W ramach modułu realizowane są treści z zakresu psychologii niezbędne do uzyskania ogólnego przygotowania psychologiczno—pedagogicznego (zgodnie z wytycznymi zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012.) Wykaz treści, realizowanych w ramach modułu: 1.Psychologiczne koncepcje człowieka a interpretacja zachowań ucznia i sytuacji w szkole. Kontekst psychologiczny projektowania procesów edukacyjnych. 2.Podstawowe pojęcia psychologii (procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór o przetwarzanie informacji, mowa, myślenie, rozumowanie, uczenie się i pamięć; uwaga, emocje, motywacja, zdolności i uzdolnienia). 3.Modele rozwoju, czynniki rozwoju, fazy rozwoju. 4.Różnice indywidualne (inteligencja, temperament, styl poznawczy). 5.Osobowość. 6.Podstawowe zagadnienia z psychologii społecznej (postawy, stereotypy i uprzedzenia; pojęcie i uwarunkowania zachowań społecznych; empatia, zachowania asertywne i uległe; reguły współdziałania). 7.Pojęcie stresu psychologicznego i procesów zaradczych. 8.Wypalenie zawodowe nauczyciela – przyczyny, mechanizmy, zapobieganie. 9.Zagadnienie normy i patologii, zdrowia (psychicznego) i jego zaburzeń. Zaburzenia rozwojowe. Całościowe zaburzenia rozwoju. 10.Zaburzenia emocjonalne, lękowe, zaburzenia nastroju i odżywiania. 11.Problem agresji i przemocy. 12.Problematyka uzależnień (w tym „współczesne” uzależnienia). 13.Niepełnosprawność fizyczna i intelektualna oraz jej konsekwencje psychologiczne. 14.Psychologiczny kontekst pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 15.Zasady konstruowania klasowych i szkolnych programów promujących zdrowie i programów profilaktycznych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
13-EM-S2-PPPN_w_1	prezentacja	znajomość literatury psychologicznej z zakresu rozwoju, podstaw uczenia się i nauczania i stymulacji procesu twórczego	13-EM-S2-PPPN_K_1, 13-EM-S2-PPPN_K_3, 13-EM-S2-PPPN_U_1, 13-EM-S2-PPPN_U_3, 13-EM-S2-PPPN_W_1, 13-EM-S2-PPPN_W_3
13-EM-S2-PPPN_w_2	egzamin ustny	znajomość zagadnień z zakresu podstaw dla nauczycieli, psychologiczne uwarunkowania uczenia się i nauczania.	13-EM-S2-PPPN_K_1, 13-EM-S2-PPPN_K_2, 13-EM-S2-PPPN_K_3, 13-EM-S2-PPPN_U_1, 13-EM-S2-PPPN_U_2, 13-EM-S2-PPPN_W_1, 13-EM-S2-PPPN_W_2, 13-EM-S2-

PPPN_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
13-EM-S2-PPPN_fs_1	wykład	Wykład z prezentacją audiowizualną.	15	Analiza treści prezentowanych na wykładzie i ich pogłębianie w ramach samodzielnego studiowania literatury.	5	13-EM-S2-PPPN_w_1, 13-EM-S2-PPPN_w_2
13-EM-S2-PPPN_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja moderowana, praca w grupach, praca nad projektem, udział w interaktywnych formach warsztatowych, analiza studiów przypadków.	30	Przygotowanie i sprawozdanie opracowanego projektu badawczego, praca z literaturą.	10	13-EM-S2-PPPN_w_1, 13-EM-S2-PPPN_w_2