

1.	<b>Field of study</b>	<b>Music Education</b>
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

**Module:** Potrzeby edukacyjne uczniów szkoły podstawowej

**Module code:** 13-EM-S2-PESP

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
13-EM-S2-PESP_K_1	Posiada popartą doświadczeniem pewność efektywnego i przystępnego komunikowania się, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki szeroko rozumianej kultury artystycznej.	K_K09	3
13-EM-S2-PESP_K_2	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.	KN2_K04	3
13-EM-S2-PESP_K_3	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela	KN2_U07	3
13-EM-S2-PESP_U_1	Posiada wysoki poziom umiejętności związany z teoretycznym i praktycznym zastosowaniem pedagogiki.	K_U16	3
13-EM-S2-PESP_U_2	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów.	KN2_U03 KN2_W09	3 3
13-EM-S2-PESP_U_3	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces.	KN2_W08 K_U06	3 3
13-EM-S2-PESP_W_1	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie obszarów sztuki i nauki oraz ich wzajemnych relacji, zależności i powiązań niezbędną do podejmowania różnych zagadnień w obszarze twórczości, edukacji i promocji sztuki.	K_W10	3
13-EM-S2-PESP_W_2	Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się	KN2_W02	3
13-EM-S2-PESP_W_3	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu.	KN2_W03 KN2_W04	3 3

3. Module description	
<b>Description</b>	<p>Moduł wyposaża studenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje psychologiczne konieczne do nauczania na II etapie edukacyjnym. Efekty zostały opracowane zgodnie z wytycznymi zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 17 stycznia 2012r.</p> <p>Realizowane treści kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sylwetka rozwojowa dziecka we wczesnym i późnym wieku szkolnym.</li> <li>2. Rozwój fizyczny i motoryczny dziecka;</li> <li>3. Rozwój procesów umysłowych (pojęcia, rozwiązywanie problemów, myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga, pamięć);</li> <li>4. Trudności związane z uczeniem się (dysleksja, dysgrafia, dyskalkulia, deficyty uwagi etc.) oraz interwencje w przypadkach wystąpienia trudności w uczeniu się.</li> <li>5. Psychologiczne aspekty pracy z dzieckiem szczególnie uzdolnionym.</li> <li>6. Rozwój osobowości i rozwój moralny dziecka</li> <li>7. Rozwój społeczno—emocjonalny dziecka (rodzina, szkoła, i grupa rówieśnicza i ich wpływ na rozwijające się dziecko).</li> <li>8. Konflikty dziecka z rówieśnikami, rodzicami, nauczycielami – podłoże, mechanizmy, sposoby rozwiązywania.</li> <li>9. Zagrożenia rozwoju uczniów: agresja i przemoc, uzależnienia, grupy nieformalne – identyfikacja zjawisk, analiza mechanizmów i środków zapobiegawczych.</li> <li>10. Psychologiczne aspekty pracy z dziećmi zaburzonymi i sprawiającymi trudności wychowawcze.</li> <li>11. Identyfikacja i analiza potrzeb edukacyjnych uczniów przejawiających zaburzenia rozwojowe, zachowania, emocjonalne, nastroju.</li> <li>12. Metody wspomagania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – perspektywa psychologiczna.</li> </ol>
<b>Prerequisites</b>	Zaliczony moduł: Podstawy psychologii dla nauczycieli

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
13-EM-S2-PESP_w_1	Projekt indywidualny lub zespołowy	Potrzeby i wspomaganie rozwoju dzieci w wieku szkolnym.	13-EM-S2-PESP_K_1, 13-EM-S2-PESP_K_2, 13-EM-S2-PESP_K_3, 13-EM-S2-PESP_U_1, 13-EM-S2-PESP_U_2, 13-EM-S2-PESP_U_3, 13-EM-S2-PESP_W_1, 13-EM-S2-PESP_W_2, 13-EM-S2-PESP_W_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
13-EM-S2-PESP_fs_1	practical classes	Dyskusja moderowana, praca w grupach, udział w interaktywnych formach warsztatowych, praca nad projektem, analiza studiów przypadków	30	Przygotowanie projektu, wnikliwe zapoznanie się z literaturą przedmiotu	30	13-EM-S2-PESP_w_1