

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Językoznawstwo: moduł 3, Językoznawstwo diachroniczne. Moduł do wyboru: 1/Historia języka, 2/Gramatyka historyczna

**Kod modułu:** 02-FA-TX-N1-JD-3

**1. Liczba punktów ECTS: 3**

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
TX-N1-JD-3_K1	Na podstawie zdobytej wiedzy student potrafi kompetentnie wypowiadać się na temat przyszłości pierwszego języka kierunkowego	FA1_K01	1
TX-N1-JD-3_U1	Student potrafi wypowiadać się na temat historycznego rozwoju cywilizacji, języka mówionego oraz pisma	FA1_U15	5
TX-N1-JD-3_U2	Student potrafi omawiać najważniejsze etapy rozwoju pierwszego języka kierunkowego	FA1_U04	4
TX-N1-JD-3_U3	Student zna podstawowe czynniki i procesy rządzące zmianami językowymi oraz potrafi identyfikować takie zmiany	FA1_U02	5
TX-N1-JD-3_W1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa historycznego oraz zna miejsce językoznawstwa historycznego wśród nauk językoznawczych	FA1_W04	5
TX-N1-JD-3_W2	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą terminologii używanej w językoznawstwie historycznym	FA1_W03	5
TX-N1-JD-3_W3	Student ma podstawową wiedzę o historycznym rozwoju pierwszego języka kierunkowego i jego pozycji w grupie języków germańskich	FA1_W10	5
TX-N1-JD-3_W4	Student ma podstawową wiedzę o językach mniejszościowych istniejących na obszarach pierwszego języka kierunkowego	FA1_W05	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Moduł ma na celu zgłębianie podstawowych zagadnień dotyczących historycznego rozwoju pierwszego języka kierunkowego w kontekście ogólnego rozwoju cywilizacji, języka mówionego i pisanego. Kolejnym celem modułu jest zapoznanie się z podstawowymi elementami gramatyki historycznej.</p> <p>Treści Programowe: Metodologia badań historycznych</p>
-------------	--

	<p>Teoria zmian językowych          Początki języka mówionego i pisanego          Rodziny językowe i podział języków          Język proto-indo-europejski          Rodzina języków indoeuropejskich          Języki germańskie          Początki języka angielskiego          Najstarsze zabytki języka angielskiego          Cechy języka staro-angielskiego          Cechy języka średnio-angielskiego          Dialekty i odmiany współczesnego języka angielskiego</p> <p>Bibliografia:          Aitchison, J. 1991. Language change: progress or decay? Cambridge: CUP          Pyles, T. and Algeo, J. 1982. The origins and development of the English language. New York: Harcourt Brace Jovanovich, INC.          Van Gelderen, E. 2006. A history of the English language. Amsterdam: John Benjamins.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	<p>Student posiada podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa ogólnego          Student zna podstawowe pojęcia z zakresu gramatyki języka polskiego          Student zna podstawowe pojęcia z zakresu gramatyki opisowej języka</p>

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1-JD-3_w_1	Egzamin pisemny bądź ustny	Student podchodzi do zaliczenia pisemnego modułu. Spośród dwudziestu wcześniej szczegółowo omówionych zagadnień student losuje dwa zagadnienia i opisuje je w formie pisemnej. Istnieje także możliwość odpowiedzi ustnej na temat wylosowanych dwóch zagadnień w przypadku, gdy student preferuje odpowiedź ustną	TX-N1-JD-3_K1, TX-N1-JD-3_U1, TX-N1-JD-3_U2, TX-N1-JD-3_U3, TX-N1-JD-3_W1, TX-N1-JD-3_W2, TX-N1-JD-3_W3, TX-N1-JD-3_W4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1-JD-3_fns_1	wykład	Zajęcia prowadzone są w formie konwersatorium z zastosowaniem metody komunikacyjnej oraz podejścia eklektycznego. Najczęstszą formą prowadzenia zajęć są prezentacje w Power Point oraz analiza tekstów	30	Czytanie obowiązkowej i uzupełniającej literatury w domu Praca w parach/grupach na zajęciach przy rozwiązywaniu ćwiczeń pisemnych i analizie tekstów	20	TX-N1-JD-3_w_1