

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Językoznawstwo: moduł 1, Gramatyka opisowa języka angielskiego 1

Kod modułu: 02-FA-TX-N1-GO1-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1-GO1-1_K1	Posiada umiejętność obserwacji zmian zachodzących w wymowie wyrazów oraz obserwacji identyfikacyjnej roli wymowy (m.in. odróżniania wymowy brytyjskiej od amerykańskiej, oraz odróżniania wymowy standardowej i niestandardowej).	FA1_K01 FA1_K02	2 2
TX-N1-GO1-1_K2	Rozumie potrzebę aktualizowania swojej wiedzy (na temat fonetyki, fonologii oraz morfologii języka angielskiego).	FA1_K01	1
TX-N1-GO1-1_U1	Potrafi wyszukiwać oraz interpretować różnorodne informacje (z zakresu językoznawstwa).	FA1_U01 FA1_U02	2 2
TX-N1-GO1-1_U2	Potrafi przygotować różne formy prac pisemnych, prezentacji i wystąpień w języku angielskim dotyczących problematyki językoznawczej.	FA1_U12	1
TX-N1-GO1-1_W1	Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu narządów mowy oraz posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową na temat sposobu artykulacji oraz klasyfikacji dźwięków.	FA1_W04	2
TX-N1-GO1-1_W2	Zna podstawową terminologię w języku angielskim (z dziedziny fonetyki, fonologii i morfologii).	FA1_W03	1

3. Opis modułu	
Opis	Student uzyskuje wiedzę na temat podstaw fonetycznego oraz fonologicznego opisu języka angielskiego. Dzięki temu potrafi opisać artykulację angielskich samogłosek i spółgłosek oraz zidentyfikować warianty angielskich fonemów, Potrafi opisać różnice pomiędzy wymową brytyjską i amerykańską oraz procesy fonologiczne charakterystyczne dla języka angielskiego.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1-GO1-1_w_1	sprawdziany pisemne lub ustne	<p>Sprawdziany pisemne lub ustne przeprowadzane są w trakcie trwania semestru, jak też na końcu semestru.</p> <p>Ocena bdb – student wykazuje bardzo dużą wiedzę przedmiotu (wykraczającą poza kwestie omawiane w trakcie wykładów i ćwiczeń). Student w pełni rozumie omawiane zagadnienia i potrafi je wyjaśnić własnymi słowami (podając relewantne przykłady).</p> <p>Ocena db – student wykazuje dobrą wiedzę zagadnień omawianych w trakcie wykładów i ćwiczeń (nie wykraczającą poza materiał przedstawiony przez wykładowcę).</p> <p>Ocena dst – student wykazuje dostateczną znajomość kwestii omawianych podczas ćwiczeń i wykładów, nie w pełni rozumiejąc ich złożoność.</p> <p>Ocena ndst – student wykazuje słabą znajomość kwestii omawianych podczas ćwiczeń i wykładów, nie rozumie omawianej problematyki i nie zna terminologii językoznawczej.</p>	TX-N1-GO1-1_K1, TX-N1-GO1-1_K2, TX-N1-GO1-1_U1, TX-N1-GO1-1_U2, TX-N1-GO1-1_W1, TX-N1-GO1-1_W2
TX-N1-GO1-1_w_2	ocena pracy studenta podczas zajęć	Ocena wypowiedzi ustnych i aktywności studentów podczas zajęć, ich umiejętności rozwiązywania problemów oraz umiejętności pracy indywidualnej i w grupach; sprawdzanie pracy domowej oraz/lub prezentacji przygotowanych przez studentów	

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1-GO1-1_fns_1	wykład	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych; wykład połączony z dyskusją;	15	Lektura uzupełniająca (praca z podręcznikiem, z konspektami lub notatkami z wykładów, konsultacje z prowadzącym wykład)	15	TX-N1-GO1-1_w_1, TX-N1-GO1-1_w_2
TX-N1-GO1-1_fns_2	ćwiczenia	Omówienie wybranych zagadnień, przedstawianie problemów, wspólna analiza i dyskusja nad omawianymi kwestiami.	30	expository method (explaining particular topics); interactive teaching method (problem-solving, brainstorming, class discussion)	50	TX-N1-GO1-1_w_1, TX-N1-GO1-1_w_2