

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika ogólna/KN

**Kod modułu:** 13-EM-S1-PEO\_KN

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
13-EM-S1-PEO_KN_1	Zna podstawowe pojęcia pedagogiki ogólnej (także związki pedagogiki z innymi naukami); potrafi je interpretować w działaniach praktycznych.	KN1_W02 K_W18	3 3
13-EM-S1-PEO_KN_2	Zna uwarunkowania rozwojowe dziecka w różnych koncepcjach pedagogicznych i ich wpływ na pracę dydaktyczną i wychowawczą nauczyciela.	KN1_W01 KN1_W02 K_U23 K_W18	3 2 2 3
13-EM-S1-PEO_KN_3	Umie stosować metody ilościowe i jakościowe w badaniach pedagogicznych.	KN1_W05 K_U23	2 3
13-EM-S1-PEO_KN_4	Zna literaturę ukazującą nauczyciela i nauczycielstwo w aspektach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.	KN1_W04 K_W19	3 3
13-EM-S1-PEO_KN_5	Umie łączyć wiedzę teoretyczną pedagogiki ogólnej z praktyką podczas realizacji ćwiczeń i działań praktycznych.	KN1_U01 KN1_U03 K_U16	3 3 3
13-EM-S1-PEO_KN_6	Jest praktycznie i teoretycznie przygotowany do pełnienia roli nauczyciela, wychowawcy, opiekuna i potrafi samodzielnie poszerzać swoją wiedzę w tym zakresie.	K_K01 K_K02 KN1_K01 KN1_K03	3 3 3 3
13-EM-S1-PEO	Zna i rozumie zasady etyki zawodu nauczyciela i potrafi je stosować.		

_KN_7		K_K06	3
		KN1_K03	3
		KN1_W10	3
13-EM-S1-PEO_KN_8	Ma świadomość potrzeby poszerzania swej wiedzy i doskonalenia swych umiejętności poprzez regularne i aktywne uczestniczenie w zajęciach oraz pracę we własnym zakresie.	K_K01	3
		K_K04	3
		K_K11	3
		KN1_K01	3
		KN1_U04	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł Pedagogika ogólna ma następujące cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie studenta z podstawowymi zadaniami pedagogiki jako nauki tworzonej w powiązaniu z filozofią, psychologią, socjologią,</li> <li>- poznanie metod badań pedagogicznych, stwarzanie okazji do podejmowania prób diagnozowania i zbierania danych,</li> <li>- poznanie istoty ewolucji wychowania i kształcenia w odniesieniu do różnych epok i cywilizacji, po współczesność włącznie,</li> <li>- nabywanie wiedzy o roli, zadaniach i funkcjach nauczyciela, wychowawcy i opiekuna dziecka przedszkolnego, wczesnej edukacji, po szkołę podstawową włącznie,</li> <li>- stosowanie wiedzy teoretycznej w różnorodnych ćwiczeniach praktycznych w odniesieniu do dziecka, klasy szkolnej, środowiska wychowawczego,</li> <li>- świadome stosowanie metod badań pedagogicznych,</li> <li>- praktyczne poznanie zasad kierowania i metod wychowania dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym,</li> <li>- poznanie sposobów organizowania współpracy ze środowiskiem rodzinnym dziecka.</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	Ukończony kurs psychologii ogólnej.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PEO_KN_w_2	egzamin ustny	ustna weryfikacja umiejętności praktycznych i pracy samokształceniowej studenta	13-EM-S1-PEO_KN_1, 13-EM-S1-PEO_KN_2, 13-EM-S1-PEO_KN_3, 13-EM-S1-PEO_KN_4, 13-EM-S1-PEO_KN_5, 13-EM-S1-PEO_KN_6, 13-EM-S1-PEO_KN_7, 13-EM-S1-PEO_KN_8
PEO_KN_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	13-EM-S1-PEO_KN_1, 13-EM-S1-PEO_KN_2, 13-EM-S1-PEO_KN_3, 13-EM-S1-PEO_KN_4, 13-EM-S1-PEO_KN_5, 13-EM-S1-PEO_KN_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PEO_KN_fs_1	wykład		15		10	PEO_KN_w_2, PEO_KN_w_1
PEO_KN_fs_2	ćwiczenia	wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu pedagogiki ogólnej oraz w umiejętności jej rozumienia i stosowania w pracy edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły przy zastosowaniu metody tradycyjnego wykładu analiza i interpretacja literatury z wybranych zagadnień pedagogicznych, praktyczne konstruowanie sytuacji pedagogicznych	30	pisemne opracowanie problemu pedagogiki ogólnej w oparciu o wskazaną literaturę - praca ze wskazaną literaturą podstawową i uzupełniającą, ćwiczenia praktyczne do tematyki wykładów; - samodzielne przygotowanie przykładów literaturowych i ich analiza i interpretacja	20	PEO_KN_w_2, PEO_KN_w_1