

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia angielska |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 3, Konwersacja 3

Kod modułu: 02-FA-TX-S1PNJ3-KW-3

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TX-S1PNJ3-KW-3_K1 | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w różnych sytuacjach komunikacyjnych | FA1_K05 | 3 |
| TX-S1PNJ3-KW-3_U1 | potrafi zastosować poznane słownictwo oraz struktury zdaniowe w swojej wypowiedzi | FA1_U08 | 3 |
| TX-S1PNJ3-KW-3_U2 | potrafi zastosować odpowiedni rejestr | FA1_U09 | 3 |
| TX-S1PNJ3-KW-3_W1 | ma rozszerzoną wiedzę z zakresu słownictwa specjalistycznego oraz różnorodnych struktur zdaniowych | FA1_W03 | 3 |
| TX-S1PNJ3-KW-3_W2 | orientuje się w różnych odmianach języka – znajomość podstawowych dialektów | FA1_W05 | 2 |
| TX-S1PNJ3-KW-3_W3 | zna w stopniu zaawansowanym różnice wynikające z odmienności języka i kultury | FA1_W10 | 3 |
| TX-S1PNJ3-KW-3_W4 | zna różnorodne pojęcia z wiedzy ogólnej | FA1_W13 | 2 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|--|
| Opis | <p> Studenci na zajęciach z przedmiotu konwersacja rozwijają umiejętność mówienia w języku angielskim na poziomie B2/C1 doskonałą płynność wypowiedzi, poprawność językową i wymowę. Studenci są także zaangażowani w ćwiczenie interakcyjnych umiejętności komunikacyjnych. Podczas zajęć szczególną uwagę zwraca się także na rozwijanie znajomości słownictwa, zwłaszcza tematycznego oraz (dzięki przerabianym tematom) rozwijanie świadomości językowej i kulturowej u studentów. Podczas zwraca się także uwagę na poprawną interpretację przekazu a student powinien </p> |
|-------------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| | rozwijać prezentowane własne poglądy z wykorzystaniem posiadanych informacji z wiedzy ogólnej. Podczas zajęć prowadzący może wykorzystać różnego rodzaju tematy, które rozwiną dyskusję, zaangażują studentów do pracy na zajęciach oraz pozwolą im na rozwijanie własnych zainteresowań. |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie Modułów 1 i 2 - Konwersacja 1 i Konwersacja 2 Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 Umiejętność wyszukiwania oraz korzystania z różnych źródeł informacji (anglojęzyczne strony internetowe tematyczne, dzienniki, tygodniki, periodyki). Umiejętność korzystania z różnych słowników, leksykonów oraz encyklopedii. Umiejętności pracy samodzielnej i w grupie. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|------------------------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| TX-S1PNJ3-KW-3_w_1 | wypowiedź ustna na zajęciach | Student powinien przygotować się do zajęć poprzez lekturę zadanych przez prowadzącego tekstów i/lub materiałów audio, a następnie aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa – krótszych lub dłuższych wypowiedzi ustnych, aktywności oraz przygotowania się do zajęć. | TX-S1PNJ3-KW-3_K1, TX-S1PNJ3-KW-3_U1, TX-S1PNJ3-KW-3_U2, TX-S1PNJ3-KW-3_W1, TX-S1PNJ3-KW-3_W2, TX-S1PNJ3-KW-3_W3, TX-S1PNJ3-KW-3_W4 |
| TX-S1PNJ3-KW-3_w_2 | zaliczenie ustne | Zaliczenie ustne może mieć formę wcześniej przygotowanej przez studenta prezentacji na temat, który został zaaprobowany przez prowadzącego i/lub wypowiedzi ustnej na temat wylosowany przez studenta i/lub opisu wylosowanego przez studenta zdjęcia. Zaliczenie może mieć formę indywidualnej rozmowy ze studentem i/lub rozmowy w parach. Podczas zaliczenia ustnego student/studenci wyrażają swoje poglądy odnośnie wylosowanego tematu i/lub zdjęcia czy prezentacji. Student otrzymuje ocenę pozytywną, jeżeli wykaże się kompetencją językową na poziomie B2/C1. | TX-S1PNJ3-KW-3_K1, TX-S1PNJ3-KW-3_U1, TX-S1PNJ3-KW-3_U2, TX-S1PNJ3-KW-3_W1, TX-S1PNJ3-KW-3_W2, TX-S1PNJ3-KW-3_W3, TX-S1PNJ3-KW-3_W4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| TX-S1PNJ3-KW-3_fs_1 | ćwiczenia | Podczas ćwiczeń wykorzystuje różnego rodzaju techniki aktywizujące studentów do czynnego uczestniczenia w zajęciach: dyskusje, debaty, gry, prezentacje, referaty, panele dyskusyjne, ćwiczenia indywidualne oraz zespołowe. Ponadto wykorzystuje zdjęcia oraz (w miarę możliwości) przedmioty, teksty autentyczne: artykuły prasowe, przemówienia, ponadto materiały multimedialne: filmy, piosenki, debaty, wywiady w wersji audio. | 30 | Przygotowanie się do zajęć poprzez przygotowanie zadanej przez prowadzącego lektury artykułów, wypowiedzi, wywiadów, ponadto zapoznanie się z zalecanym przez prowadzącego materiałem w wersji audio. Przygotowanie do zaliczenia ustnego. Uczestnictwo w konsultacjach | 12 | TX-S1PNJ3-KW-3_w_1, TX-S1PNJ3-KW-3_w_2 |