

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia angielska |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Językoznawstwo: moduł 3, Językoznawstwo diachroniczne. Moduł do wyboru: 1/ Historia języka, 2/ Gramatyka historyczna

Kod modułu: 02-FA-NX-S1-JD-5

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| NX-S1_JD-5_K1 | Na podstawie zdobytej wiedzy student potrafi kompetentnie wypowiadać się na temat przyszłości pierwszego języka kierunkowego | FA1_K02 | 2 |
| NX-S1_JD-5_U1 | Student potrafi wypowiadać się na temat historycznego rozwoju cywilizacji, języka mówionego oraz pisma | FA1_U15 | 5 |
| NX-S1_JD-5_U2 | Student potrafi omawiać najważniejsze etapy rozwoju pierwszego języka kierunkowego | FA1_U04 | 4 |
| NX-S1_JD-5_U3 | Student zna podstawowe czynniki i procesy rządzące zmianami językowymi oraz potrafi identyfikować takie zmiany | FA1_U02 | 5 |
| NX-S1_JD-5_W1 | Student ma podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa historycznego oraz zna miejsce językoznawstwa historycznego wśród nauk językoznawczych | FA1_W04 | 4 |
| NX-S1_JD-5_W2 | Student ma podstawową wiedzę dotyczącą terminologii używanej w językoznawstwie historycznym | FA1_W03 | 5 |
| NX-S1_JD-5_W3 | Student ma podstawową wiedzę o historycznym rozwoju pierwszego języka kierunkowego i jego pozycji w grupie języków germańskich | FA1_W10 | 4 |
| NX-S1_JD-5_W4 | Student ma podstawową wiedzę o językach mniejszościowych istniejących na obszarach pierwszego języka kierunkowego | FA1_W05 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|---|
| Opis | Moduł do wyboru: a) historia języka, b) gramatyka historyczna a) Moduł ma na celu zgłębianie podstawowych zagadnień dotyczących historycznego rozwoju pierwszego języka kierunkowego w kontekście ogólnego rozwoju cywilizacji, języka mówionego i pisanego. |
|-------------|---|

| | |
|--------------------------|--|
| | b) głównym celem modułu jest zapoznanie się z podstawowymi elementami gramatyki historycznej. |
| Wymagania wstępne | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa ogólnego Student zna podstawowe pojęcia z zakresu gramatyki języka polskiego Student zna podstawowe pojęcia z zakresu gramatyki opisowej języka |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|---------------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| NX-S1_JD-5_w_1 | Egzamin pisemny lub ustny | Student podchodzi do zaliczenia pisemnego modułu. Spośród dwudziestu wcześniej szczegółowo omówionych zagadnień student losuje dwa zagadnienia i opisuje je w formie pisemnej. Istnieje także możliwość odpowiedzi ustnej na temat wylosowanych dwóch zagadnień w przypadku, gdy student preferuje odpowiedź ustną | NX-S1_JD-5_K1, NX-S1_JD-5_U1, NX-S1_JD-5_U2, NX-S1_JD-5_U3, NX-S1_JD-5_W1, NX-S1_JD-5_W2, NX-S1_JD-5_W3, NX-S1_JD-5_W4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| NX-S1_JD-5_fs_2 | wykład | Zajęcia prowadzone są w formie konwersatorium z zastosowaniem metody komunikacyjnej oraz podejścia eklektycznego. Najczęstszą formą prowadzenia zajęć są prezentacje w Power Point oraz analiza tekstów | 30 | Czytanie obowiązkowej i uzupełniającej literatury w domu Praca w parach/grupach na zajęciach przy rozwiązywaniu ćwiczeń pisemnych i analizie tekstów | 50 | NX-S1_JD-5_w_1 |