

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Językoznawstwo: moduł 4 - Studia kontrastywne. Moduł do wyboru: 1/ polsko-angielskie, 2/ konfrontatywne

**Kod modułu:** 02-FA-TX-S1-SK-4

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-S1-SK-4_W1	Student ma wiedzę na temat miejsca studiów kontrastywnych w językoznawczym opisie języka, zna historię rozwoju językoznawstwa kontrastywnego oraz podstawowe jego subdyscypliny, a także kierunki ich rozwoju.	FA1_W01 FA1_W04 FA1_W07	2 2 2
TX-S1-SK-4_W2	Student ma podstawową wiedzę o specyfice użycia wybranych struktur gramatycznych, wzbogacając ją o znajomość faktów uwidoczniionych dzięki porównaniu tych struktur w języku polskim i angielskim oraz w innych językach wchodzących w program studiów lub będących przedmiotem zainteresowań studenta.	FA1_W04 FA1_W15	2 2
TX-S1-SK-4_W3	Student zna terminologię niezbędną w opisie gramatycznym języka, ma podstawową wiedzę w zakresie teorii opisujących zjawiska językowe, ze szczególnym uwzględnieniem modeli opisujących język polski i angielski.	FA1_W03 FA1_W06 FA1_W09	3 3 3
TX-S1-SK-4_K1	Student zachowuje otwartość na postrzeganie w nowy sposób znanych faktów o swoim języku ojczystym, języku angielskim i innych językach, docenia potrzebę pogłębiania wiedzy o niuansach struktury języka.	FA1_K01 FA1_K03	3 3
TX-S1-SK-4_K2	Student wykazuje kreatywność w analizie danych o podobieństwach i różnicach między językami, dobrze rozumie złożoność problemu poprawności językowej.	FA1_K02 FA1_K04	2 2
TX-S1-SK-4_U1	Student prawidłowo rozpoznaje struktury i kategorie gramatyczne oraz klasyfikuje informacje o nich.	FA1_U03 FA1_U14	3 3
TX-S1-SK-4_U2	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w pracy z tekstem, szczególnie przy opracowaniu tłumaczeń: dobiera ekwiwalenty i dostrzega różnice między nimi, rozpoznaje implikaturę w tekście źródłowym i oddaje ją w tłumaczeniu itd.	FA1_U07 FA1_U13 FA1_U21	3 3 3

TX-S1-SK-4_U3	Student potrafi wykorzystać wiedzę o różnicach między językiem polskim i angielskim, a także innymi językami wchodzącymi w program studiów, w gromadzeniu i analizie danych językowych, a także w kontekście przygotowywania prezentacji i opracowań związanych z tymi zagadnieniami.	FA1_U02	3
		FA1_U12	3
		FA1_U19	3
		FA1_U21	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Moduł do wyboru: a) posko-angielskie studia kontrastywne; b) studia konfrontatywne</p> <p>Moduł obejmuje wprowadzenie do zagadnień językoznawstwa kontrastywnego, ze szczególnym uwzględnieniem analizy kontrastywnej wybranych zagadnień języka polskiego i angielskiego (w przypadku wyboru opcji a)), a także innych języków wchodzących w program studiów (w przypadku wyboru opcji b)). Moduł wprowadza również terminologię służącą do opisywania zagadnień z dziedziny językoznawstwa kontrastywnego. Studenci zapoznają się z zakresem studiów kontrastywnych oraz zostają wprowadzeni w zagadnienia związane z różnorodnością realizacji podstawowych uniwersalnych kategorii gramatycznych w różnych językach (w przypadku wyboru opcji a) j. polskim i angielskim, a w przypadku wyboru opcji b) innych języków wchodzących w program studiów), a także nabywają umiejętności prawidłowej identyfikacji oraz analizy zjawisk językowych w perspektywie kontrastywnej</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Gramatyka opisowa oraz gramatyka praktyczna realizowane w poprzednich semestrach, w szczególności zdobyte w ramach tych przedmiotów wiedza i umiejętności w zakresie kategorii gramatycznych i analizy struktury zdania.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-S1-SK-4_w_1	egzamin pisemny	Egzamin sprawdza opanowanie wiedzy zdobytej na ćwiczeniach i umiejętności zastosowania jej w prawidłowej identyfikacji i opisie zjawisk językowych w perspektywie kontrastywnej	TX-S1-SK-4_W1, TX-S1-SK-4_W2, TX-S1-SK-4_W3, TX-S1-SK-4_K1, TX-S1-SK-4_K2, TX-S1-SK-4_U1, TX-S1-SK-4_U2, TX-S1-SK-4_U3
TX-S1-SK-4_w_2	Ustna prezentacja (indywidualna lub grupowa) podczas ćwiczeń	Prezentacje weryfikują umiejętność samodzielnego gromadzenia danych językowych, ich analizy i komponowania prezentacji.	TX-S1-SK-4_W2, TX-S1-SK-4_W3, TX-S1-SK-4_U1, TX-S1-SK-4_U3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-S1-SK-4_fs_1	ćwiczenia	prezentacja zagadnień natury teoretycznej związanych z przedmiotem, omówienie wybranych publikacji związanych z przedmiotem, ćwiczenia w zakresie gromadzenia i analizy zjawisk językowych, opracowanie i prezentacja projektów	15	lektura wybranych publikacji związanych z przedmiotem, powtórzenie lub wykonanie zadań z ćwiczeń, gromadzenie materiału językowego do analizy, przygotowanie prezentacji	55	TX-S1-SK-4_w_1, TX-S1-SK-4_w_2

		związanych z analizą kontrastywną				
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--