

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium specjalizacyjne II SRIKS

Kod modułu: 05-SO-R-N1-SS2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_SS_2_2	Student pogłębia swoją wiedzę w zakresie problemu podejmowanego w przedmiocie	S1_K01	5
		S1_K03	5
S1_SS_2_3	Student potrafi sam analizować i wykazać się refleksją i krytyką na tematy dotyczące obszarów problemowych podejmowanych w module, prowadzić dyskusję w obszarze podejmowanych problemów	S1_U01	4
		S1_U02	4
		S1_U03	4
		S1_U07	4
		S1_U15	4
S1_SS_2_4	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i połączyć ją ze zdobytymi już wcześniej umiejętnościami związanymi z wybraną specjalnością	S1_U03	3
		S1_U16	3
S1_SS_2_5	Student wykazuje się postawą analityczną wobec podejmowanych problemów	S1_U05	4
		S1_U09	4
		S1_U10	4
S1_SS_2_1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotu specjalizacyjnego i podejmowanych w nim obszarów problemowych	S1_W01	4
		S1_W02	4
		S1_W19	4
		S1_W20	4

3. Opis modułu	
Opis	Seminarium specjalizacyjny jest przedmiotem, który ma na celu studentowi umożliwić pogłębianie wiedzy w wybranej przez niego specjalności, oraz poszerzać jego indywidualne zainteresowania. Seminarium specjalizacyjne powinno łączyć zainteresowania naukowe studenta z obszarem jego pracy dyplomowej. Celem seminarium jest nauczanie studentów merytorycznej dyskusji nad podejmowanymi problemami, poszukiwania dodatkowych źródeł, krytycznej analizy, ale także krytycznego odnoszenia się do tekstów naukowych, polemizowania z nimi. Student powinien nauczyć się czytać i interpretować teksty naukowe
Wymagania wstępne	Przedmioty podstawowe z zakresu socjologii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_SS_2_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_SS_2_2, S1_SS_2_3, S1_SS_2_4, S1_SS_2_5, S1_SS_2_1
S1_SS_2_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S1_SS_2_2, S1_SS_2_3, S1_SS_2_4, S1_SS_2_5, S1_SS_2_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_SS_2_fs_1	seminarium	Zajęcia prowadzone w formie dyskusji nad analizowanymi tekstami, oraz przygotowaniem prezentacji omawianych na zajęciach zagadnień	16	Student opracowuje zadane teksty, ale także dokonuje kwerendy bibliotecznej odnośnie podejmowanych w trakcie seminarium zagadnień, przygotowuje prezentacje	74	S1_SS_2_w_1, S1_SS_2_w_2