

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie nauczycieli: moduł 3D, Praktyka dydaktyczna 2. specjalności

**Kod modułu:** 02-FA-NX-S1-PP4-5

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1-NAX-PP4-5_K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności potrzebne w zawodzie nauczyciela języka niemieckiego lub informatyki	FAN1_K01	2
S1-NAX-PP4-5_K2	Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela.	FAN1_K02	3
S1-NAX-PP4-5_K3	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w nauczaniu języka niemieckiego lub informatyki w zależności od specyficznych cech i predyspozycji ucznia	FAN1_K03	2
S1-NAX-PP4-5_K4	Student zdaje sobie sprawę ze znaczenia profesjonalizmu i refleksji w zawodzie nauczyciela oraz konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej	FAN1_K04	3
S1-NAX-PP4-5_U1	Student potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych na lekcji języka niemieckiego lub informatyki prowadzonej zarówno przez innego nauczyciela jak i przez siebie samego	FAN1_U01 FAN1_U06	3 1
S1-NAX-PP4-5_U2	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji podczas obserwowanych i samodzielnie prowadzonych lekcji języka niemieckiego lub informatyki	FAN1_U02	3
S1-NAX-PP4-5_U3	Podczas obserwowanych i samodzielnie prowadzonych lekcji języka niemieckiego lub informatyki student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi.	FAN1_U03	3
S1-NAX-PP4-5_U4	Podczas obserwacji i prowadzenia lekcji języka niemieckiego lub informatyki oraz podczas przygotowywania dokumentacji praktyk student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi.	FAN1_U12	4

S1-NAX-PP4-5_W1	Student posiada elementarną wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w działalności pedagogicznej nauczyciela języka niemieckiego lub informatyki, oraz prawidłowości i zakłóceń tych procesów podczas lekcji	FAN1_W01	3
S1-NAX-PP4-5_W2	Student ma podstawową wiedzę z zakresu współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania języków obcych lub informatyki oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów możliwych do zaobserwowania podczas lekcji języka niemieckiego lub informatyki	FAN1_W04	3
S1-NAX-PP4-5_W3	Student posiada elementarną wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (uczniów i nauczycieli) oraz specyfiki ich funkcjonowania w ogólnym kontekście wychowawczo-edukacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem lekcji języka niemieckiego i informatyki	FAN1_W08	3
S1-NAX-PP4-5_W4	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań, norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w nauczaniu informatyki lub języków obcych ze szczególnym uwzględnieniem języka niemieckiego	FAN1_W10	3
S1-NAX-PP4-5_W5	Student posiada elementarną wiedzę dotyczącą etyki zawodu nauczyciela	FAN1_W14	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Studenci trzeciego roku w ramach praktyki pedagogicznej dokonują usystematyzowanych i dokumentowanych obserwacji lekcji języka niemieckiego lub informatyki prowadzonych w warunkach naturalnych u praktykujących nauczycieli. Ponadto, pod opieką merytoryczną wykwalifikowanego nauczyciela języka niemieckiego lub informatyki zatrudnionego w szkole studenci samodzielnie przygotowują, prowadzą, omawiają oraz dokumentują lekcje języka niemieckiego lub informatyki. Obie części praktyk pozwalają studentom zapoznać się z warsztatem pracy nauczyciela oraz dokonywać refleksji dotyczących sposobów zastosowania w praktyce teorii, metod oraz technik poznawanych przez praktykantów podczas studiów.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie liczby godzin praktyk wymaganych na latach poprzednich

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1-NAX-PP4-5_w_1	Ocena wypełnienia arkuszy obserwacji lekcji	Podczas lub po każdej obserwowanej lekcji, student wypełnia kartę obserwacji. Karty są przedstawiane opiekunowi praktyk w instytucie jako częściowa dokumentacja potwierdzająca odbycie praktyki przez studenta. Oceniana jest systematyczność, szczegółowość i wnikliwość obserwacji.	S1-NAX-PP4-5_K1, S1-NAX-PP4-5_K3, S1-NAX-PP4-5_U1, S1-NAX-PP4-5_U2, S1-NAX-PP4-5_U3, S1-NAX-PP4-5_U4, S1-NAX-PP4-5_W1, S1-NAX-PP4-5_W2, S1-NAX-PP4-5_W3, S1-NAX-PP4-5_W4
S1-NAX-PP4-5_w_2	Ocena prac pisemnych	Na podstawie dokonanych przez siebie obserwacji podczas lekcji student przygotowuje prace pisemne, w których wypowiada się na tematy związane z treścią obserwacji. Oceniana jest wnikliwość obserwacji oraz umiejętność odniesienia jej do wiedzy w zakresie kształcenia nauczycieli zdobywanej podczas studiów, a także umiejętność formułowania wniosków.	S1-NAX-PP4-5_K1, S1-NAX-PP4-5_K3, S1-NAX-PP4-5_K4, S1-NAX-PP4-5_U1, S1-NAX-PP4-5_U2, S1-NAX-PP4-5_U3, S1-NAX-PP4-5_U4, S1-NAX-

			PP4-5_W1, S1-NAX-PP4-5_W2, S1-NAX-PP4-5_W3, S1-NAX-PP4-5_W4, S1-NAX-PP4-5_W5
S1-NAX-PP4-5_w_3	Ocena poprawności przygotowania dokumentacji praktyki	Przed i po zakończeniu praktyki student przedstawia opiekunowi praktyki w instytucie dokumentację potrzebną do jej rozpoczęcia i zakończenia. Oceniana jest poprawność, dokładność i terminowość sporządzenia dokumentacji.	S1-NAX-PP4-5_K1, S1-NAX-PP4-5_K3, S1-NAX-PP4-5_K4, S1-NAX-PP4-5_W1, S1-NAX-PP4-5_W3
S1-NAX-PP4-5_w_4	Ocena konspektów i ewaluacji lekcji	Przed przeprowadzeniem każdej lekcji student przygotowuje w formie pisemnej jej konspekt, zaś po jej przeprowadzeniu dokonuje ewaluacji przeprowadzonej przez siebie lekcji w formie ustnej w rozmowie z nauczycielem. Po zakończeniu praktyki student sporządza raport zawierający opis swoich czynności i wnioski z praktyki, który opiekun praktyk w szkole poświadcza swoim podpisem. Następnie nauczyciel wystawia studentowi opinię. Oceniana w niej jest poprawność merytoryczna prowadzonych lekcji, dokładność sporządzania konspektu, wnikliwość autorefleksji oraz umiejętność odnoszenia się do wiedzy w zakresie kształcenia nauczycieli zdobywanej podczas studiów w procesie formułowania wniosków płynących z obserwacji własnej pracy na stanowisku nauczyciela języka niemieckiego lub informatyki. Studenci załączają opinie i konspekty do dokumentacji praktyk. Wybrane konspekty i ewaluacje są oceniane przez opiekuna praktyk na uczelni.	S1-NAX-PP4-5_K1, S1-NAX-PP4-5_K2, S1-NAX-PP4-5_K3, S1-NAX-PP4-5_K4, S1-NAX-PP4-5_U1, S1-NAX-PP4-5_U2, S1-NAX-PP4-5_U3, S1-NAX-PP4-5_U4, S1-NAX-PP4-5_W1, S1-NAX-PP4-5_W2, S1-NAX-PP4-5_W3, S1-NAX-PP4-5_W4, S1-NAX-PP4-5_W5

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1-NAX-PP4-5_fs_1	praktyka	-dokumentowana i refleksyjna obserwacja lekcji języka niemieckiego lub informatyki prowadzonych przez nauczyciela-praktyka w placówce oświatowej -dokumentowane i refleksyjne prowadzenie lekcji języka niemieckiego lub informatyki pod opieką wykwalifikowanego nauczyciela-praktyka w wybranej placówce oświatowej	60	przygotowanie arkuszy obserwacyjnych przygotowanie prac pisemnych przygotowanie dokumentacji przygotowanie lekcji i autorefleksja	60	S1-NAX-PP4-5_w_1, S1-NAX-PP4-5_w_2, S1-NAX-PP4-5_w_3, S1-NAX-PP4-5_w_4