

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Językoznawstwo: moduł 3 - Studia kontrastywne. Moduł do wyboru: 1/ polsko-angielskie, 2/ konfrontatywne

Kod modułu: 02-FA-JB-S1-SK-3

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-S1-GK-3_K1	KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE Poprzez poznanie różnic językowych osiąga głębsze poznanie różnic kulturowych między użytkownikami obu języków, np. w zakresie form adresatywnych i grzeczności	FA1_K02 FA1_K07	5 5
JB-S1_GK-3_K2	Ma zwiększoną wrażliwość językową i pogłębioną refleksję nad zjawiskami ogólnojęzykowymi	FA1_K05	5
JB-S1-GK-3_U1	UMIĘJĘTNOŚCI: Potrafi właściwie nazywać kategorie gramatyczne i dokonywać obserwacji językowych w zakresie języka angielskiego jako języka obcego i języka polskiego jako języka ojczystego	FA1_U14	4
JB-S1-SK-3_U2	Ma umiejętność rozpoznawania błędnych konstrukcji leksykalnych i zdaniowych w języku angielskim, wynikających z nieprawidłowego transponowania dosłownych konstrukcji z języka polskiego	FA1_U02	3
JB-S1-SK-3_U3	Posiada umiejętność dostrzegania podobieństw i istotnych kontrastów między językiem angielskim a językiem polskim w zakresie morfologii i składni	FA1_U18	3
JB-S1-SK-3_U4	Potrafi wykorzystać zdobytą dotychczas wiedzę na temat gramatyki opisowej języka polskiego i języka angielskiego w analizie porównawczej obu języków.	FA1_U01 FA1_U03	4 4
JB-S1-SK-3_W1	WIEDZA: Student posiada podstawową wiedzę z zakresu wybranych problemów angielsko-polskiej gramatyki kontrastywnej	FA1_W04	2
JB-S1-SK-3_W2	Zna terminologię językoznawczą potrzebną w analizie obu języków na poziomie wyrazu, frazy i zdania	FA1_W03	2

3. Opis modułu	
Opis	<p>Moduł do wyboru: a) posko-angielskie studia kontrastywne; b) studia konfrontatywne</p> <p>Moduł obejmuje wprowadzenie do zagadnień językoznawstwa kontrastywnego, ze szczególnym uwzględnieniem analizy kontrastywnej wybranych zagadnień języka polskiego i angielskiego (w przypadku wyboru opcji a)), a także innych języków wchodzących w program studiów (w przypadku wyboru opcji b)). Moduł wprowadza również terminologię służącą do opisywania zagadnień z dziedziny językoznawstwa kontrastywnego. Studenci zapoznają się z zakresem studiów kontrastywnych oraz zostają wprowadzeni w zagadnienia związane z różnorodnością realizacji podstawowych uniwersalnych kategorii gramatycznych w różnych językach (w przypadku wyboru opcji a) j. polskim i angielskim, a w przypadku wyboru opcji b) innych języków wchodzących w program studiów), a także nabywają umiejętności prawidłowej identyfikacji oraz analizy zjawisk językowych w perspektywie kontrastywnej</p>
Wymagania wstępne	Gramatyka opisowa oraz gramatyka praktyczna realizowane w poprzednich semestrach, w szczególności zdobyte w ramach tych przedmiotów wiedza i umiejętności w zakresie kategorii gramatycznych i analizy struktury zdania.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
JB-S1-SK-3_w_1	egzamin	<p>egzamin</p> <p>Ocena uczestnictwa studenta w zajęciach: jego wkład w analizę tekstu i w wykonywaniu ćwiczeń praktycznych. Obejmuje ona ocenę umiejętności pracy w grupie (dokonywana na bieżąco).</p> <p>Ocena wiedzy i umiejętności związana z realizacją pisemnego projektu.</p> <p>Ocena wiedzy i umiejętności wykazanych w końcowym teście pisemnym.</p>	JB-S1-GK-3_K1, JB-S1-GK-3_U1, JB-S1-SK-3_U2, JB-S1-SK-3_U3, JB-S1-SK-3_U4, JB-S1-SK-3_W1, JB-S1-SK-3_W2, JB-S1-GK-3_K2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-S1-SK-3_fs_1	ćwiczenia	Analiza zadanego tekstu z dyskusją, wyjaśnienie trudniejszych terminów, ćwiczenia praktyczne, komentarz nauczyciela, odpowiedzi na pytania i wyjaśnianie problemów pojawiających się w ćwiczeniach	30	<p>Udział w zajęciach w sali dydaktycznej z udziałem nauczyciela akademickiego</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń (lektura zadanego materiału)</p> <p>Samodzielna realizacja projektu</p> <p>Przygotowanie do testu zaliczeniowego</p>	55	JB-S1-SK-3_w_1