

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Języki specjalistyczne: moduł 3 - Język biznesu 3

Kod modułu: 02-FA-JB-S1-JB3-3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-S1-JB3-3_K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz konieczności śledzenia bieżących informacji gospodarczych w kraju i na świecie korzystając z różnych mediów. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i dokonywania krytycznej oceny własnych kompetencji.	FA1_K01	3
JB-S1-JB3-3_K2	Ma podstawowe umiejętności pozwalające organizować własną pracę i realizować podjęte zadania oraz potrafi pracować zespołowo.	FA1_K04	3
JB-S1-JB3-3_U1	Rozumie i potrafi analizować oraz implementować różne formy działalności gospodarczej oraz inne formy współpracy pomiędzy firmami i organizacjami oraz analizować główne dokumenty finansowe firm i przeprowadzać analizę SWOT	FA1_U04	3
JB-S1-JB3-3_U2	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, selekcjonować i wykorzystywać informacje potrzebne do opracowania zagadnień dotyczących różnych form działalności gospodarczej oraz innych form współpracy pomiędzy firmami i organizacjami oraz informacji dotyczących dokumentów finansowych firm i analizy SWOT	FA1_U18	3
JB-S1-JB3-3_W1	Ma podstawową wiedzę oraz zna podstawową terminologię w języku angielskim dotyczącą form działalności gospodarczej oraz innych form współpracy pomiędzy firmami oraz organizacjami	FA1_W02 FA1_W03	3 3
JB-S1-JB3-3_W2	Ma podstawową wiedzę oraz zna podstawową terminologię w języku angielskim dotyczącą głównych dokumentów finansowych firm oraz wiedzę dotyczącą analizy SWOT	FA1_W02 FA1_W03	3 3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu zapoznanie studentów z różnymi rodzajami i formami działalności gospodarczej oraz innymi formami współpracy pomiędzy firmami oraz organizacjami. Ponadto studenci zapoznają się z głównymi dokumentami finansowych firm oraz celem i sposobem przeprowadzania analizy SWOT firm i organizacji. Dodatkowo moduł ma celu uświadomienie studentom potrzeby nieustannego doskonalenia znajomości zagadnień merytorycznych i terminologii fachowej oraz śledzenia bieżących informacji gospodarczych w kraju i na świecie pozyskiwanych z różnych źródeł

Wymagania wstępne	zaliczenie modułu JB-S1-JB2-2
--------------------------	-------------------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
JB-S1-JB3-3_w_1	kolokwium	Okresowe oraz całościowe pisemne i (lub) ustne sprawdzenie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5	JB-S1-JB3-3_W1, JB-S1-JB3-3_W2
JB-S1-JB3-3_w_3	projekt	Opracowanie studium przypadku	JB-S1-JB3-3_K1, JB-S1-JB3-3_K2
JB-S1-JB3-3_w_2	aktywność na zajęciach	Aktywny udział w indywidualnych i (lub) grupowych zadaniach w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5	JB-S1-JB3-3_U1, JB-S1-JB3-3_U2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-S1-JB3-3_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe z dużym udziałem pracy własnej studenta, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną. Ćwiczenia prowadzone z wykorzystaniem metody aktywizującej (w tym m.in. projektowej, webquest, analizy przypadku) oraz z zastosowaniem nowoczesnych technik informacyjnych i multimedialnych. Wprowadzanie ćwiczeń rozwijających umiejętności pracy grupowej i zespołowej	30	Praca z literaturą obowiązkową, słownikiem, ćwiczeniami, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja).	30	JB-S1-JB3-3_w_1, JB-S1-JB3-3_w_3, JB-S1-JB3-3_w_2