

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>socjologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł fakultatywny: Zmiana w perspektywie społecznej (B)

**Kod modułu:** 05-SO-S1-MF\_ZWPSB

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_ZWPS_B_1	Student rozumie podstawowe procesy rozwoju regionalnego i lokalnego, towarzyszące im zjawiska z zakresu patologii społecznej oraz potrafi uporządkować wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej koniecznej do ich przedstawienia	S1_W01	4
		S1_W03	3
		S1_W04	2
		S1_W05	4
		S1_W06	5
		S1_W07	4
		S1_W12	2
		S1_W13	3
		S1_W14	2
		S1_W23	5
S1_ZWPS_B_2	Student zna tezy podstawowych teorii rozwoju regionalnego i lokalnego, a także teoretyczne podstawy rynku pracy oraz rozumie ich genezę, a także ich ograniczenia.	S1_W04	3
		S1_W05	2
		S1_W06	4
		S1_W07	3
		S1_W09	1
		S1_W12	4
		S1_W13	4
S1_W14	2		

		S1_W23	3
S1_ZWPS_B_3	Student zna miejsce teorii rozwoju lokalnego i regionalnego w systemie myśli socjologicznej oraz rozumie powiązania jej z innymi dziedzinami nauki.	S1_W02 S1_W03 S1_W06 S1_W14 S1_W23 S1_W24	4 5 2 4 3 3
S1_ZWPS_B_4	Student jest wyposażony w narzędzia intelektualne służące do analizy, interpretacji i rozumienia procesów mających miejsce w społeczności lokalnej i w regionie, ze szczególnym uwzględnieniem problemów społecznych oraz sytuacji na rynku pracy.	S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U05 S1_U08 S1_U09 S1_U10	4 5 4 2 4 5 3
S1_ZWPS_B_5	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu i skutków procesu rozwoju lokalnego i rozwoju regionalnego ze szczególnym uwzględnieniem zmian zachodzących na rynku pracy.	S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_U08 S1_U09 S1_U19	4 5 3 5 4 5 5
S1_ZWPS_B_6	Student potrafi dokonać interpretacji danych statystycznych w kontekście zmian zachodzących w regionie i społecznościach miejskich.	S1_U04 S1_U05 S1_U08 S1_U09 S1_U20	2 5 4 4 5
S1_ZWPS_B_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych procesów w społeczności lokalnej i w regionie, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesu rozwoju lokalnego i rozwoju regionalnego, a zwłaszcza sytuacji na rynku pracy i patologii towarzyszącej procesowi zmian społecznych.	S1_K01 S1_K03 S1_K04 S1_K07 S1_K08	3 2 5 2 1

### 3. Opis modułu

Opis

	Zajęcia są pomyślane jako przedstawienie społecznych następstw rozwoju lokalnego i regionalnego. Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami i teoriami w tym zakresie. Zajęcia mają pokazać spojrzenie socjologii na społeczne następstwa procesu zmian w regionie i w jego miastach ze szczególnym uwzględnieniem niekorzystnych zjawisk zachodzących w regionie i w miastach regionu (bezrobocie, patologie społeczne). Zajęcia mają przygotować do samodzielnej interpretacji danych związanych z skutkami procesu zmian w regionie i w miastach regionu oraz przygotowania studentów do rozwiązywania problemów wywołanych przekształceniami całego regionu oraz tworzących go gmin.
<b>Wymagania wstępne</b>	Bez wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
S1_ZWPS_B_w_1	sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie obejmującej analizę problemów rozwoju lokalnego lub regionalnego oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.	S1_ZWPS_B_1, S1_ZWPS_B_2, S1_ZWPS_B_3, S1_ZWPS_B_4, S1_ZWPS_B_5, S1_ZWPS_B_6, S1_ZWPS_B_7
S1_ZWPS_B_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	działania mające na celu wykorzystanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych uzyskanych w oparciu o przekazywane treści programowe modułu, wskazaną w sylabusie literaturę oraz pracę własną	S1_ZWPS_B_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
S1_ZWPS_B_fs_1	wykład	wykład obejmujący problemy społecznych skutków procesu zmian zachodzących w regionie i w społecznościach lokalnych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	14	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	46	S1_ZWPS_B_w_1
S1_ZWPS_B_fs_2	ćwiczenia	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach. Analiza danych w kontekście społecznych skutków zmian w regionie i społecznościach lokalnych.	14	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz danych statystycznych i badawczych	46	S1_ZWPS_B_w_1, S1_ZWPS_B_w_2