

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 3

Kod modułu: 02-FA-SKX-S1-PNJA3-3

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KX-S1-PNJA3_K_1	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia językowego.	FA1_K01	3
KX-S1-PNJA3_K_2	Posiada świadomość złożoności rejestrów językowych oraz ich znaczenia w komunikacji.	FA1_K05	3
KX-S1-PNJA3_K_3	Posiada umiejętność analizy tekstu pisanego i słuchanego oraz jej efektywnego wykorzystania zarówno dla pogłębiania wiedzy jak dla zastosowania dla potrzeb komunikacyjnych	FA1_K05	3
KX-S1-PNJA3_K_4	Posiada umiejętności z zakresu organizacji i prezentowania wypowiedzi.	FA1_K04	3
KX-S1-PNJA3_U_1	Potrafi zastosować poznane struktury i / lub słownictwo w języku pisany tworząc gramatycznie poprawne teksty.	FA1_U08	3
KX-S1-PNJA3_U_2	Potrafi dobrać struktury gramatyczne i / lub słownictwo odpowiednie dla danego rejestru.	FA1_U09	3
KX-S1-PNJA3_U_3	Dostrzega i rozumie różnice znaczeniowe wynikające z zastosowania poszczególnych struktur gramatycznych.	FA1_U10	3
KX-S1-PNJA3_U_4	Wypowiada się i czyta teksty z zachowaniem poprawności wymowy na poziomie suprasegmentalnym.	FA1_U03	3
KX-S1-PNJA3_U_5	Potrafi rozpoznać i zastosować w mowie podstawowe kontury intonacyjne.	FA1_U03	3
KX-S1-PNJA3_U_6	Potrafi zastosować transkrypcję fonetyczną do opisu próbek mowy.	FA1_U03	3

KX-S1-PNJA3_U_7	Potrafi komponować teksty na zadany temat przy określonych formach argumentacji i redagować je pod kątem stylu i klarowności wywodu.	FA1_U08 FA1_U12 FA1_U13 FA1_U21	3 2 3 2
KX-S1-PNJA3_U_8	Potrafi parafrazować oraz streszczać niedługie wypowiedzi.	FA1_U08 FA1_U09 FA1_U12	3 3 2
KX-S1-PNJA3_U_9	Potrafi skomponować i zredagować tekst o charakterze praktycznym (nieliteracki).	FA1_U12 FA1_U13 FA1_U21	2 3 2
KX-S1-PNJA3_W_1	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną i szczegółową dotyczącą systemu gramatycznego języka angielskiego i ma świadomość istnienia różnic między systemem gramatycznym języka polskiego i angielskiego.	FA1_W04	3
KX-S1-PNJA3_W_2	Ma ugruntowaną wiedzę ogólną i szczegółową na temat poszczególnych struktur gramatycznych języka angielskiego.	FA1_W04	3
KX-S1-PNJA3_W_3	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu gramatyki praktycznej.	FA1_W03	3
KX-S1-PNJA3_W_4	Zna problemy i terminologię fonetyki suprasegmentalnej.	FA1_W03 FA1_W04	3 3
KX-S1-PNJA3_W_5	Posiada aktywną znajomość struktur językowych pozwalającą na budowanie wypowiedzi pisemnych na poziomie zbliżonym do biegłości.	FA1_W05 FA1_W06	3 2
KX-S1-PNJA3_W_6	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu komponowania dłuższych wypowiedzi pisemnych (esej) oraz rozumie, w jaki sposób przebieg argumentacji determinuje ich kształt.	FA1_W05 FA1_W06	3 2
KX-S1-PNJA3_W_7	Zna zasady pisania tekstu użytkowego i potrafi zastosować je w praktyce.	FA1_W05 FA1_W06	3 2
KX-S1-PNJA3_W_8	Zna zasady pisania tekstu użytkowego i potrafi zastosować je w praktyce.	FA1_W05 FA1_W06	3 2

3. Opis modułu

Opis	<p>Celem modułu jest doskonalenie praktycznej znajomości języka angielskiego, w zakresie biernym i czynnym, poprzez poszerzenie zasobu słownictwa oraz struktur językowych, komponowanie tekstów pisemnych (niefikcyjnych) przy zastosowaniu różnych rejestrów językowych. Moduł przewiduje powtórzenie, rozszerzenie i utrwalenie struktur gramatycznych w zakresie tworzenia prawidłowych zdań względnych, okolicznikowych i nominalnych, czego efektem jest prawidłowe zastosowanie w/w konstrukcji w danym kontekście. Istotnymi elementami modułu są umiejętności planowania oraz przeprowadzania argumentacji, pogłębiania znajomości form, w jakich taka argumentacja może przebiegać oraz zależności między sposobem argumentacji a celem argumentacji. Moduł zapoznaje studentów z kontekstami funkcjonowania rejestrów językowych oraz zasadami stosowania stylów językowych w formach pisemnych. W zakresie nauki fonetyki praktycznej moduł przewiduje omówienie następujących zagadnień: ćwiczenia płynności</p>
-------------	---

	(akcent, formy słabe, rytm, podstawowe kontury intonacyjne); transkrypcja fonetyczna (ćwiczenia praktyczne - primarny i sekundarny akcent wyrazowy; akcent zdaniowy - ćwiczenia praktyczne). Fonetyka pragmatyczna i suprasegmentalna.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu Praktyczna znajomość języka angielskiego: moduł 2.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KX-S1-PNJA3_w_1	Sprawdzian pisemny	Sprawdzian pisemny obejmujący zróżnicowane pod względem formy ćwiczenia gramatyczne.	KX-S1-PNJA3_U_1, KX-S1-PNJA3_U_2, KX-S1-PNJA3_U_3, KX-S1-PNJA3_W_1, KX-S1-PNJA3_W_2, KX-S1-PNJA3_W_3
KX-S1-PNJA3_w_2	Ocena pracy studenta na zajęciach	Ocena aktywności na zajęciach.	KX-S1-PNJA3_U_1, KX-S1-PNJA3_U_2, KX-S1-PNJA3_U_3, KX-S1-PNJA3_U_4, KX-S1-PNJA3_U_5, KX-S1-PNJA3_U_6, KX-S1-PNJA3_U_7, KX-S1-PNJA3_U_8, KX-S1-PNJA3_U_9, KX-S1-PNJA3_W_1, KX-S1-PNJA3_W_2, KX-S1-PNJA3_W_3, KX-S1-PNJA3_W_4, KX-S1-PNJA3_W_5, KX-S1-PNJA3_W_6, KX-S1-PNJA3_W_7, KX-S1-PNJA3_W_8
KX-S1-PNJA3_w_3	Sprawdziany testowe pracy własnej studenta	Testy wyboru z zakresu gramatyki	KX-S1-PNJA3_U_1, KX-S1-PNJA3_U_2, KX-S1-PNJA3_U_3, KX-S1-PNJA3_W_1, KX-S1-PNJA3_W_2, KX-S1-PNJA3_W_3, KX-S1-PNJA3_W_5
KX-S1-PNJA3_w_4	Prezentacja wymowy	Sprawdzenie wiedzy i poziomu praktycznego opanowania wymowy.	KX-S1-PNJA3_U_4, KX-S1-PNJA3_U_5, KX-S1-PNJA3_W_4
KX-S1-PNJA3_w_5	Test pisemny	Sprawdzenie opanowania wiadomości teoretycznych oraz umiejętności posługiwania się transkrypcją.	KX-S1-PNJA3_U_6, KX-S1-PNJA3_W_4
KX-S1-PNJA3	Ocena prac pisemnych studentów	Systematyczna ocena wiedzy i rozwoju umiejętności kompozycyjnych studenta.	

_w_6			KX-S1-PNJA3_U_1, KX-S1-PNJA3_U_7, KX-S1-PNJA3_U_8, KX-S1-PNJA3_U_9, KX-S1-PNJA3_W_5, KX-S1-PNJA3_W_6, KX-S1-PNJA3_W_7, KX-S1-PNJA3_W_8
KX-S1-PNJA3_w_7	Testy końcowe	Ocena końcowa wiedzy i stopnia praktycznej umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie określonym wymaganiami modułu.	KX-S1-PNJA3_K_1, KX-S1-PNJA3_K_2, KX-S1-PNJA3_K_3, KX-S1-PNJA3_K_4, KX-S1-PNJA3_U_1, KX-S1-PNJA3_U_2, KX-S1-PNJA3_U_3, KX-S1-PNJA3_U_4, KX-S1-PNJA3_U_5, KX-S1-PNJA3_U_6, KX-S1-PNJA3_U_7, KX-S1-PNJA3_U_8, KX-S1-PNJA3_U_9, KX-S1-PNJA3_W_1, KX-S1-PNJA3_W_2, KX-S1-PNJA3_W_3, KX-S1-PNJA3_W_4, KX-S1-PNJA3_W_5, KX-S1-PNJA3_W_6, KX-S1-PNJA3_W_7, KX-S1-PNJA3_W_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KX-S1-PNJA3_fs_1	ćwiczenia	-przedstawienie wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy multimedialnych -ćwiczenie transkrypcji w grupie -trening wymowy w laboratorium -ćwiczenia pisemne wprowadzające struktury językowe -analiza tekstów pisemnych pod kątem stosowania struktur argumentacyjnych	90	-ćwiczenie transkrypcji i wymowy -praca z podręcznikiem -prace pisemne -przygotowanie argumentacji, poszukiwanie i weryfikacja informacji -przygotowanie do testów, sprawdzianów i rozmowy kontrolne -przygotowanie do testów końcowych, udział w konsultacjach	120	KX-S1-PNJA3_w_1, KX-S1-PNJA3_w_2, KX-S1-PNJA3_w_3, KX-S1-PNJA3_w_4, KX-S1-PNJA3_w_5, KX-S1-PNJA3_w_6, KX-S1-PNJA3_w_7

		-komponowanie dłuższych tekstów pisemnych nieliterackich -kierowana praca własna studenta (połączona z elementami prezentacji i instrukcji wykładowcy)				
--	--	--	--	--	--	--