

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Językoznawstwo: moduł 4 - Językoznawstwo opisowe. Moduł do wyboru: 1/ Pragmatyka z semantyką, 2/ Analiza dyskursu

Kod modułu: 02-FA-TX-S1-JO4-4

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-S1-JO-4_K1	Lepiej rozumie problemy poprawności językowej oraz wykształca krytyczny stosunek wobec alternatywnych analiz faktów językowych.	FA1_K01 FA1_K02	3 3
TX-S1-JO-4_U1	Potrafi wyszukiwać oraz interpretować różnorodne informacje (z zakresu językoznawstwa).	FA1_U01 FA1_U02	2 2
TX-S1-JO-4_U2	Potrafi przygotować różne formy prac pisemnych, prezentacji i wystąpień w języku angielskim dotyczących problematyki językoznawczej.	FA1_U12	3
TX-S1-JO-4_U3	Ma świadomość istnienia różnych perspektyw teoretycznych. Potrafi krytycznie ocenić alternatywne opisy danego zjawiska językowego	FA1_U04	2
TX-S1-JO-4_W1	Posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową na temat sposobu analizy składniowej zdań	FA1_W01 FA1_W04	3 3
TX-S1-JO-4_W2	Zna podstawową terminologię językoznawczą w języku angielskim (z dziedziny składni, semantyki oraz pragmatyki)	FA1_W03	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z narzędziami stosowanymi w opisie języka i w opisie językowej kompetencji użytkowników rodzimych. Zajęcia w tym semestrze skupiają się na opisie komponentów semantyki i pragmatyki lub w drugiej opcji do wyboru – na analizie dyskursu. W trakcie zajęć z semantyki i pragmatyki studenci poznają mechanizmy realizacji wiedzy semantycznej w kontekście użycia. Studenci rozróżniają typy znaczeń poczynawszy od czysto dosłownych, przez kontekstualizowane, po opis intencji mówiącego; wyodrębnić sąd od elementów znaczeń nie-prawdopodobnych. Studenci

	potrafią rozpoznać przykładowo relacje znaczeniowe (synonimia, komplementarność, antonimia etc.), potrafią rozpoznać typy dwuznaczności (strukturalna i leksykalna). W ramach zajęć z analizy dyskursu studenci zapoznają się z cechami dyskursu i poznają jego różne typy.
Wymagania wstępne	Gramatyka opisowa, gramatyka praktyczna Znajomość kategorii gramatycznych i części zdania, umiejętność analizy struktury zdania

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-S1-JO4-4_w_1	zaliczenie	Sprawdziany pisemne przeprowadzane są w trakcie trwania semestru, jak też na końcu semestru. Ocena bdb – student wykazuje bardzo dużą wiedzę przedmiotu (wykraczającą poza kwestie omawiane w trakcie wykładów i ćwiczeń). Student w pełni rozumie omawiane zagadnienia i potrafi je wyjaśnić własnymi słowami (podając relewantne przykłady). Ocena db – student wykazuje dobrą wiedzę zagadnień omawianych w trakcie wykładów i ćwiczeń (nie wykraczającą poza materiał przedstawiony przez wykładowcę). Ocena dst – student wykazuje dostateczną znajomość kwestii omawianych podczas ćwiczeń i wykładów, nie w pełni rozumiejąc ich złożoność. Ocena ndst – student wykazuje słabą znajomość kwestii omawianych podczas ćwiczeń i wykładów, nie rozumie omawianej problematyki i nie zna terminologii językoznawczej.	TX-S1-JO-4_K1, TX-S1-JO-4_U1, TX-S1-JO-4_U2, TX-S1-JO-4_U3, TX-S1-JO-4_W1, TX-S1-JO-4_W2
TX-S1-JO4-4_w_2	Ocena pracy studenta podczas zajęć	Ocena wypowiedzi ustnych i aktywności studentów podczas zajęć, ich umiejętności rozwiązywania problemów oraz umiejętności pracy indywidualnej i w grupach; sprawdzanie pracy domowej oraz/lub prezentacji przygotowanych przez studentów	TX-S1-JO-4_K1, TX-S1-JO-4_U1, TX-S1-JO-4_U2, TX-S1-JO-4_U3, TX-S1-JO-4_W1, TX-S1-JO-4_W2
TX-S1-JO4-4_w_3	egzamin	Egzamin końcowy ma postać sprawdzianu pisemnego lub ustnego, według decyzji egzaminatora. Obejmuje materiał wskazany przez egzaminatora (zgodnie z treściami zajęć). Student powinien wykazać się wiedzą przedmiotu, znać terminologię językoznawczą oraz rozumieć omawiane zagadnienia	TX-S1-JO-4_K1, TX-S1-JO-4_U1, TX-S1-JO-4_U2, TX-S1-JO-4_U3, TX-S1-JO-4_W1, TX-S1-JO-4_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-S1-JO4-4_fs-1	ćwiczenia	Omówienie wybranych zagadnień przedstawianie problemów, rysowanie znaczników frazowych, wspólna analiza i dyskusja nad omawianymi kwestiami.	15	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem w domu, przygotowanie się do zajęć i do testów pisemnych, konsultacje z prowadzącym ćwiczenia, przygotowanie prezentacji indywidualnych lub grupowych	15	TX-S1-JO4-4_w_1, TX-S1-JO4-4_w_2, TX-S1-JO4-4_w_3