

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>filologia angielska</b> |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Językoznawstwo: moduł 1 - Gramatyka opisowa języka angielskiego 1

**Kod modułu:** 02-FA-JB-S1-GO1-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| JB-S1-GO1-1_K1                         | Posiada umiejętność obserwacji zmian fonologicznych, fonologicznych i morfologicznych zachodzących w języku, w tym, np. w wymowie wyrazów oraz obserwacji identyfikacyjnej roli wymowy (m.in. odróżniania wymowy brytyjskiej od amerykańskiej oraz odróżniania wymowy standardowej i niestandardowej). | FA1_K01<br>FA1_K02          | 1<br>1                         |
| JB-S1-GO1-1_K2                         | Rozumie potrzebę aktualizowania swojej wiedzy na temat fonetyki, fonologii i morfologii języka angielskiego.   | FA1_K01                     | 1                              |
| JB-S1-GO1-1_U1                         | Potrafi wyszukiwać oraz interpretować różnorodne informacje z zakresu fonetyki, fonologii i morfologii.  | FA1_U01<br>FA1_U02          | 1<br>1                         |
| JB-S1-GO1-1_U2                         | Potrafi przygotować różne formy prac pisemnych, prezentacji i wystąpień w języku angielskim dotyczących problematyki językoznawczej w zakresie fonetyki, fonologii i morfologii.   | FA1_U12                     | 1                              |
| JB-S1-GO1-1_W1                         | Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu narządów mowy oraz posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową na temat sposobu artykulacji oraz klasyfikacji dźwięków.   | FA1_W04                     | 2                              |
| JB-S1-GO1-1_W2                         | Zna podstawową terminologię w języku angielskim z dziedziny fonetyki, fonologii i morfologii.  | FA1_W03                     | 1                              |

### 3. Opis modułu

|             |  |
|-------------|--|
| <b>Opis</b> | <p>Student uzyskuje wiedzę na temat podstaw fonetycznego oraz fonologicznego opisu języka angielskiego. Dzięki temu potrafi opisać artykulację angielskich samogłosek i spółgłosek. Potrafi opisać różnice pomiędzy wymową brytyjską i amerykańską oraz procesy fonologiczne charakterystyczne dla języka angielskiego.</p> <p>Student uzyskuje także wiedzę na temat opisu języka angielskiego w zakresie morfologii, dzięki czemu potrafi opisać podstawowe pojęcia i procesy z tej dziedziny.</p> |
|-------------|--|

|                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| <b>Wymagania wstępne</b> | Brak wymagań wstępnych |
|--------------------------|------------------------|

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |                       |  |  |
|--|-----------------------|--|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>    | <b>opis</b>  | <b>efekty kształcenia modułu</b>   |
| JB-S1-GO1-1_w_1  | Testy pisemne i ustne | <p>Testy przeprowadzane są w trakcie trwania semestru po przerobieniu odpowiedniej partii materiału.</p> <p>Ocena bdb – student wykazuje bardzo dużą wiedzę przedmiotu (wykraczającą poza kwestie omawiane w trakcie wykładów i ćwiczeń). Student w pełni rozumie omawiane zagadnienia i potrafi je wyjaśnić własnymi słowami (podając relewantne przykłady).</p> <p>Ocena db – student wykazuje dobrą wiedzę zagadnień omawianych w trakcie wykładów i ćwiczeń (nie wykraczającą poza materiał przedstawiony przez wykładowcę).</p> <p>Ocena dst – student wykazuje dostateczną znajomość kwestii omawianych podczas ćwiczeń i wykładów, nie w pełni rozumiejąc ich złożoność.</p> <p>Ocena ndst – student wykazuje żadną lub bardzo słabą znajomość kwestii omawianych podczas ćwiczeń i wykładów, nie rozumie omawianej problematyki i nie zna terminologii językoznawczej.</p> | JB-S1-GO1-1_K1, JB-S1-GO1-1_K2, JB-S1-GO1-1_U1, JB-S1-GO1-1_U2, JB-S1-GO1-1_W1, JB-S1-GO1-1_W2 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |   |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>  | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| JB-S1-GO1-1_fs_1                     | wykład                           | Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych; wykład połączony z dyskusją. | 15                   | Lektura uzupełniająca (praca z podręcznikiem, z konspektami lub notatkami z wykładów, konsultacje z prowadzącym wykład).   | 15                   | JB-S1-GO1-1_w_1                                |
| JB-S1-GO1-1_fs_2                     | ćwiczenia                        | Omówienie wybranych zagadnień, przedstawianie problemów, wspólna analiza i dyskusja nad omawianymi kwestiami. | 30                   | Praca z podręcznikiem w domu, przygotowanie do zajęć i do testów pisemnych, konsultacje z prowadzącym ćwiczenia, przygotowanie prezentacji indywidualnych lub grupowych. | 50                   | JB-S1-GO1-1_w_1                                |