

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Językoznawstwo: moduł 1 - Wstęp do językoznawstwa

**Kod modułu:** 02-FA-JB-S1-WJ-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
JB-S1-WJ1_K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy	FA1_K01	4
JB-S1-WJ1_K2	ma podstawowe umiejętności pozwalające organizować własną pracę i realizować podjęte zadania	FA1_K04	4
JB-S1-WJ1_U1	potrafi pozyskiwać różnorodne informacje z zakresu językoznawstwa oraz systematyzować je stosując metody właściwe dla tej dyscypliny	FA1_U01	3
JB-S1-WJ1_W1	ma elementarną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk i jego powiązaniach z innymi dziedzinami i formami wiedzy	FA1_W01	5
JB-S1-WJ1_W2	zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa	FA1_W03	3
JB-S1-WJ1_W3	ma uporządkowaną wiedzę ogólną i szczegółową z zakresu językoznawstwa oraz wiedzę o jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej	FA1_W04	3
JB-S1-WJ1_W4	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju, najważniejszych językoznawczych szkołach badawczych i teoriach językoznawczych, najważniejszych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa	FA1_W07	3
JB-S1-WJ1_W5	ma podstawową wiedzę na temat poszczególnych gałęzi językoznawstwa oraz zna i rozumie najważniejsze teorie językoznawcze	FA1_W08	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Student zdobywa podstawową wiedzę na temat pochodzenia języka, właściwości języka odróżniających go od sposobów porozumiewania się zwierząt, różnych modeli komunikacji językowej oraz funkcji języka, ponadto na temat języka jako systemu oraz jego podsystemów, językoznawstwa jako przedmiotu, zakresu badań językoznawstwa oraz poszczególnych jego gałęzi, a także najważniejszych teorii językoznawczych
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
JB-S1-WJ1_w_1	test zaliczeniowy	test pisemny sprawdzający znajomość omawianych na zajęciach zagadnień, przeprowadzany albo raz –pod koniec semestru, albo dwa razy – jeden w połowie semestru, drugi pod jego koniec	JB-S1-WJ1_K1, JB-S1-WJ1_K2, JB-S1-WJ1_U1, JB-S1-WJ1_W1, JB-S1-WJ1_W2, JB-S1-WJ1_W3, JB-S1-WJ1_W4
JB-S1-WJ1_w_2	egzamin	egzamin pisemny w oparciu o listę zagadnień omawianych na zajęciach oraz podaną do wiadomości studentów literaturę	JB-S1-WJ1_K1, JB-S1-WJ1_K2, JB-S1-WJ1_U1, JB-S1-WJ1_W1, JB-S1-WJ1_W2, JB-S1-WJ1_W3, JB-S1-WJ1_W4, JB-S1-WJ1_W5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-S1-WJ1_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone przy wykorzystaniu zarówno metody podającej (wyjaśnienie wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych), oraz poszukiwawczej (dyskusja prowadzącego ze studentami na zadany wcześniej temat oraz zajęcia typu warsztatowego)	30	przygotowanie się do zajęć, testu/testów oraz egzaminu poprzez lekturę obowiązkową i uzupełniającą oraz zapoznanie się z materiałami uzyskanymi podczas zajęć	20	JB-S1-WJ1_w_1, JB-S1-WJ1_w_2