

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Języki indyjskie: moduł 3 - Lektorat drugiego języka indyjskiego 1

**Kod modułu:** 02-FA-TI-S1-JID1-3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TI-S1-JID1-3_K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy	FA1_K01	2
TI-S1-JID1-3_K2	ma podstawowe umiejętności pozwalające organizować własną pracę i realizować podjęte zadania	FA1_K04	2
TI-S1-JID1-3_U1	potrafi posługiwać się drugim językiem Indii na poziomie podstawowym	FA1_U02	1
TI-S1-JID1-3_U2	potrafi rozpoznawać akcent i intonację drugiego języka Indii	FA1_U04	1
TI-S1-JID1-3_U3	potrafi posługiwać się słownikiem drugiego języka Indii	FA1_U21	1
TI-S1-JID1-3_W1	zna podstawowe wyrażenia, struktury gramatyczne oraz zasady wymowy drugiego języka Indii oraz zna zasady zapisu drugiego języka Indii	FA1_W15	1
TI-S1-JID1-3_W2	zna zasady pisania znaków drugiego języka Indii oraz korzystania ze słownika drugiego języka Indii przy użyciu tzw. znaków-kluczy	FA1_W15	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Student, który zaliczył moduł, osiągnął kompetencję językową w zakresie czterech podstawowych sprawności (słuchania, mówienia, pisania i czytania), ponadto znajomość gramatyki, wymowy, słownictwa na poziomie podstawowym.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TI-S1-JID1-3	obecność i aktywność na zajęciach	na każdych oceniana jest aktywność studentów na zajęciach oraz ich przygotowanie się do	

_w_1		zajęć	TI-S1-JID1-3_K1, TI-S1-JID1-3_K2, TI-S1-JID1-3_U1, TI-S1-JID1-3_U2, TI-S1-JID1-3_U3, TI-S1-JID1-3_W1, TI-S1-JID1-3_W2
TI-S1-JID1-3_w_2	sprawdziany	ustne i pisemne sprawdziany określające znajomość wymowy, pisma, gramatyki i słownictwa, umiejętności językowe studentów, ponadto określające szybkość, z jaką studenci odczytują znaki alfabetu bengalskiego	TI-S1-JID1-3_K1, TI-S1-JID1-3_K2, TI-S1-JID1-3_U1, TI-S1-JID1-3_U2, TI-S1-JID1-3_U3, TI-S1-JID1-3_W1, TI-S1-JID1-3_W2
TI-S1-JID1-3_w_3	zadania domowe	zadania domowe z wybranych działów z podręcznika omawianych w danym tygodniu.	TI-S1-JID1-3_U2, TI-S1-JID1-3_U3
TI-S1-JID1-3_w_4	zaliczenie	test zaliczeniowy ustny i pisemny z drugiego języka Indii sprawdzający umiejętność piania, czytania, mówienia i konstruowania poprawnych zdań w drugim języku Indii na poziomie podstawowym.	TI-S1-JID1-3_U1, TI-S1-JID1-3_U2, TI-S1-JID1-3_U3, TI-S1-JID1-3_W1, TI-S1-JID1-3_W2

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TI-S1-JID1-3_fs_1	ćwiczenia	zajęcia z języka obcego z wykorzystaniem podręcznika programowego, słowników, płyt CD oraz filmów, ponadto gier dydaktycznych, a także przygotowanych przez prowadzącego materiałów dydaktycznych	60	udział w ćwiczeniach  samodzielne przygotowanie się do sprawdzianów samodzielne przygotowanie się do zajęć poprzez wykonanie pracy domowej samodzielne przygotowanie się do zaliczenia	60	TI-S1-JID1-3_w_1, TI-S1-JID1-3_w_2, TI-S1-JID1-3_w_3, TI-S1-JID1-3_w_4