

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>biologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Różnorodność grzybów i glonów

**Kod modułu:** 1BL\_28

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
1BL_28_1	Wyjaśnia podstawy i zasady klasyfikowania oraz nazewnictwa grzybów i glonów oraz wymienia główne grupy systematyczne	1BL_U01	3
		1BL_W10	5
1BL_28_2	Identyfikuje różne grupy systematyczne grzybów przy użyciu podstawowego sprzętu laboratoryjnego	1BL_K07	4
		1BL_U04	5
		1BL_W09	5
		1BL_W10	5
1BL_28_3	Identyfikuje różne grupy systematyczne glonów przy użyciu podstawowego sprzętu laboratoryjnego	1BL_K07	4
		1BL_U04	5
		1BL_W09	5
		1BL_W10	5
1BL_28_4	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu morfologii, anatomii, biologii i ekologii grzybów i glonów	1BL_K05	4
		1BL_U01	4
		1BL_W01	5
		1BL_W08	4
		1BL_W11	3
1BL_28_5	Wymienia cechy charakterystyczne dla wyróżniania poszczególnych grup systematycznych grzybów i glonów	1BL_U11	3
		1BL_W09	5
		1BL_W10	5

		1BL_W16	4
1BL_28_6	Wyjaśnia podstawowe tendencje ewolucyjne w świecie grzybów i glonów	1BL_K08	2
		1BL_U08	4
		1BL_W12	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł „Różnorodność grzybów i glonów” wyjaśnia i przybliża pozycję systematyczną grzybów i glonów, z uwzględnieniem najnowszych trendów w systematyce. Omawiane są kryteria podziału systematycznego w obrębie świata grzybów i glonów. Dokonany jest przegląd zróżnicowania gromad glonów, śluzorośli, grzybów i porostów wraz z przybliżeniem zagadnień cykli rozwojowych, filogenezy i tendencji ewolucyjnych w obrębie tych grup.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstaw botaniki (poziom licealny, poziom licealny rozszerzony)

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
1BL_28_w_1	kolokwium z wykładu	Kolokwium obejmujące treści z wykładów.	1BL_28_1, 1BL_28_2, 1BL_28_4, 1BL_28_5
1BL_28_w_2	kolokwium z laboratoriów	Kolokwium obejmujące treści z laboratoriów.	1BL_28_1, 1BL_28_2, 1BL_28_4, 1BL_28_5
1BL_28_w_3	ocena ciągła zajęć laboratoryjnych	Weryfikowane jest przygotowanie do zajęć w zakresie identyfikacji, charakterystyki i klasyfikowania w systemie poznawanych przedstawicieli i taksonów, do których zostały zaklasyfikowane.	1BL_28_1, 1BL_28_2, 1BL_28_4, 1BL_28_5, 1BL_28_6
1BL_28_w_4	ocena raportów prac laboratoryjnych	Ocenie podlega poprawność przygotowania raportu pracy laboratoryjnej (karty pracy) z zadań realizowanych w trakcie pracy.	1BL_28_1, 1BL_28_2, 1BL_28_3, 1BL_28_4, 1BL_28_5, 1BL_28_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
1BL_28_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	5	praca z zalecaną w sylabusie literaturą przedmiotu	5	1BL_28_w_1
1BL_28_fs_2	laboratorium	Praca w grupie pod nadzorem prowadzącego, praca samodzielna: - rozpoznawanie cech kluczowych dla omawianych grup systematycznych - praktyczne wykorzystanie wiedzy teoretycznej w identyfikacji specyficznych procesów biologicznych oraz omawianych organizmów	25	- przygotowanie do zajęć (przegląd materiałów i literatury wskazanych przez prowadzącego) - opanowanie treści prezentowanych w trakcie zajęć - przygotowanie do sprawdzianów egzekwujących posiadaną wiedzę	25	1BL_28_w_2, 1BL_28_w_3, 1BL_28_w_4

		- przygotowanie sprawozdania w postaci karty pracy z prowadzonych obserwacji.				
--	--	---	--	--	--	--