

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>biologia</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Zróżnicowanie szaty roślinnej

**Kod modułu:** 1BL\_30

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
1BL_30_1	Tłumaczy przyczyny formowania i wyjaśnia modele organizacji roślinności.	1BL_W12 1BL_W16	5 5
1BL_30_2	Wyjaśnia czynniki abiotyczne środowiska mające wpływ na różnorodność roślinności.	1BL_W09	5
1BL_30_3	Definiuje, klasyfikuje i opisuje różne typy roślinności.	1BL_W11 1BL_W16	5 5
1BL_30_4	Zna podstawowe pojęcia i terminy z zakresu geobotaniki.	1BL_W11	5
1BL_30_5		1BL_U03 1BL_W11	5 5
1BL_30_6	Potrafi zastosować poznane metody i wykorzystać wiedzę do opisu formacji roślinnych i ekosystemów.	1BL_U11 1BL_U16	5 5
1BL_30_7	Ma świadomość możliwości wykorzystania znajomości roślinności w praktyce.	1BL_K01 1BL_K05	5 5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Zróżnicowanie szaty roślinnej umożliwia studentowi poznanie: przyczyn formowania i modeli organizacji roślinności; czynników abiotycznych wpływających na ich zróżnicowanie; ogólnej charakterystyki zbiorowisk roślinnych na poziomie jednostek fizjonomicznych, typologicznych i syntaksonomicznych; zmienności piętrowej roślinności oraz gradientów klimatycznych, geograficznych i siedliskowych. Zalecane treści programowe umożliwią poznanie podstaw geobotaniki. Zdobyta wiedza i umiejętności przyczynią się do zrozumienia stanu środowiska przy pomocy roślinności.

<b>Wymagania wstępne</b>	Ogólna wiedza z zakresu botaniki i ekologii. Zalecane: realizacja efektów kształcenia z modułów dotyczących różnorodności roślin i grzybów oraz ekologii.
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
1BL_30_w_1	Zaliczenie pisemne	Weryfikacja wiedzy o treść wykładów i zalecaną w sylabusie literaturę przedmiotu: podstawową i uzupełniającą.	1BL_30_1, 1BL_30_2, 1BL_30_3, 1BL_30_4, 1BL_30_6
1BL_30_w_2	Ocena ciągła aktywności studenta na ćwiczeniach	Ocenię podlegają przygotowane przez studentów prezentacje ustne (uwzględniające zakres materiału, dyskusję zagadnienia i sposób przygotowania prezentacji) oraz przygotowanie raportu z ćwiczeń – umiejętność rozpoznawania gatunków wskaźnikowych głównych jednostek roślinności.	1BL_30_3, 1BL_30_5, 1BL_30_6
1BL_30_w_3	Kolokwium zaliczeniowe laboratorium	Pisemna praca sprawdzająca stopień zrozumienia, opanowania wiadomości i umiejętności praktycznych.	1BL_30_3, 1BL_30_6, 1BL_30_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
1BL_30_fs_1	wykład	Wykłady z wykorzystaniem środków audiowizualnych.	10	Samodzielne przyswojenie wiedzy: praca z podstawową, zalecaną w sylabusie literaturą przedmiotu, w tym również literaturą uzupełniającą – poszerzającą i systematyzującą wiedzę.	15	1BL_30_w_1
1BL_30_fs_2	laboratorium	Praca samodzielna i w grupie pod nadzorem prowadzącego. Prezentacja materiałów zielnikowych.	20	Przygotowanie do ćwiczeń na podstawie zalecanej przez prowadzącego literatury przedmiotu. Weryfikacja treści poruszanych na zajęciach, przegląd materiałów dydaktycznych. Analiza zadanego do rozpatrzenia problemu i jego opracowanie poprzez przygotowanie prezentacji multimedialnej.	20	1BL_30_w_2, 1BL_30_w_3