

1.	Nazwa kierunku	biologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Paleobiologia i filogeneza roślin i zwierząt

Kod modułu: 2BL_14

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2BL_14_1	Przywołuje i pogłębia wiedzę z zoologii i botaniki.	2BL_W08	5
2BL_14_2	Analizuje wzajemne relacje i powiązania pomiędzy światem przyrody nieożywionej i ożywionej.	2BL_W09	5
2BL_14_3	Wspiera wiedzę ewolucyjną poprzez stosowanie współczesnych podejść i technik badawczych do materiału kopalnego.	2BL_W11	5
2BL_14_4	Rozpoznaje powiązania filogenetyczne w obrębie zwierząt i roślin.	2BL_W02	5
2BL_14_5	Adoptuje zdobyte informacje do zrozumienia teorii ewolucji i interpretacji procesów zachodzących w ewolucji Ziemi.	2BL_U06 2BL_U07	5 5
2BL_14_6	Rozpoznaje pozostałości wymarłych organizmów, klasyfikuje je do wyższych jednostek taksonomicznych oraz wiąże z okresem występowania.	2BL_U06	5
2BL_14_7	Śledzi złożoności zjawisk zachodzących na przestrzeni dziejów naszej planety.	2BL_K01	5
2BL_14_8	Systematycznie aktualizuje wiedzę paleobiologiczną i stosuje ją do interpretacji zjawisk zachodzących aktualnie na Ziemi.	2BL_K04	5

3. Opis modułu	
Opis	Poznanie źródeł informacji o wymarłych organizmach, metod poznawczych w paleontologii oraz możliwościach wykorzystania danych o skamieniałościach w interpretacji teorii ewolucji. Prześledzenie kolejnych etapów rozwoju świata zwierząt w historii Ziemi.
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacja efektów kształcenia z modułu dotyczącego botaniki i zoologii.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
2BL_14_w_1	Zaliczenie końcowe	Weryfikacja wiedzy o treści wykładów, wiadomości zdobytych na ćwiczeniach oraz informacji uzyskanych w zalecanej literaturze.	2BL_14_2, 2BL_14_4, 2BL_14_6, 2BL_14_7
2BL_14_w_2	Zaliczanie kart pracy	Sprawdza się zdolność rozpoznawania skamieniałości. Ocenia się prawidłowość wykonania rysunków, schematów oraz opis przeprowadzonych obserwacji.	2BL_14_1, 2BL_14_2, 2BL_14_3
2BL_14_w_3	Ocena aktywności studenta na zajęciach	Ocenia się wystąpienia ustne poprzedzające każde ćwiczenie, brany jest także pod uwagę udział w dyskusji.	2BL_14_5, 2BL_14_6, 2BL_14_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2BL_14_fs_1	wykład	wykorzystanie metod audiowizualnych	15	Przygotowanie referatu w oparciu o piśmiennictwo i wiadomości uzyskane w trakcie zajęć. Samodzielna praca z zalecanym piśmiennictwem.	20	2BL_14_w_1
2BL_14_fs_2	laboratorium	Analiza szczątków kopalnych z kolekcji paleobotanicznych i paleozoologicznych.	30	Przygotowanie do ćwiczeń oraz do prelekcji w oparciu o piśmiennictwo zalecane przez prowadzącego.	35	2BL_14_w_2, 2BL_14_w_3