

1.	Nazwa kierunku	biologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Endokrynologia ogólna

Kod modułu: 2BL_32

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2BL_32_01	definiuje oraz wykorzystuje pojęcia związane z endokrynologią ogólną	2BL_K04	5
		2BL_W08	5
2BL_32_02	Identyfikuje budowę histologiczną charakterystyczną dla poszczególnych gruczołów endokrynowych.	2BL_K01	4
		2BL_W02	4
		2BL_W11	4
2BL_32_03	Dyskutuje zależności między budową a funkcjami poszczególnych gruczołów dokrewnych.	2BL_K01	4
		2BL_K04	4
		2BL_U06	4
2BL_32_04	Wykorzystuje źródła literaturowe do przygotowania prezentacji multimedialnych.	2BL_U02	3
		2BL_U03	3
		2BL_U07	3
2BL_32_05	Samodzielnie przeprowadza obserwacje mikroskopowe preparatów histologicznych.	2BL_K04	3
		2BL_U06	3
2BL_32_06	Formułuje opinie oraz wnioski wynikające z pracy z preparatami histologicznymi.	2BL_U06	4
		2BL_W11	4
2BL_32_07	Dyskutuje możliwości wykorzystania współczesnych technik w endokrynologii.	2BL_U02	4
		2BL_W08	4

		2BL_W09	4
--	--	---------	---

3. Opis modułu	
Opis	Moduł przekazuje wiedzę związaną z endokrynologią ogólną człowieka i zwierząt. Student zapozna się z dokładną budową histologiczną i anatomiczną gruczołów dokrewnych człowieka, ich rozwojem w trakcie embriogenezy, rolą jaką pełnią w organizmie oraz wydzielanymi przez nie hormonami (skutki nadczynności i niedoczynności). Przedstawione zostaną także wybrane gruczoły endokrynowe występujące u zwierząt bezkręgowych. Moduł zapozna studenta z dokładnym mechanizmem działania hormonów na drodze oddziaływania endokrynnego, parakrynnego oraz autokrynnego, z budową oraz aktywacją receptorów błonowych i jądrowych dla wybranych hormonów, a także z ultrastrukturą komórek wydzielających hormony sterydowe oraz białkowe.
Wymagania wstępne	wiedza z zakresu histologii

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
2BL_32_w01	Kolokwium pisemne	Na każdych zajęciach student pisze pisemny sprawdzian wiadomości związany z tematyką aktualnych zajęć, przygotowując się na podstawie podanej literatury.	2BL_32_01, 2BL_32_02, 2BL_32_03, 2BL_32_06, 2BL_32_07
2BL_32_w02	Ocena ciągła umiejętności praktycznych	Umiejętności praktyczne oceniane na każdych zajęciach – umiejętność posługiwania się mikroskopem, ocena umiejętności identyfikowania obserwowanych na preparatach struktur oraz dyskusowania.	2BL_32_03, 2BL_32_05, 2BL_32_06, 2BL_32_07
2BL_32_w03	Prezentacja multimedialna	Studenci w grupach przygotowują prezentację multimedialną na temat podany wcześniej przez osobę prowadzącą, a związany z tematyką zajęć.	2BL_32_01, 2BL_32_04, 2BL_32_07
2BL_32_w04	Kolokwium zaliczeniowe	Warunkiem przystąpienia do kolokwium zaliczeniowego jest uzyskanie zaliczenia z zajęć laboratoryjnych, zakres materiału – zagadnienia i problematyka omawiana podczas wykładów.	2BL_32_01, 2BL_32_02, 2BL_32_07

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2BL_32_fs01	wykład	wykład wybranych zagadnień z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych - prezentacje komputerowe ilustrujące omawiane zagadnienia	20	praca z podręcznikiem, lektura uzupełniająca	25	2BL_32_w01, 2BL_32_w04
2BL_32_fs02	laboratorium	Praca pod nadzorem prowadzącego – obserwacja mikroskopowa preparatów, omówienie i udokumentowanie wyników obserwacji (notatka, rysunek), dyskusja. Laboratorium prowadzone z wykorzystaniem mikroskopu świetlnego. Przewidziano godziny konsultacyjne dla	40	Przyswojenie wiedzy przekazanej przez prowadzącego; przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych z notatek wykonywanych podczas zajęć, praca z podręcznikiem, lektura uzupełniająca.	35	2BL_32_w01, 2BL_32_w02, 2BL_32_w03, 2BL_32_w04

		indywidualnej pracy ze studentem – rozwiązywania problemów postawionych przez studenta.				
--	--	---	--	--	--	--