

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Logika

Kod modułu: 05-SO-N1-L

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_L_1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia logiki (teorii zdań, zbiorów, nazw) oraz typy wnioskowań wykorzystywanych w badaniach socjologicznych	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W11 S1_W20	1 3 1 4 4
S1_L_2	Student wie na czym polega podział i klasyfikacja zbiorów, zna typy definicji i kryterium ich poprawności	S1_W02 S1_W03 S1_W11	3 1 4
S1_L_3	Student ma elementarną wiedzę odnośnie procesu komunikowania interpersonalnego	S1_W19 S1_W20	2 3
S1_L_4	Student posiada podstawowe umiejętności badawcze takie jak: określanie typu wnioskowania i sprawdzanie jego poprawności, dokonanie podziału i klasyfikacji badanego zbioru, projektowanie definicji wybranego pojęcia	S1_U02 S1_U05 S1_U06 S1_U15	4 2 4 2
S1_L_5	Student potrafi wskazać strukturę logiczną wypowiedzi i przedyskutować jej poprawność składniową	S1_U02 S1_U06 S1_U09	2 3 3
S1_L_6	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie uzasadniania swoich poglądów	S1_K01	3

		S1_K02	3
		S1_K07	1

3. Opis modułu

Opis	Zadaniem modułu Logika jest wyrobienie u studentów umiejętności poprawnego wnioskowania i jasnego wyrażania myśli. W czasie zajęć studenci zapoznają się z podstawami logiki i uczą się jak wykorzystać tę wiedzę w celu usprawnienia swojego myślenia. Poznają prawa logiki i uczą się je stosować do sprawdzania poprawności rozumowań. Studenci dowiadują się również na czym polegają często spotykane błędy w słownym formułowaniu myśli i jak można tym błędom zapobiegać. Moduł prezentuje również elementarne zagadnienia metodologii ogólnej takie jak: dzielenie, klasyfikowanie, definiowanie. Składa się z wykładu i ćwiczeń.
Wymagania wstępne	Wymagana jest podstawowa wiedza ogólna ze szkoły ponadgimnazjalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S1_L_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, rozwiązywanie zadań, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_L_1, S1_L_2, S1_L_4, S1_L_5, S1_L_6
S1_L_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy, rozwiązywanie zadań, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S1_L_1, S1_L_2, S1_L_4, S1_L_5, S1_L_6
S1_L_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S1_L_1, S1_L_2, S1_L_3, S1_L_4, S1_L_5, S1_L_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_L_fs_2	ćwiczenia	Na ćwiczeniach dyskutowane są przykłady ilustrujące wprowadzone na wykładzie treści. Studenci opanowują podstawowe umiejętności takie jak: sprawdzanie tautologii, poprawności wnioskowań.	14	Przyswojenie sobie podstawowych pojęć wprowadzonych na wykładzie. Samodzielne rozwiązywanie zadań z zaproponowanych zestawów.	46	S1_L_w_2, S1_L_w_3

		Różnorodność przykładów ma na celu właściwe i dogłębne zrozumienie omawianych zagadnień oraz daje studentom sposobność do wykazania się inicjatywą i samodzielnością w rozwiązywaniu zadań.				
S1_L_fs_1	wykład	wykład prezentuje podstawowy kanon wiedzy z logiki ilustrowany dokładną analizą licznych przykładów	14	lektura uzupełniająca	16	S1_L_w_1