

1.	Field of study	Fine Arts Education
2.	Academic year of entry	2018/2019 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: PRAKTYKA NAUCZYCIELSKA CZ.1

Module code: 13-EP-S2-PPN.1

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
13-EP-S2-PPN.1 _K_1	Posiada umiejętność inspirowania i organizacji pracy zespołowej w ramach realizacji wspólnych zadań i uczenia innych osób.	13-EP-S2-K02	3
13-EP-S2-PPN.1 _K_2	Jest zdolny do samodzielnego integrowania nabytej wiedzy oraz podejmowania w zorganizowany sposób nowych i kompleksowych działań, także w warunkach ograniczonego dostępu do potrzebnych informacji.	13-EP-S2-K04	3
13-EP-S2-PPN.1 _K_3	Świadomy uwarunkowań psychologicznych potrafi je wykorzystać jako czynniki modelujące i wspomagające realizowaną działania twórcze i edukacyjne.	13-EP-S2-K08	3
13-EP-S2-PPN.1 _K_4	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.	13-EP-S2-KN-K01	3
13-EP-S2-PPN.1 _K_5	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.	13-EP-S2-KN-K02	3
13-EP-S2-PPN.1 _U_1	Posiada umiejętności redagowania prac pisemnych.	13-EP-S2-U11	3
13-EP-S2-PPN.1 _U_2	Posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych i prezentacji.	13-EP-S2-U12	3
13-EP-S2-PPN.1 _U_3	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów.	13-EP-S2-KN-U01	3
13-EP-S2-PPN.1 _U_4	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.	13-EP-S2-KN-U02	3
13-EP-S2-PPN.1 _U_5	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces.	13-EP-S2-KN-U03	3

13-EP-S2-PPN.1_W_1	Zna najważniejsze koncepcje pedagogiki, w tym współczesne koncepcje edukacji artystycznej.	13-EP-S2-W11	3
13-EP-S2-PPN.1_W_2	Dysponuje wiedzą i przygotowaniem w zakresie metodyki edukacji artystycznej.	13-EP-S2-W12	3
13-EP-S2-PPN.1_W_3	Zna praktyczne aspekty zastosowania najnowszych koncepcji i metod edukacji plastycznej.	13-EP-S2-W13	3
13-EP-S2-PPN.1_W_4	Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się	13-EP-S2-KN-W01	3
13-EP-S2-PPN.1_W_5	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystaniu.	13-EP-S2-KN-W02	3

3. Module description

Description	<p>Praktyka ma charakter asystencki, choć samodzielnie prowadzone przez studenta zajęcia stanowią również jej istotny element. Praktyka powinna być realizowana w szkole podstawowej lub w gimnazjum. Głównym celem praktyki jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z organizacją pracy dydaktyczno wychowawczej szkoły (Statut szkoły; WSO; PSO; Program profilaktyki; Program wychowawczy szkoły; Szkolny zestaw programów nauczania). 2. Praktyczne zaznajomienie się z dokumentacją pracy nauczyciela (dzienniki, plan dydaktyczny, konspekt, teczka wychowawcy klasy, itp.) 3. Stopniowe nabywanie umiejętności planowania, prowadzenia i obserwacji zajęć o raz ich dokumentowania. 4. Poznanie warunków i możliwości, jakie stwarza określona placówka dla realizacji przedmiotu plastyka/sztuka. 5. Nabywanie umiejętności analizy pracy nauczyciela i uczniów (współpraca z opiekunem – nauczycielem). 6. Kształcenie umiejętności nawiązywania dialogu z podopiecznymi. 7. Rozwijanie umiejętności analizowania zagadnień psychologiczno- pedagogicznych w kontekście zróżnicowanych sytuacji dydaktyczno-wychowawczych.
Prerequisites	Realizacja praktyki psychologiczno-pedagogicznej

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
13-EP-S2-PPN.1_w_1	ćwiczenia	Przebieg praktyk uzależniony od warunków i możliwości danej placówki oraz nauczyciela prowadzącego	13-EP-S2-PPN.1_K_1, 13-EP-S2-PPN.1_K_2, 13-EP-S2-PPN.1_K_3, 13-EP-S2-PPN.1_K_4, 13-EP-S2-PPN.1_K_5, 13-EP-S2-PPN.1_U_1, 13-EP-S2-PPN.1_U_2, 13-EP-S2-PPN.1_U_3, 13-EP-S2-PPN.1_U_4, 13-EP-S2-PPN.1_U_5, 13-EP-S2-PPN.1_W_1, 13-EP-S2-PPN.1_W_2, 13-EP-S2-PPN.

			1_W_3, 13-EP-S2-PPN. 1_W_4, 13-EP-S2-PPN. 1_W_5
--	--	--	---

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
13-EP-S2-PPN.1_fs_1	practical classes			Przebieg praktyk uzależniony od warunków i możliwości danej placówki oraz nauczyciela	60	13-EP-S2-PPN.1_w_1