

1.	<b>Field of study</b>	<b>Sociology</b>
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Teoria rozwoju społecznego

**Module code:** 05-SO-N2-TRS

**1. Number of the ECTS credits:** 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_TRS_1	Student rozumie podstawowe procesy rozwoju społecznego, porządkuje wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii socjologicznej koniecznej do ich przedstawienia	S2_W01 S2_W03 S2_W10 S2_W11	5 2 4 5
S2_TRS_2	Student zna tezy podstawowych teorii rozwoju społecznego oraz rozumie ich genezę oraz ich ograniczenia	S2_W03 S2_W09 S2_W10 S2_W11 S2_W14	3 4 5 4 5
S2_TRS_3	Student zna miejsce teorii rozwoju społecznego w systemie myśli socjologicznej oraz rozumie powiązania jej z innymi dziedzinami nauki.	S2_W02 S2_W03	4 5
S2_TRS_4	Student jest wyposażony w narzędzia intelektualne służące do analizy, interpretacji i rozumienia procesów rozwoju społecznego w skali makrosocjologicznej.	S2_U01 S2_U02 S2_U04 S2_U07 S2_U08	4 5 3 4 5
S2_TRS_5	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu i skutków procesu rozwoju społecznego.	S2_U02 S2_U03	4 5

		S2_U05	3
		S2_U10	4
S2_TRS_6	Student potrafi dokonać interpretacji danych statystycznych w kontekście procesu rozwoju społecznego.	S2_U01	5
		S2_U11	4
S2_TRS_7	Student przyjmuje postawę analityczną względem obserwowanych procesów rozwoju społecznego, podejmuje wysiłek związany z dociekaniami przyczyn i konsekwencji procesu rozwoju społecznego.	S2_K01	5
		S2_K02	3
		S2_K04	2

### 3. Module description

<b>Description</b>	<p>Moduł Teoria Rozwoju Społecznego ma umożliwić studentom poznanie i zrozumienie podstawowych problemów rozwoju społecznego. Studenci poznają intelektualne źródła paradygmatów rozwoju społecznego, ich podstawowe założenia i najważniejsze teorie w nich funkcjonujące oraz krytyczną ocenę podstawowych stanowisk w refleksji nad rozwojem społecznym. Równocześnie studentom pokazywane są możliwości i ograniczenia podstawowych stanowisk teoretycznych do analizy rozwoju regionu, Polski oraz społeczeństwa światowego. Zdobyta podczas zajęć wiedza powinna pozwolić na lepsze zrozumienie podstawowych dylematów rozwojowych Polski i świata. Zajęcia powinny wyposażyć studentów w podstawy teoretyczne w refleksji nad problemami rozwoju i niedorozwoju oraz w umiejętności analizy, interpretacji i rozumienia procesów rozwoju społecznego. Studenci zostaną też wyposażeni w umiejętność analizy i oceny danych w kontekście rozwoju społecznego.</p>
<b>Prerequisites</b>	Brak wymagań wstępnych.

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S2_TRS_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, grupowy), praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami, np. esej, recenzja, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	S2_TRS_1, S2_TRS_2, S2_TRS_3, S2_TRS_4, S2_TRS_5, S2_TRS_6
S2_TRS_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp.</li> <li>- wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie</li> <li>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</li> </ul>	S2_TRS_1, S2_TRS_2, S2_TRS_3, S2_TRS_4, S2_TRS_5, S2_TRS_7
S2_TRS_w_3	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne	S2_TRS_1, S2_TRS_3, S2_TRS_4, S2_TRS_5, S2_TRS_6, S2_TRS_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_TRS_fs_1	lecture	wykład obejmujący podstawy teorii rozwoju społecznego z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	20	lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie do egzaminu	70	S2_TRS_w_1
S2_TRS_fs_2	practical classes	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach. Analiza danych w kontekście rozwoju społecznego.	16	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, przygotowanie do sprawdzianów	74	S2_TRS_w_2, S2_TRS_w_3