

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kultury mediów</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia historii współczesnej

**Kod modułu:** 02-MO1N-13-06

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
06_K01	rozumie wartość formuły historia magistra vitae est	02-MO1SN-13_K01	5
06_U01	umie selekcjonować źródła historyczne i się nimi właściwie posługiwać	02-MO1SN-13_U01	5
06_U04	docenia wartość interpretacji historycznej, potrafi posługiwać się pojęciami właściwymi dla historii	02-MO1SN-13_U04	5
06_U05	potrafi wykorzystać wiedzę historyczną do interpretacji wybranych zjawisk z obszaru współczesnego życia politycznego i społecznego	02-MO1SN-13_U05	5
06_U06	umie merytorycznie argumentować w oparciu o poznaną literaturę	02-MO1SN-13_U06	5
06_U08	umie przygotować pracę pisemną na zadany temat z zakresu historii	02-MO1SN-13_U08	5
06_W02	zna pojęcie źródła historycznego i umie się nim właściwie posługiwać	02-MO1SN-13_W02	5
06_W03	rozumie znaczenie diachronii w porządkowaniu faktów historycznych	02-MO1SN-13_W03	5
06_W04	potrafi włączyć dzieje Polski w nurt historii Europy; zna podstawowe daty i fakty historyczne	02-MO1SN-13_W04	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem modułu Wybrane zagadnienia historii współczesnej jest rozwijanie postawy humanistycznej studentów poprzez przekazywanie wiedzy faktograficznej, umożliwiającej rozumienie i interpretację procesów historycznych zachodzących na ziemiach polskich na tle wydarzeń w Europie i świecie. Studenci otrzymują informacje na temat warsztatu badawczego historyka, zapoznają się z podstawową terminologią i metodologią oraz znaczeniem określonych ujęć dla interpretacji zachowanych źródeł. Umieją postrzegać procesy historyczne w uwarunkowaniach kontekstualnych i uniwersalnych, rozumieją znaczenie chronologii i konwencjonalność cezur historycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	znajomość historii w zakresie szkoły ponadgimnazjalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-MO1SN-13-w_e	egzamin (pisemny lub ustny) w zależności od decyzji prowadzącego	weryfikacja wiedzy i umiejętności w oparciu o treści programowe wykładu, konwersatorium oraz wskazaną w sylabusie literaturę	06_K01, 06_U01, 06_U04, 06_U05, 06_U06, 06_W02, 06_W03, 06_W04
02-MO1SN-13-w_s	sprawdzian ustny	weryfikacja wiedzy i umiejętności w oparciu o treść zajęć i wskazaną w sylabusie literaturę	06_U04, 06_U05, 06_U06, 06_U08, 06_W02, 06_W03, 06_W04
02-MO1SN-13-w_t	test/praca pisemna	testy lub inne prace pisemne sprawdzające wiedzę i umiejętności z zakresu materiału omawianego na wykładach i konwersatoriach	06_U01, 06_U04, 06_U05, 06_U06, 06_W02, 06_W03, 06_W04

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-MO1N-13-f_l	laboratorium	praca z tekstem naukowym i dokumentami źródłowymi, rekonstrukcja faktografii z zakresu historii współczesnej w oparciu o wskazaną literaturę i analizę materiału ikonicznego	10	przyswojenie wiedzy historycznej w oparciu o wskazane lektury, przygotowanie pracy pisemnej poświęconej wybranemu zjawisku historycznemu	35	02-MO1SN-13-w_s, 02-MO1SN-13-w_t
02-MO1N-13-f_w	wykład	przedstawienie historii jako nauki oraz właściwych jej metod poznawczych, prezentacja wybranych dokumentów źródłowych	20	przyswojenie wiedzy historycznej w oparciu o wskazane lektury	35	02-MO1SN-13-w_e