

1.	Nazwa kierunku	socjologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium specjalizacyjne 1-3 KS

Kod modułu: 05-SO-N2-SS1-3-KS

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2_SSP_K_1	Student ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat istotnych elementów tworzących struktury i instytucje społeczne, pogłębioną w odniesieniu do wybranych aspektów życia społecznego, posiada pogłębioną wiedzę na temat społecznych aspektów współczesnej kultury	S2_W05 S2_W19	2 3
S2_SSP_K_2	Student ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych zbiorowości społecznych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących, ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych zbiorowości społecznych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących, o potrzebach i problemach społecznych dotyczących wybranych struktur i zbiorowości społecznych	S2_W06 S2_W07 S2_W22	2 2 2
S2_SSP_K_3	Student ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i o prawidłowościach, którym one podlegają, ma poszerzoną wiedzę na temat przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji przemian wybranych struktur i instytucji społecznych, rozumie ich kulturowe i historyczne uwarunkowania,	S2_W08 S2_W11	3 2
S2_SSP_K_4	Student ma pogłębioną wiedzę na temat socjologicznych ram i uwarunkowań procesów komunikacji społecznej oraz różnych aspektów świata mediów, ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, ocenia je krytycznie, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego;	S2_K01 S2_W20	2 3
S2_SSP_K_5	Student ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań empirycznych, zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań społecznych, a także procedury badawcze stosowane w socjologii, pozwalające na dokonywanie opisów struktur i instytucji społecznych oraz na identyfikowanie rządzących nimi prawidłowości	S2_W15	4
S2_SSP_K_6	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, interpretowania oraz analizowania i oceniania uwarunkowań oraz przebiegu procesów komunikacji społecznej, potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną niezbędną do rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównywania procesów komunikowania społecznego	S2_U14 S2_U15	4 3
S2_SSP_K_7	potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie terminologii obejmującej wybrane aspekty współczesnej kultury i procesu komunikowania społecznego	S2_U12	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł ukierunkowany jest na poznanie na poziomie teoretycznym, jak również szeroko rozumianej praktyki życia codziennego, społecznego funkcjonowania wybranych grup, organizacji i stowarzyszeń, jak również szerokich kategorii społecznych z perspektywy ich szczególnej roli, jaką pełnią w społeczeństwie; obejmuje zagadnienia z zakresu funkcjonowania struktur grupowych, powstawania i utrwalania się praktyk kulturowych, aktywności artystycznej i politycznej; zwraca się uwagę na znaczenie niematerialnych aspektów kultury dla całości życia społecznego, kulturę symboliczną i sposoby ich krzewienia, instytucjonalizacji, a także odbioru potocznego i sprofesjonalizowanego.
Wymagania wstępne	Wstępne przygotowanie z zakresu socjologii kultury. Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym czytanie polecanej literatury i dyskusję w grupie

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
S2_SSP_K_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą np.: kolokwium ustne/pisemne, test otwarty / wyboru, sprawdzian*, praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, sprawozdanie, portfolio, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, itp. - weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego - wymagania określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	S2_SSP_K_1, S2_SSP_K_2, S2_SSP_K_3, S2_SSP_K_4, S2_SSP_K_6, S2_SSP_K_7
S2_SSP_K_w_2	Aktywność własna studenta (opcjonalnie)	Weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w oparciu o treści zajęć, wskazaną w sylabusie literaturę i doświadczenia własne. Ocena może obejmować kompetencje w zakresie języka obcego.	S2_SSP_K_1, S2_SSP_K_2, S2_SSP_K_3, S2_SSP_K_4, S2_SSP_K_5, S2_SSP_K_6, S2_SSP_K_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_SSP_K_fs_1	seminarium	Zajęcia mają formę konwersatorium i służą analizie i interpretacji tekstów źródłowych, opisowi znaczenia zjawisk i trendów kulturowych, wybranych przykładów aktywności społecznej, politycznej, kulturalnej i społecznej, a także audycji, programów, artykułów; dyskusja wokół przygotowywanych przez studentów	10	Przygotowanie do zajęć seminaryjnych przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów (w tym obcojęzyczną), przygotowanie ustnego wystąpienia w oparciu o literaturę uzupełniającą, teksty źródłowe, opracowania, wybrane przykłady audycji, programów, artykułów służące opisowi i krytycznemu omówieniu zagadnień wchodzących w	80	S2_SSP_K_w_1, S2_SSP_K_w_2

		wystąpień ustnych w oparciu o zaproponowane zarówno przez prowadzącego jak i samych studentów		zakres modułu		
--	--	---	--	---------------	--	--