

|           |                           |                                      |
|-----------|---------------------------|--------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>międzynarodowe studia polskie</b> |
| 2.        | Cykl rozpoczęcia          | 2014/2015 (semestr zimowy)           |
| 3.        | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia              |
| 4.        | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                     |
| 5.        | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                          |

**Moduł kształcenia:** Modele interakcji personalnych

**Kod modułu:** 02-MSPS2-13-DMIP

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| <b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                                       |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>efekty kształcenia kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| DMIP_1                                        | Student zna terminologię z zakresu procesów komunikacji, posiada wiedzę o podstawowych modelach komunikacji międzyludzkiej.                                                                                                                                                                                 | K_W02                              | 3                                     |
| DMIP_10                                       | Potrafi wyróżnić poziomy interpersonalnego porozumiewania się, potrafi określić jego charakter ze względu na osoby nadawcy i odbiorcy, kanał, kontekst, przekazywany komunikat, użyty kod.                                                                                                                  | K_U09                              | 2                                     |
| DMIP_11                                       | Potrafi samodzielnie znaleźć przykład użycia wybranego modelu interakcji personalnych w różnych źródłach i przygotować wypowiedź mającą na celu jego analizę i interpretację, potrafi podać inne warianty i rozwiązania możliwe w ramach danej sytuacji, potrafi ocenić trafność zastosowanego rozwiązania. | K_U03                              | 4                                     |
| DMIP_12                                       | Potrafi samodzielnie pracować na materiale źródłowym: tekstowym, ikonicznym, symbolicznym, multimedialnym.                                                                                                                                                                                                  | K_K02                              | 4                                     |
| DMIP_13                                       | Potrafi pracować w ramach zespołu, wcielając się w różne role.                                                                                                                                                                                                                                              | K_K06                              | 4                                     |
| DMIP_14                                       | Okazuje szacunek osobom porozumiewającym się w odmienny niż większość społeczeństwa sposób; rozumie potrzebę wspierania ich i działania na rzecz ich aktywnego udziału w życiu społecznym.                                                                                                                  | K_K01                              | 2                                     |
| DMIP_15                                       | Rozumie potrzebę posługiwania się odmiennymi modelami interakcji personalnych w zależności od sytuacji, ze szczególnym uwzględnieniem międzynarodowej sceny politycznej, publicystycznej, literacko-kulturowej.                                                                                             | K_K09                              | 3                                     |
| DMIP_16                                       | Student potrafi komunikować się z użytkownikami różnorodnych odmian społecznych języka.                                                                                                                                                                                                                     | K_K10                              | 4                                     |
| DMIP_2                                        | Nabywa wiedzę dotyczącą komunikacji językowej, ma świadomość istnienia mowy werbalnej i niewerbalnej, potrafi wskazać ich podobieństwa i różnice oraz sposoby i sytuacje ich użycia.                                                                                                                        | K_W19                              | 4                                     |
| DMIP_3                                        | Potrafi wymienić alternatywne dla mowy werbalnej sposoby porozumiewania się; potrafi wskazać elementy przejawiania się kompetencji językowej.                                                                                                                                                               | K_W10                              | 3                                     |
| DMIP_4                                        | Zna techniki i metody właściwe danym modelom interakcji personalnych.                                                                                                                                                                                                                                       | K_W10                              | 2                                     |

|        |                                                                                                                                                                                 |       |   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|
| DMIP_5 | Ma ugruntowaną wiedzę z zakresu komunikacji społecznej, językoznawstwa, psychologii i potrafi ją wykorzystać w procesie analizy wybranych relacji międzyludzkich.               | K_W03 | 3 |
| DMIP_6 | Potrafi wskazać przykład wpływu modeli interakcji personalnych na rozwój komunikacji międzykulturowej.                                                                          | K_U09 | 2 |
| DMIP_7 | Potrafi dostrzec związek przyczynowo-skutkowy interakcji personalnych.                                                                                                          | K_U11 | 2 |
| DMIP_8 | Potrafi przeprowadzić analizę wybranych modeli interakcji, biorąc pod uwagę ich specyfikę: interakcje bezpośrednie, pośrednie, medialne.                                        | K_U10 | 3 |
| DMIP_9 | Potrafi wziąć udział w dyskusji na temat interakcji personalnych, potrafi swobodnie wcielić się w rolę nadawcy lub odbiorcy; okazuje szacunek wobec innych osób i ich poglądów. | K_U13 | 2 |

### 3. Opis modułu

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis</b>              | Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z modelami komunikacji interpersonalnej z uwzględnieniem związków z różnymi dziedzinami nauki: socjologią, psychologią oraz językoznawstwem (w szczególności zaś z semiotyką). W czasie kursu przekazana zostaje wiedza z zakresu procesów komunikacji, wykształconych przez społeczeństwo sposobów porozumiewania się i nawiązywania więzi międzyludzkich – od czasów prehistorycznych do współczesności z uwzględnieniem roli środków masowego przekazu. Student nabywa umiejętności analizy i interpretacji różnych modeli komunikacji interpersonalnej w zależności od przyjętego kryterium, potrafi krytycznie ocenić funkcjonujące we współczesnym świecie modele i wskazać inne, możliwe do wyboru. Ma świadomość wpływu modeli komunikacji interpersonalnej na rozwój komunikacji międzykulturowej, potrafi wskazać i nazwać przejawy świadczące o bezpośrednim i pośrednim ich wpływie na kultury różnych krajów. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod      | nazwa (typ)                       | opis                                                                                                                                                                                                                                                             | efekty kształcenia modułu                                                                                                             |
|----------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DMIP_w_1 | Praca domowa                      | Praca samodzielnie przygotowana i opracowana przez studenta w domu będąca częścią wstępną do opracowania projektu semestralnego;                                                                                                                                 | DMIP_1, DMIP_2, DMIP_3, DMIP_4, DMIP_5, DMIP_6, DMIP_7, DMIP_8                                                                        |
| DMIP_w_2 | Końcowy test sprawdzający         | Test sprawdzający stopień opanowania przez studenta wiedzy teoretycznej z zakresu modeli interakcji personalnych.                                                                                                                                                | DMIP_1, DMIP_10, DMIP_11, DMIP_12, DMIP_13, DMIP_14, DMIP_15, DMIP_16, DMIP_2, DMIP_3, DMIP_4, DMIP_5, DMIP_6, DMIP_7, DMIP_8, DMIP_9 |
| DMIP_w_3 | Przedstawienie pisemnego projektu | Projekt wykonany w parach ma na celu sprawdzenie umiejętności samodzielnego wyszukania przez studentów przykładu występowania w różnych źródłach modelu interakcji personalnych oraz jego dogłębnej charakterystyki z wykorzystaniem wiedzy wyniesionej z zajęć. | DMIP_1, DMIP_10, DMIP_11, DMIP_12, DMIP_15, DMIP_16, DMIP_2, DMIP_3, DMIP_4, DMIP_5, DMIP_6, DMIP_7, DMIP_8, DMIP_9                   |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                        |               |                                         |
|-------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |                                                                                                                        |               | praca własna studenta                                                                                                                                                                                  |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                                                            | liczba godzin | opis                                                                                                                                                                                                   | liczba godzin |                                         |
| DMIP_fs_1                     | wykład                    | metoda podająca, metoda problemowa: wykład, dyskusja panelowa, pogadanka                                               | 15            | samodzielne wyszukanie przykładów występowania modeli interpersonalnych, analiza i interpretacja wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach | 20            |                                         |
| DMIP_fs_2                     | konwersatorium            | metoda aktywizująca, elementy dramy, metoda praktyczna (burza mózgów, inscenizacja, samodzielne dochodzenie do wiedzy) | 15            | lektura tekstów przydatnych do wykonania pisemnego projektu; wyszukiwanie materiału, analiza przygotowująca pracę; wykonanie projektu                                                                  | 30            | DMIP_w_1, DMIP_w_3                      |