

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie nauczycieli: moduł 3B, Praktyka pedagogiczna 2

**Kod modułu:** 02-FA-NA-S2-PP2-3

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-S2-PP2-3-K1	Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności przydatne w pracy nauczyciela języka angielskiego	FAN2_K01	4
NA-S2-PP2-3-K2	Student jest głęboko przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania różnorodnych wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela języka angielskiego w nauczaniu młodzieży i dorosłych.	FAN2_K02	4
NA-S2-PP2-3-K3	Student ma pogłębioną świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w nauczaniu języka angielskiego wśród młodzieży i dorosłych, w zależności od specyficznych cech i predyspozycji ucznia.	FAN2_K03	4
NA-S2-PP2-3-K4	Student ma pogłębioną świadomość znaczenia profesjonalizmu i w zawodzie nauczyciela oraz konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	FAN2_K04	4
NA-S2-PP2-3-K5	Student odpowiedzialnie i sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne i wychowawcze) w zakresie nauczania języka angielskiego	FAN2_K06	4
NA-S2-PP2-3-U1	Student potrafi sprawnie posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, andragogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu dogłębnego diagnozowania, analizowania i prognozowania różnorodnych sytuacji pedagogicznych oraz trafnego dobierania strategii realizowania działań praktycznych w nauczaniu języka angielskiego na poszczególnych etapach edukacyjnych, w szczególności podczas nauczania młodzieży i dorosłych.	FAN2_U03 FAN2_U08	4 3
NA-S2-PP2-3-U2	Student ma rozwinięte umiejętności dobierania i wykorzystywania dostępnych metod pracy, środków i materiałów w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych i wychowawczych) oraz wykorzystywania nowoczesnych technologii w pracy nauczyciela języka angielskiego pracującego z młodzieżą i dorosłymi.	FAN2_U08	5
NA-S2-PP2-3-	Student umie sprawnie kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada rozwiniętą umiejętność pracy z zespołem	FAN2_U09	4

U3	klasowym podczas lekcji języka angielskiego z młodzieżą i dorosłymi.		
NA-S2-PP2-3-U4	Podczas prowadzonych przez siebie lekcji języka angielskiego student potrafi twórczo i umiejętnie pracować z uczniami, indywidualizować zadania i sprawnie dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie uczenia się języka angielskiego) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce.	FAN2_U11	4
NA-S2-PP2-3-U5	Student umie krytycznie i wielopłaszczyznowo analizować własne działania pedagogiczne w zakresie nauczania języka angielskiego wśród młodzieży i dorosłych oraz wskazywać obszary wymagające modyfikacji. Potrafi wdrażać w tej dziedzinie działania innowacyjne.	FAN2_U14	4
NA-S2-PP2-3-W1	Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności przydatne w pracy nauczyciela języka angielskiego wśród młodzieży i dorosłych.	FAN2_W02 FAN2_W11 FAN2_W16	4 2 2
NA-S2-PP2-3-W2	Student posiada pogłębioną i szeroką wiedzę ogólną i szczegółową z zakresu współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania języków obcych oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów w nauczaniu języka angielskiego u młodzieży i dorosłych.	FAN2_W04	3
NA-S2-PP2-3-W3	Student dysponuje pogłębioną wiedzą na temat podmiotów działalności pedagogicznej (uczniów i nauczycieli) oraz specyfiki ich funkcjonowania w kontekście wychowawczo-edukacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem uczenia się i nauczania języka angielskiego wśród młodzieży i dorosłych.	FAN2_W08	3
NA-S2-PP2-3-W4	Student ma dogłębną i uporządkowaną wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań, norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w nauczaniu języków obcych w nauczaniu języków obcych ze szczególnym uwzględnieniem nauczania języka angielskiego młodzieży i dorosłych.	FAN2_W10	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Studenci w ramach praktyki pedagogicznej pod opieką merytoryczną wykwalifikowanego nauczyciela języka angielskiego zatrudnionego w szkole samodzielnie przygotowują, prowadzą, omawiają oraz dokumentują lekcje języka angielskiego, co pozwala im na zapoznanie się z warsztatem pracy nauczyciela oraz refleksje dotyczące sposobów zastosowania w praktyce teorii, metod oraz technik poznawanych przez praktykantów podczas studiów.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie wymaganej liczby praktyk pedagogicznych na roku pierwszym studiów drugiego stopnia

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
NA-S2-PP2-3-w_1	Ocena konspektów i ewaluacji lekcji	Przed przeprowadzeniem każdej lekcji student przygotowuje w formie pisemnej jej konspekt, zaś po jej przeprowadzeniu dokonuje ewaluacji przeprowadzonej przez siebie lekcji w formie ustnej w rozmowie z nauczycielem. Po zakończeniu praktyki student sporządza raport zawierający opis swoich czynności i wnioski z praktyki, który opiekun praktyk w szkole poświadcza swoim podpisem. Następnie nauczyciel wystawia studentowi opinię. Oceniana w niej jest poprawność merytoryczna prowadzonych lekcji, dokładność sporządzania konspektu, wnikliwość autorefleksji oraz umiejętność odnoszenia się do wiedzy w zakresie kształcenia nauczycieli zdobywanej podczas studiów w procesie formułowania wniosków płynących z obserwacji własnej pracy na stanowisku nauczyciela języka angielskiego.	NA-S2-PP2-3-K1, NA-S2-PP2-3-K2, NA-S2-PP2-3-K3, NA-S2-PP2-3-K4, NA-S2-PP2-3-K5, NA-S2-PP2-3-U1, NA-S2-PP2-3-U2, NA-S2-PP2-3-U3, NA-S2-PP2-3-U4, NA-S2-PP2-3-U5, NA-S2-PP2-3-W1, NA-S2-PP2-3-W2, NA-S2-PP2-3-W3, NA-S2-PP2-3-W4

NA-S2-PP2-3_w_2	Ocena poprawności przygotowania praktyki	Przed i po zakończeniu praktyki student przedstawia opiekunowi praktyki w instytucie dokumentację potrzebną do jej rozpoczęcia i zakończenia. Oceniana jest poprawność, dokładność i terminowość sporządzenia dokumentacji.	NA-S2-PP2-3-K1, NA-S2-PP2-3-K4, NA-S2-PP2-3-U5, NA-S2-PP2-3-W1, NA-S2-PP2-3-W3
NA-S2-PP2-3_w_3	Ocena prac pisemnych	Na podstawie dokonanych przez siebie obserwacji własnych lekcji student przygotowuje prace pisemne, w których wypowiada się na tematy związane z treścią refleksji. Oceniana jest wnikliwość autoobserwacji i refleksji oraz umiejętność odniesienia jej do wiedzy w zakresie kształcenia nauczycieli zdobywanej podczas studiów, a także umiejętność formułowania wniosków.	NA-S2-PP2-3-K3, NA-S2-PP2-3-U1, NA-S2-PP2-3-U3, NA-S2-PP2-3-W1, NA-S2-PP2-3-W2

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-S2-PP_fs_1	praktyka	dokumentowane i refleksyjne prowadzenie lekcji języka angielskiego pod opieką wykwalifikowanego nauczyciela-praktyka w wybranej placówce oświatowej specjalizującej się w nauczaniu młodzieży i/ lub dorosłych	60	przygotowanie lekcji przygotowanie konspektów i ewaluacji lekcji w formie pisemnej przygotowanie pracy pisemnej przygotowanie dokumentacji	120	NA-S2-PP2-3_w_1, NA-S2-PP2-3_w_2, NA-S2-PP2-3_w_3