

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Kształcenie nauczycieli: moduł 2, komponent 1, Wstęp do andragogiki z elementami językoznawstwa stosowanego

Kod modułu: 02-FA-NA-N2-KN-WA-3

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-N2-KN-WA-3_K1	ma świadomość zakresu i poziomu nabytej wiedzy i posiadanych umiejętności z zakresu andragogiki, a rozumiejąc potrzebę ustawicznego rozwijania się, nabiera przekonania o doniosłości nauczania dorosłych i rozwijania umiejętności w tym kierunku	FA2_K01	3
NA-N2-KN-WA-3_U1	potrafi twórczo animować prace nad rozwojem osób dorosłych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	FAN2_U10 FAN2_U13 FAN2_U15 FAN2_U17 FAN2_U18	3 1 1 1 1
NA-N2-KN-WA-3_U2	posiada pogłębione umiejętności oceny przydatności różnorodnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań edukacyjnych związanych z nauczaniem osób dorosłych	FAN2_U07	4
NA-N2-KN-WA-3_W1	ma szeroką wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, ugruntowaną i poszerzoną w odniesieniu do okresu dorosłości	FAN2_W01 FAN2_W05 FAN2_W06	3 1 1
NA-N2-KN-WA-3_W2	ma pogłębioną i ugruntowaną wiedzę na temat kształcenia osób dorosłych, w tym jego społeczno-kulturowych i psychologicznych podstaw	FAN2_W03 FAN2_W07	3 1

3. Opis modułu

Opis	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką kształcenia dorosłych, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w zakresie języka obcego. Kurs obejmuje zagadnienia takie jak: charakterystyka faz rozwojowych człowieka dorosłego; specyfika i Uwarunkowania uczenia się człowieka dorosłego;; teoria wychowania człowieka dorosłego oraz idea samokształcenia i uczenia się przez całe życie; charakterystyka ucznia dorosłego, cele
-------------	---

	dotyczące kształcenia dorosłych, dydaktyka dorosłych – zasady ogólne oraz dydaktyka języka obcego dorosłych (doniosłość indywidualizacji i analizy potrzeb; zasady prowadzenia kursów oraz lekcji języka ogólnego i specjalistycznego; język obcy w kształceniu seniorów, kształcenie neofilologów, samokształcenie itp.)
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
NA-N2-KN-WA-3_w_1	egzamin	Egzamin pisemny lub ustny w oparciu o materiał omawiany na wykładzie oraz ćwiczeniach	NA-N2-KN-WA-3_K1, NA-N2-KN-WA-3_U1, NA-N2-KN-WA-3_U2, NA-N2-KN-WA-3_W1, NA-N2-KN-WA-3_W2
NA-N2-KN-WA-3_w_2	zaliczenie	Zaliczenie zajęć na podstawie przygotowanych i przeprowadzonych prezentacji lub/i projektów edukacyjnych lub/i zadań problemowych w oparciu o zadaną lekturę	NA-N2-KN-WA-3_K1, NA-N2-KN-WA-3_U1, NA-N2-KN-WA-3_U2, NA-N2-KN-WA-3_W1, NA-N2-KN-WA-3_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-N2-KN-WA-3_fns_1	ćwiczenia	Ćwiczenia polegają na dyskusji lub/i problemowych zadaniach dydaktycznych w oparciu o zadaną lekturę, mogą zawierać interaktywne prezentacje przygotowywane przez studentów indywidualnie lub grupowo oraz indywidualne lub/i grupowe projekty edukacyjne skupiające się na problematyce kształcenia dorosłych w kontekście uczenia się i nauczania języków obcych	30	Student przygotowuje się do wykładu poprzez czytanie zadanej lektury; przygotowywanie prezentacji i/lub projektów	30	NA-N2-KN-WA-3_w_2
NA-N2-KN-WA-3_fns_2	wykład	Ilustrowane multimediami wykłady są prowadzone metodą podającą z elementami burzy mózgów i dyskusji;	16	Student przygotowuje się do wykładu poprzez czytanie zadanej lektury, zaś do egzaminu poprzez powtórzenie zagadnień omawianych podczas wykładu oraz podanych w lekturze uzupełniającej	16	NA-N2-KN-WA-3_w_1