

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 2, konwersacja 2

Kod modułu: 02-FA-JB-N2PJA-KW2-3

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-N2PNJA-KW2-3_K1	wykorzystuje, ale i ciągle pogłębia posiadaną wiedzę; w swojej wypowiedzi potrafi odnieść się do szeroko pojętych kontekstów kulturowych, politycznych, gospodarczych i społecznych	FA2_K04	2
JB-N2PNJA-KW2-3_U1	w swojej wypowiedzi potrafi zastosować różne gatunki mówione z uwzględnieniem odpowiedniego dla nich stylu i rejestru is capable of employing different varieties of speech with regard to the style and speech registers that are appropriate to them	FA2_U04	2
JB-N2PNJA-KW2-3_U2	potrafi wykorzystać i odpowiednio zastosować znajomość terminologii	FA2_U07	2
JB-N2PNJA-KW2-3_W1	zna w stopniu zaawansowanym słownictwo ogólne oraz terminologię specjalistyczną	FA2_W02	2
JB-N2PNJA-KW2-3_W2	zna różnorodne gatunki mówione, ich strukturę oraz przeznaczenie	FA2_W03	2
JB-N2PNJA-KW2-3_W3	ma wiedzę na temat różnych stylów i rejestrów	FA2_W06	3
JB-N2PNJA-KW2-3_W4	zna różne odmiany języka angielskiego	FA2_W07	2

3. Opis modułu	
Opis	Studenci na zajęciach z przedmiotu konwersacja rozwijają umiejętność mówienia w języku angielskim na poziomach CAE/CPE – C1, doskonałą płynność wypowiedzi, poprawność językową i wymowę. Studenci są także zaangażowani w ćwiczenie interakcyjnych umiejętności komunikacyjnych. Podczas zajęć szczególną uwagę zwraca się także na rozwijanie znajomości słownictwa, zwłaszcza tematycznego oraz (dzięki przerabianym tematom) rozwijanie świadomości językowej i kulturowej u studentów. Podczas zajęć zwraca się także uwagę na poprawną interpretację przekazu a student powinien rozwijać prezentowane własne poglądy z wykorzystaniem posiadanych informacji z wiedzy ogólnej. Podczas zajęć prowadzący może

	wykorzystać różnego rodzaju tematy, które rozwiną dyskusję, zaangażują studentów do pracy na zajęciach oraz pozwolą im na rozwijanie własnych zainteresowań.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu 1 Znajomość języka angielskiego na poziomie CAE. Umiejętność wyszukiwania oraz korzystania z różnych źródeł informacji (anglojęzyczne strony internetowe tematyczne, dzienniki, tygodniki, periodyki). Umiejętność korzystania z różnych słowników, leksykonów oraz encyklopedii. Umiejętności pracy samodzielnej i w grupie.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
JB-N2PNJA-KW2-3_w_1	wypowiedź ustna na zajęciach	Student powinien przygotować się do zajęć poprzez lekturę zadanych przez prowadzącego tekstów i/lub materiałów audio, a następnie aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa – krótszych lub dłuższych wypowiedzi ustnych, aktywności oraz przygotowania się do zajęć.	JB-N2PNJA-KW2-3_K1, JB-N2PNJA-KW2-3_U1, JB-N2PNJA-KW2-3_U2, JB-N2PNJA-KW2-3_W1, JB-N2PNJA-KW2-3_W2, JB-N2PNJA-KW2-3_W3, JB-N2PNJA-KW2-3_W4
JB-N2PNJA-KW2-3_w_2	egzamin ustny	Podczas trwającej do kilkunastu minut rozmowy (w parach lub indywidualnie) studenci losują przygotowane zdjęcia i/lub tematy do dyskusji. Następnie opisują wylosowane zdjęcie(a) dokonując porównań, odniesień do rzeczywistości bądź innych sytuacji i/lub wyrażają swoje poglądy odnośnie wylosowanego tematu. Student otrzymuje ocenę pozytywną, jeżeli wykaże się kompetencją językową na poziomie C1	JB-N2PNJA-KW2-3_K1, JB-N2PNJA-KW2-3_U1, JB-N2PNJA-KW2-3_U2, JB-N2PNJA-KW2-3_W1, JB-N2PNJA-KW2-3_W2, JB-N2PNJA-KW2-3_W3, JB-N2PNJA-KW2-3_W4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-N2PNJA-KW2-3_fs_1	ćwiczenia	Podczas ćwiczeń prowadzący może wykorzystać różnego rodzaju techniki aktywizujące studentów do czynnego uczestniczenia w zajęciach. W tym celu prowadzący może wykorzystać: prezentacje, dyskusje referaty, ćwiczenia indywidualne oraz zespołowe	18	Przygotowanie się do zajęć: Przygotowanie zadanej przez prowadzącego lektury artykułów, wypowiedzi, wywiadów. Zapoznanie się z zalecanym przez prowadzącego materiałem w wersji audio. Przygotowanie do prezentacji oraz zaliczeń okresowych Przygotowanie do egzaminów końcowych Uczestnictwo w konsultacjach	25	JB-N2PNJA-KW2-3_w_1, JB-N2PNJA-KW2-3_w_2