

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Kształcenie nauczycieli: moduł 1, komponent 2, Psychologia dla szkolnictwa ponadpodstawowego

Kod modułu: 02-FA-NA-N2-PSDSP-2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-N2-PSDSP-2_K1	potrafi efektywnie współpracować z innymi pracownikami (np. psycholog szkolny) odpowiedzialnymi za wdrażanie procesów edukacyjnych i wychowawczych w środowisku szkolnym	FAN2_K07	4
NA-N2-PSDSP-2_K2	ma świadomość etosu zawodowego nauczyciela, istoty profesjonalnego podejścia do obowiązków zawodowych i etycznych dylematów towarzyszących procesowi dydaktycznemu	FAN2_K01 FAN2_K02 FAN2_K04	4 4 4
NA-N2-PSDSP-2_U1	potrafi zastosować zdobytą wiedzę psychopedagogiczną w celu zaprojektowania i wdrażania zracjonalizowanych działań pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności diagnozy szans i zagrożeń dla procesu kształcenia, jakie utożsamiane są z okresem adolescencji	FAN2_U03 FAN2_U05 FAN2_U06	4 4 4
NA-N2-PSDSP-2_U2	potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności do efektywnej pracy z grupą uczniowską zakładającej indywidualizację zadań, dostosowanie metod i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów, zarządzanie procesem dydaktycznym w długiej i krótkiej perspektywie czasowej	FA2_U11 FAN2_U10 FAN2_U11	1 4 4
NA-N2-PSDSP-2_W1	zna wiodące paradygmaty w badaniach empirycznych i teoretycznych w psychologii rozwoju człowieka	FA2_W09 FAN2_W01 FAN2_W03 FAN2_W04	1 4 4 4
NA-N2-PSDSP-2_W2	ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą dynamiki zmian w obrębie cech psychologicznych ucznia charakteryzujących okres dojrzewania	FAN2_W02 FAN2_W09	4 4

3. Opis modułu	
Opis	Zasadniczym celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wstępnej identyfikacji szans i zagrożeń dla procesu kształcenia wynikających z dynamiki zmian cech psychologicznych charakteryzującej okres dojrzewania. Przygotowanie psychologiczne i psychopedagogiczne jest warunkiem koniecznym dla efektywnej racjonalizacji procesu oddziaływania pedagogicznego, umożliwia skuteczną indywidualizację zadań oraz, w konsekwencji, pozwala na aktywizację uczniów i wydobycie ich podmiotowego potencjału. Kurs jest oparty na teoriach i badaniach empirycznych rozwijanych przede wszystkim w ramach psychologii rozwoju człowieka.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
NA-N2-PSDSP-2_w_1	egzamin pisemny	Pisemna weryfikacja wiedzy studenta dotyczącej zawartych w programie nauczania zagadnień dotyczących psychologicznych aspektów procesów dydaktyki nauczania języków obcych	NA-N2-PSDSP-2_K1, NA-N2-PSDSP-2_K2, NA-N2-PSDSP-2_U1, NA-N2-PSDSP-2_U2, NA-N2-PSDSP-2_W1, NA-N2-PSDSP-2_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-N2-PSDSP-2_fns_1	ćwiczenia	Praca z tekstem źródłowym, praca w parach, praca w grupach, dyskusja panelowa, prezentacje wykonywane przez studentów, analiza konkretnych przypadków (case study)	16	Przygotowanie się do ćwiczeń w drodze lektury zadanych wcześniej materiałów teoretycznych, przygotowania zaleconych prezentacji, przygotowanie się do dyskusji na forum grupy.	16	NA-N2-PSDSP-2_w_1
NA-N2-PSDSP-2_fns_2	wykład	Wykład problemowy	14	Samodzielna interpretacja tekstów stanowiących rozszerzenie problematyki wykładu.	14	