

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia angielska |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Komunikacja międzykulturowa: moduł 1, Wprowadzenie do komunikacji międzykulturowej 1

Kod modułu: 02-FA-JB-N2-KM-WK1-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| JB-N2-KM-WK1-1_K1 | Student zna pojęcie kultury, ma podstawową wiedzę na temat źródeł kultury, wie kto jest podmiotem kultury; zna najważniejsze teorie kulturoznawcze oraz typologię kultur w świecie biznesu i ich znaczenie komunikacji międzykulturowej. | FA2_K03 FA2_K04 FA2_K05 | 3 3 3 |
| JB-N2-KM-WK1-1_K2 | Student ma świadomość posiadania wiedzy na temat różnych kultur i jej znaczenia dla efektywnej komunikacji. | FA2_K03 | 3 |
| JB-N2-KM-WK1-1_K3 | Student ma świadomość jakie czynniki są źródłem barier w komunikacji międzykulturowej. | FA2_K02 FA2_K03 FA2_K04 FA2_K05 | 3 3 3 3 |
| JB-N2-KM-WK1-1_U1 | Student potrafi rozpoznawać różne kultury i wskazać najważniejsze wartości charakterystyczne dla danej kultury. | FA2_U08 | 3 |
| JB-N2-KM-WK1-1_U2 | Student potrafi przygotować się do spotkania z przedstawicielami innych kultur uwzględniając wcześniej zdobytą wiedzę na temat różnych kultur. | FA2_U06 FA2_U08 | 3 3 |
| JB-N2-KM-WK1-1_U3 | Student posiada umiejętność analizowania przyczyn nieporozumień i konfliktów w komunikacji międzykulturowej oraz zna sposoby radzenia sobie z sytuacjami, w których dochodzi do zderzenia kultur. | FA2_U05 FA2_U06 FA2_U08 | 3 3 3 |
| JB-N2-KM-WK1-1_W1 | Student ma świadomość stanu swojej wiedzy na temat różnych kultur oraz konieczności ciągłego poszerzania oraz doskonalenia tej wiedzy w celu skutecznego komunikowania się przedstawicielami różnych kultur. | FA2_W01 | 3 |

| | | | |
|-------------------|---|--------------------|--------|
| JB-N2-KM-WK1-1_W2 | Student potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania w kontaktach z przedstawicielami różnych kultur. | FA2_W02 FA2_W03 | 3 3 |
| JB-N2-KM-WK1-1_W3 | Student ma świadomość wagi problemów, które mogą się pojawić w kontaktach z przedstawicielami innych kultur, potrafi wskazać ich przyczyny oraz poszukiwać sposobów rozwiązania . | FA2_W03 | 3 |

| | |
|--------------------------|--|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | Celem zajęć oraz wykładów jest zapoznanie się z pojęciem kultury oraz komunikacji; różnymi typami kultur, które występują w świecie biznesu; nabycie wiedzy o sposobach zachowania oraz wartościach wyznawanych w danej kulturze; nabycie wiedzy na temat źródeł oraz rodzajów barier w komunikacji międzykulturowej; wypracowanie umiejętności pokonywania barier utrudniających skuteczną komunikację. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|---------------------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| JB-N2-KM-WK1-1_w_1 | pisemny test zaliczeniowy | dotyczy wiedzy nabytej w trakcie wykładów oraz ćwiczeń | JB-N2-KM-WK1-1_K1, JB-N2-KM-WK1-1_K2, JB-N2-KM-WK1-1_K3, JB-N2-KM-WK1-1_U1, JB-N2-KM-WK1-1_U2, JB-N2-KM-WK1-1_U3, JB-N2-KM-WK1-1_W1, JB-N2-KM-WK1-1_W2, JB-N2-KM-WK1-1_W3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| JB-N2-KM-WK1-1_fns_1 | wykład | Wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych; wykład połączony z dyskusją. | 10 | Praca z notatkami z wykładu, lektura uzupełniająca. | 20 | JB-N2-KM-WK1-1_w_1 |
| JB-N2-KM-WK1-1_fns_2 | ćwiczenia | Dyskusja na temat zagadnień omawianych podczas wykładu; wspólna analiza oraz rozwiązywanie problemów na podstawie studium przypadku; praca w parach oraz w grupach w wykorzystaniu tzw. role plays dotyczących omawianych zagadnień; analiza treści dotyczących wybranych zagadnień w wybranych artykułach. | 18 | Przygotowywanie lektury na zajęcia; przygotowanie pracy semestralnej oraz przygotowanie się do testu końcowego | 20 | JB-N2-KM-WK1-1_w_1 |