

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Dyplomacja i stosunki międzykulturowe moduł 1 – Retoryka i erystyka

**Kod modułu:** 02-FA-AD-S2-DP1-RE-1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
AD-S2-DP1-RE_K_1	potrafi stosować nabytą wiedzę i kompetencje retoryczno-erystyczne w celu kreatywnej i sprawnej współpracy z innymi uczestnikami przestrzeni publicznej	FA2_K02	5
AD-S2-DP1-RE_K_2	wykorzystuje umiejętność krytycznego myślenia i precyzyjnego wyśławiania się w osiąganiu celów zawodowych : nawiązywania współpracy, przekonywania do swoich racji, zjednywania sojuszników	FA2_K03	5
AD-S2-DP1-RE_U_1	potrafi sprawnie i precyzyjnie budować argumentację perswazyjną w czasie wystąpienia ustnego w języku angielskim, dotyczącego zagadnień kulturowych i politycznych oraz stosunków międzynarodowych i międzykulturowych	FA2_U01 FA2_U02 FA2_U06	2 4 4
AD-S2-DP1-RE_U_2	potrafi sprawnie zarządzać procesem komunikacji w małej grupie, prowadząc dyskusję lub debatę	FA2_U06	5
AD-S2-DP1-RE_U_3	potrafi ocenić i analizować teksty i wypowiedzi ustne pod względem wykorzystanych w nich narzędzi retorycznych i perswazyjnych	FA2_U06 FA2_U07	3 3
AD-S2-DP1-RE_W_1	zna dogłębnie główne kierunki rozwoju retoryki i historię erystyki oraz zna terminologię z zakresu retoryki i erystyki	FA2_W01 FA2_W02 FA2_W04	2 2 2
AD-S2-DP1-RE_W_2	zna zaawansowane reguły i techniki używania języka w celach perswazyjnych i argumentacyjnych	FA2_W01 FA2_W08	1 4
AD-S2-DP1-RE_W_3	ma pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów powstawania błędów logicznych w wypowiedzi i retorycznego i perswazyjnego wykorzystania konstrukcji zbudowanych na błędach logicznych	FA2_W03 FA2_W06	2 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Przedmiotem modułu jest sztuka poprawnego i precyzyjnego wysławiania się, argumentacji i prowadzenia sporów i obrad. Na przykładach zaczerpniętych z mediów, tekstów kultury oraz zadanych tekstów teoretycznych studenci uczą się reguł, technik i form użycia języka zmierzających do osiągnięcia zamierzonego skutku, jakim jest prezentacja poglądów własnych oraz przekonanie, perswazja i/lub obalenie argumentów dyskutantów. Nauczanie retoryki rozumianej jako rzemiosło słowa zaczynamy od omawiania modelowych wystąpień ludzi kultury i polityki, analizie kompozycji tekstu i zastosowanych środków stylistycznych oraz retorycznych środków prezentacji wypowiedzi. Następnie studenci odtwarzają analizowany wzorzec pisząc i wygłaszając swoje wystąpienia na zadane tematy. Podczas realizacji modułu studenci przyswajają cechy dobrej wypowiedzi, odpowiedniego doboru argumentów, sposobów obalania zarzutów i prowadzenia debat.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
AD-S2-DP1-RE_w_1	Test śródsesemestralny	Test sprawdza stopień przyswojenia przez studenta wiedzy dotyczącej teorii i historii retoryki, metod erystycznych, rzetelnych i nierzetelnych sposobów prowadzenia sporu oraz psychologicznych i pedagogicznych koncepcji przekonań	AD-S2-DP1-RE_W_1, AD-S2-DP1-RE_W_2, AD-S2-DP1-RE_W_3
AD-S2-DP1-RE_w_2	Wystąpienia ustne	Każdy student przygotowuje 8-10 minutowe wystąpienia ustne na interesujący go temat uzgodniony uprzednio z prowadzącym zajęcia. Wystąpienia powinny cechować się klarownością i precyzją wypowiedzi, spójną argumentacją, jasno sprecyzowaną tezą i mocą perswazyjną.	AD-S2-DP1-RE_K_1, AD-S2-DP1-RE_K_2, AD-S2-DP1-RE_U_1, AD-S2-DP1-RE_U_2, AD-S2-DP1-RE_U_3, AD-S2-DP1-RE_W_1, AD-S2-DP1-RE_W_2, AD-S2-DP1-RE_W_3
AD-S2-DP1-RE_w_3	lub/ i prezentacje studentów	W 4-5 osobowych grupach studenci przygotowują prezentacje (multimedialną bądź tradycyjną) na temat kontrowersyjnego wydarzenia lub zjawiska kulturowego lub polityczno-społecznego. Przedstawione argumenty powinny odnosić się do spornych interpretacji wydarzenia i zawierać elementy debaty i polemiki wewnątrzgrupowej.	AD-S2-DP1-RE_K_1, AD-S2-DP1-RE_K_2, AD-S2-DP1-RE_U_1, AD-S2-DP1-RE_U_2, AD-S2-DP1-RE_U_3, AD-S2-DP1-RE_W_1, AD-S2-DP1-RE_W_2, AD-S2-DP1-RE_W_3
AD-S2-DP1-RE_w_4	Rozmowa kontrolna (opcjonalnie)	Student będzie oceniany na bieżąco na podstawie aktywności na zajęciach.	AD-S2-DP1-RE_K_1, AD-S2-DP1-RE_K_2, AD-S2-DP1-RE_U_1, AD-S2-DP1-RE_U_2, AD-S2-DP1-RE_U_3, AD-S2-DP1-RE_W_1, AD-S2-DP1-RE_W_2, AD-S2-DP1-RE_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
AD-S2-DP1-RE_fs_1	ćwiczenia	Praca w grupie i małych grupkach - analiza retoryczno-stylistyczna klasycznych wystąpień polityków i ludzi kultury oraz nauczanie warsztatu retoryka przez naśladownictwo; wspólne omawianie strategii i taktyk erystycznych	30	Student czyta zadane teksty teoretyczne i przygotowuje zadane prezentacje	45	AD-S2-DP1-RE_w_1, AD-S2-DP1-RE_w_2, AD-S2-DP1-RE_w_3, AD-S2-DP1-RE_w_4