

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>filologia angielska</b> |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2018/2019 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia    |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Praca dyplomowa: moduł 1 - Teksty akademickie

**Kod modułu:** 02-FA-KX-S2-PD1-TA-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| <b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b> |   |                                    |                                       |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty kształcenia kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| KX-S2-PD1-TA_K_1                              | Ma pogłębioną świadomość roli dyskursu akademickiego w życiu kulturowym i intelektualnym społeczeństwa.   | FA2_K03                            | 2                                     |
| KX-S2-PD1-TA_K_2                              | Potrafi użyć dyskursu akademickiego w sytuacjach, gdzie jest on przydatny praktycznie (np. w pracy wymagającej przygotowywania tego typu tekstów).  | FA2_K01                            | 1                                     |
|   |   | FA2_K04                            | 2                                     |
| KX-S2-PD1-TA_U_1                              | Potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst akademicki reprezentujący określoną odmianę dyskursu akademickiego.   | FA2_U06                            | 3                                     |
|   |   | FA2_U07                            | 3                                     |
|   |   | FA2_U09                            | 3                                     |
| KX-S2-PD1-TA_U_2                              | Potrafi stosować w piśmie wyznaczniki stanowiące o akademickości wypowiedzi poprzez odpowiedni dobór słownictwa, stylu, form gramatycznych i in.; potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę nt. akwizycji języka obcego do ustawicznego poszerzania kompetencji praktycznych.   | FA2_U06                            | 3                                     |
|   |   | FA2_U07                            | 3                                     |
|   |   | FA2_U09                            | 3                                     |
|   |   | FA2_U10                            | 3                                     |
| KX-S2-PD1-TA_U_3                              | Potrafi posługiwać się cytatem, parafrazą, streszczeniem oraz innymi formami dyskursu dla uniknięcia plagiatu we własnej wypowiedzi pisemnej.   | FA2_U06                            | 3                                     |
|   |   | FA2_U07                            | 3                                     |
|   |   | FA2_U09                            | 3                                     |
| KX-S2-PD1-TA_W_1                              | Zna wyznaczniki określające specyfikę tekstu akademickiego w języku angielskim (rejestr, styl, gramatyka), zna i rozróżnia podstawowe odmiany / elementy dyskursu akademickiego (definiowanie, opis, narracja i in.), jest świadom kryteriów obiektywizmu i bezstronności obowiązujących dla wypowiedzi typu akademickiego, jest świadom najczęstszych trudności (dotyczących słownictwa, gramatyki i stylu), jakie wypowiedź akademicka w języku angielskim stwarza dla osoby, dla której język ten nie jest językiem ojczystym. | FA2_W02                            | 3                                     |

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Kurs Teksty akademickie jest istotną częścią oferty programowej kierunku filologia angielska. Kurs ma charakter praktyczny; w trakcie zajęć studenci zostają zapoznani z podstawowymi wyznacznikami akademickości dyskursu pisemnego i podstawowymi formami wypowiedzi stosowanymi w takim dyskursie. Mają również okazję sprawdzić oraz podnieść własne kompetencje w tym zakresie. Treści kursu i nabywane dzięki niemu umiejętności mają istotne znaczenie dla przebiegu pracy studenta nad pracą magisterską. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Brak wymagań wstępnych.   |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod              | nazwa (typ)             | opis  | efekty kształcenia modułu  |
|------------------|-------------------------|---|--|
| KX-S2-PD1-TA_w_1 | kontrolne prace pisemne | Student oceniony zostaje na podstawie przygotowywanych (również na zajęciach) krótkich wypowiedzi pisemnych, w których stosowane są wprowadzone na zajęciach modele wypowiedzi akademickiej o różnym charakterze. | KX-S2-PD1-TA_K_1, KX-S2-PD1-TA_K_2, KX-S2-PD1-TA_U_1, KX-S2-PD1-TA_U_2, KX-S2-PD1-TA_U_3, KX-S2-PD1-TA_W_1 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod               | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
|-------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
|                   | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| KX-S2-PD1-TA_fs_1 | ćwiczenia                 | Praca własna studenta w trakcie zajęć: pisanie własnego tekstu na zadany temat i według podanych wzorców; praca za słownikiem; dyskusja w grupie; omawianie przykładowych tekstów | 30            | Praca ze wskazanym podręcznikiem (wzorce wypowiedzi akademickich)<br><br>Lektura wskazanych tekstów jako przykładów, praca ze słownikiem<br><br>Przygotowanie wypowiedzi pisemnych | 25            | KX-S2-PD1-TA_w_1                        |