

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Interpretacja literatur anglojęzycznych: moduł 3

**Kod modułu:** 02-FA-KJ-S2-IL3-3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KJ-S2-IL3_K_1	Potrafi wykorzystać zdobytą umiejętność krytycznej obserwacji rzeczywistości w szerszym, pozaakademickim, kontekście społeczno-kulturowym.	FA2_K03	4
		FA2_K04	4
KJ-S2-IL3_U_1	Wykorzystuje metody krytycznej analizy tekstów literackich i stosowną terminologię w interpretacji literatur anglojęzycznych w kontekście wydarzeń historycznych, przemian społecznych i kulturowych oraz współczesnych realiów.	FA2_U02	4
		FA2_U03	5
		FA2_U06	4
		FA2_U07	5
KJ-S2-IL3_U_2	Potrafi w sposób krytyczny i twórczy odnieść się podczas interpretacji tekstu źródłowego do tekstów krytyczno-literackich i teoretycznych.	FA2_U02	4
KJ-S2-IL3_U_3	Potrafi sprawnie zanalizować tekst literacki z uwzględnieniem jego wyznaczników gatunkowych, kontekstu historycznego oraz kulturowego.	FA2_U02	4
		FA2_U03	5
		FA2_U06	4
KJ-S2-IL3_U_4	Potrafi analizować wagę składników jednostkowej i grupowej tożsamości narodowej i kulturowej (rasa, klasa, płeć, język oraz historia kulturowa).	FA2_U08	4
KJ-S2-IL3_W_1	Zna metody analizy i interpretacji właściwe dla literaturoznawstwa i związaną z nimi terminologię.	FA2_W02	5
		FA2_W06	5
KJ-S2-IL3_W_2	Zna kluczowe teksty literackie i tendencje przeważające w literaturach anglojęzycznych, ze szczególnym uwzględnieniem literatury współczesnej różnych krajów anglojęzycznych.	FA2_W04	4
		FA2_W07	4
		FA2_W08	4

KJ-S2-IL3_W_3	Zna szeroki zakres tekstów krytyczno-literackich oraz teoretycznych odnoszących się do współczesnej literatury anglojęzycznej i współczesnej myśli filozoficzno-społecznej.	FA2_W04 FA2_W08	4 4
KJ-S2-IL3_W_4	Posiada podstawową wiedzę o historii, kontekście politycznym i społecznym współczesnych literatur anglojęzycznych.	FA2_W03 FA2_W08	4 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest dalsze rozwijanie świadomości teoretyczno-literackiej studentów oraz ich umiejętności interpretacyjnych. Moduł przybliży zagadnienia związane z tendencjami i prądami obecnymi we współczesnych literaturach anglojęzycznych i poprzez lekturę zarówno tekstów literackich jak i towarzyszących im tekstów krytycznych i teoretycznych skupia się na rozwijaniu umiejętności myślenia analitycznego i krytycznego w celu wypracowania wysokiej sprawności interpretacyjnej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Interpretacja literatur anglojęzycznych: moduł 2

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KJ-S2-IL3_w_1	test pisemny	Pisemna weryfikacja wiedzy studenta dotycząca znajomości tekstów źródłowych i problematyki poruszanej w toku ćwiczeń a także umiejętności interpretacji tekstu. Test przeprowadzany jest na koniec semestru po zrealizowaniu materiału przewidzianego w programie nauczania.	KJ-S2-IL3_K_1, KJ-S2-IL3_U_1, KJ-S2-IL3_U_2, KJ-S2-IL3_U_3, KJ-S2-IL3_U_4, KJ-S2-IL3_W_1, KJ-S2-IL3_W_2, KJ-S2-IL3_W_3, KJ-S2-IL3_W_4
KJ-S2-IL3_w_2	Prezentacja	Ocena umiejętności analizy i interpretacji tekstu literackiego.	KJ-S2-IL3_U_1, KJ-S2-IL3_U_2, KJ-S2-IL3_U_3, KJ-S2-IL3_U_4
KJ-S2-IL3_w_3	Rozmowa kontrolna (opcjonalnie)	Ustna ocena stopnia przygotowania studenta do zajęć dokonywana na bieżąco w trakcie trwania modułu. Ocena może dotyczyć znajomości danego na dane zajęcia tekstu oraz znajomości problemów i zagadnień uprzednio omówionych.	KJ-S2-IL3_K_1, KJ-S2-IL3_U_1, KJ-S2-IL3_U_2, KJ-S2-IL3_U_3, KJ-S2-IL3_U_4, KJ-S2-IL3_W_1, KJ-S2-IL3_W_2, KJ-S2-IL3_W_3, KJ-S2-IL3_W_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KJ-S2-IL3_fs_1	ćwiczenia	Praca z tekstem źródłowym, dyskusja panelowa, praca w grupach, projekcja filmu, prezentacje wykonywane przez studentów	30	Lektura zadanych wcześniej materiałów źródłowych, przygotowanie się do zajęć  przygotowanie prezentacji	50	KJ-S2-IL3_w_1, KJ-S2-IL3_w_2, KJ-S2-IL3_w_3

				przygotowanie się do testu, udział w konsultacjach		
--	--	--	--	--	--	--