

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Językoznawstwo: moduł 1 - Językoznawstwo kontrastywne

Kod modułu: 02-FA-NA-S2-JK-3

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-S2-JK-3_K1	Student zachowuje otwartość na postrzeganie w nowy sposób znanych faktów o swoim języku ojczystym i języku angielskim, docenia potrzebę pogłębiania wiedzy o niuansach struktury języka.	FA2_K01	4
NA-S2-JK-3_K2	Student wykazuje kreatywność w analizie danych o podobieństwach i różnicach między językami, lepiej rozumie złożoność problemu poprawności językowej.	FA2_K02	4
NA-S2-JK-3_U1	Student klasyfikuje informacje o strukturach i kategoriach gramatycznych. Student weryfikuje poprawność teoretycznych modeli (np. gramatyka generatywna, gramatyka kognitywna) analizy danych o języku.	FA2_U05	3
NA-S2-JK-3_U2	Student potrafi wykorzystać wiedzę o różnicach między językiem polskim i angielskim w nauczaniu języka angielskiego. Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w pracy z tekstem, szczególnie przy opracowaniu tłumaczeń: dobiera synonimy i dostrzega różnice między nimi, rozpoznaje implikaturę w tekście źródłowym i oddaje ją w tłumaczeniu itd.	FA2_U04	4
NA-S2-JK-3_U3	Student potrafi wykorzystać wiedzę o różnicach między językiem polskim i angielskim w nauczaniu języka angielskiego oraz w gromadzeniu i analizie danych językowych, a także w kontekście przygotowywania prezentacji i opracowań związanych z tymi zagadnieniami.	FA2_U06 FA2_U10	2 2
NA-S2-JK-3_W1	Student ma wiedzę na temat miejsca studiów kontrastywnych w językoznawczym opisie języka, zna historię rozwoju językoznawstwa kontrastywnego oraz podstawowe jego subdyscypliny, a także kierunki ich rozwoju.	FA2_W01 FA2_W04	3 3
NA-S2-JK-3_W2	Student poszerza wiedzę o specyfice użycia wybranych struktur gramatycznych, wzbogacając ją o znajomość faktów uwidoczniomych dzięki porównaniu tych struktur w języku polskim i angielskim; student uzupełnia znajomość gramatyki języka angielskiego o zagadnienia gramatyczne, które zwykle nie są przedmiotem zajęć z gramatyki praktycznej, ale stanowią ważną część praktycznej znajomości języka angielskiego, (np. alternacje argumentowe, konstrukcje egzystencjalne)	FA2_W03	2
NA-S2-JK-3_W3	Student zna terminologię niezbędną w opisie gramatycznym języka, ma pogłębioną wiedzę w zakresie teorii opisujących zjawiska językowe, ze szczególnym uwzględnieniem modeli opisujących język polski i angielski.	FA2_W02	3

		FA2_W06	3
--	--	---------	---

3. Opis modułu

Opis	Moduł obejmuje wprowadzenie do zagadnień językoznawstwa kontrastywnego, ze szczególnym uwzględnieniem analizy kontrastywnej języka polskiego i angielskiego, przedstawienie materiału i technicznej terminologii służącej do opisywania zagadnień z dziedziny językoznawstwa kontrastywnego. Studenci zapoznają się z zakresem studiów kontrastywnych na tle innych dziedzin językoznawstwa oraz zostają wprowadzeni w zagadnienia związane z różnorodnością realizacji podstawowych uniwersalnych kategorii gramatycznych w różnych językach, ze szczególnym uwzględnieniem języka angielskiego i polskiego, a także nabywają umiejętności prawidłowej identyfikacji oraz analizy zjawisk językowych w perspektywie kontrastywnej.
Wymagania wstępne	Gramatyka opisowa oraz gramatyka praktyczna realizowane na pierwszym poziomie studiów Znajomość kategorii gramatycznych i części zdania, umiejętność analizy struktury zdania.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
NA-S2-JK-3_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin sprawdza opanowanie wiedzy zdobytej na wykładach i umiejętności zastosowania jej w prawidłowej identyfikacji i opisie zjawisk językowych w perspektywie kontrastywnej, w odniesieniu do języka polskiego i angielskiego.	NA-S2-JK-3_K1, NA-S2-JK-3_K2, NA-S2-JK-3_U1, NA-S2-JK-3_U2, NA-S2-JK-3_U3, NA-S2-JK-3_W1, NA-S2-JK-3_W2, NA-S2-JK-3_W3
NA-S2-JK-3_w_2	Ustna prezentacja (indywidualna lub grupowa) podczas ćwiczeń	Prezentacje weryfikują umiejętność samodzielnego gromadzenia danych językowych i komponowania prezentacji.	NA-S2-JK-3_K1, NA-S2-JK-3_K2, NA-S2-JK-3_U1, NA-S2-JK-3_U2, NA-S2-JK-3_W2, NA-S2-JK-3_W3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-S2-JK-3_fs_1	ćwiczenia	dyskusja o zagadnieniach poruszanych na wykładzie wspólna analiza struktur językowych	30	lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, powtórzenie lub wykonanie zadań z ćwiczeń, przygotowanie prezentacji	30	NA-S2-JK-3_w_1, NA-S2-JK-3_w_2
NA-S2-JK-3_fs_2	wykład	wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny	15	praca z notatkami z wykładu, lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, przygotowanie do egzaminu	30	NA-S2-JK-3_w_1